

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA 'S GRAVENHAGE

Den Haag

22 december 2004

Ons kenmerk

FEZ/BTA/2004/61788

Onderwerp

Aangenomen moties en amendementen bij de  
OCW-begroting 2005

Uw Kamer heeft bij de OCW-begroting 2005 een aantal moties en amendementen aangenomen. Mede namens de beide staatssecretarissen van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informeer ik u met deze brief over de uitvoering hiervan.

## **Moties**

### *Nummer 38. Hamer, kinderdagcentra*

De regering wordt verzocht om te onderzoeken of en hoe uitwerking kan worden gegeven aan de voorstellen van de Onderwijsraad om te komen tot kindercentra. Tevens wordt verzocht de mogelijkheden van het "Schotse model" daarbij te betrekken, waarin kinderen tussen de 2,5 en 4 jaar recht krijgen op een aantal dagdelen bij voorschoolse voorzieningen.

In het kader van de Operatie Jong hebben de ministeries van Financiën en VWS het voornemen opdracht te geven voor een internationaal vergelijkend onderzoek naar jeugdbeleidstelsels. Hierin zal het kabinet de voor- en nadelen van het educatieve recht voor kinderen tussen 2,5 en 4 jaar zoals in het zogenaamde Schotse model laten onderzoeken. De resultaten van dit onderzoek bieden vervolgens bouwstenen voor een mogelijke uitwerking van voorstellen voor samenhangende voorzieningen voor 0-12 jarigen (operatie JONG). Het plan van aanpak hiertoe geeft uitwerking aan de beleidsreactie op onder meer het advies van de Onderwijsraad met betrekking tot de ontwikkeling van kindercentra (nr. 29284, nr. 1).

### *Nummer 45, De Vries, middelen inburgeringsbeleid*

De regering wordt verzocht om zo spoedig mogelijk de per 1 januari 2005 over te hevelen middelen voor de inburgering tot het moment van invoering van het nieuwe beleid te verdelen op basis van de

verdelingsystematiek van de educatie (zoals voor 2004) en uiterlijk 1 december 2004 de Kamer een voorstel te doen toekomen voor een zorgvuldige overgangsregeling voor de BVE-sector.

Met een brief van 12 november 2004 heeft staatssecretaris Rutte, mede namens de minister voor Bestuurlijke Vernieuwing en Koninkrijksrelaties en de minister voor Vreemdelingenzaken en Integratie, de Tweede Kamer meegedeeld dat de educatiemiddelen voor 2005 op de OCW-begroting blijven staan. Deze middelen worden voor 2005 verdeeld aan de hand van de verdeelsleutel voor het educatiebudget van OCW. Deze educatiemiddelen worden met ingang van het begrotingsjaar 2006, bij de inwerkingtreding van het nieuwe stelsel, naar de begroting van Justitie overgeheveld. Om eventuele negatieve effecten voor de roc's als gevolg van dit nieuwe stelsel te beperken, is het transitietraject in gang gezet. De Tweede Kamer zal hierover eind februari 2005 nader worden geïnformeerd.

*Nummer 46, De Vries, leerwerkplaatsen*

Het presidium wordt verzocht te bewerkstelligen dat zowel de Kamer als de fracties worden erkend als leerwerkbedrijf.

Tijdens de stemmingen over de moties op 9 november jl. heeft de voorzitter van de Tweede Kamer toegezegd hier een voorstel voor te doen. Dit betreft een zaak waar de Kamer zelf over gaat. Om die reden ga ik niet verder in op de motie.

*Nummer 47, Joldersma, matchingsverplichtingen en administratieve lasten onderzoek*

De regering wordt verzocht om na te gaan hoe de relatief hoge matchingsverplichtingen en administratieve lasten voor het onderzoek voor de overheid en het NWO-onderzoek zijn te verlichten.

Zoals in het AO inzake de voortgangsrapportage Wetenschapsbeleid d.d. 14-10-2004 al is aangekondigd, wordt het AWT-advies nr 58 "De prijs van succes". Over matching van onderzoekssubsidies in kennisinstellingen" nog eens goed bestudeerd en zal hierover overleg plaatsvinden met de belangrijkste financiers (NWO, het ministerie van Economische Zaken, de collectebusfondsen en de VSNU). In een brief aan de Kamer begin volgend jaar wordt hiervan verslag gedaan, mede in relatie tot de financiering van onderzoek in de biomedische sector.

*Nummer 48, Joldersma, bètabeurzen*

De regering wordt verzocht om de uitvoering van het experiment met bètabeurzen zo bij te stellen dat geen bonus wordt verstrekt in het laatste studiejaar, maar in een eerdere fase.

Zoals al tijdens het debat is aangegeven, heb ik geen principiële bezwaren om de instellingen de vrijheid te geven om de bonus ook op andere momenten in de studie in te zetten. Deze vrijheid betekent wel dat er geen beperkingen worden opgelegd indien een instelling ervoor kiest de bonus wel in het laatste studiejaar te verstrekken.

Overigens blijkt uit een peiling onder de deelnemende instellingen dat men positief staat tegenover een flexibelere inzet van de bonus. Alle negen universiteiten met bèta of technische opleidingen en tien

hogescholen met technische opleidingen hebben nu projectvoorstellen ingediend. De instellingen staan positief tegenover het bieden van meer keuzemogelijkheden in de bestaande projectvoorstellen. Een universiteit geeft aan vast te willen houden aan de derde jaarsbonus; een van de universiteiten heeft al voorstellen voor een propedeusebonus.

Bij de beoordeling van de projectvoorstellen zal het Deltapunt – die het experiment coördineert - verwijzen naar het kamerdebat en de mogelijkheid voor meer maatwerk en keuzevrijheid aangeven.

*Nummer 55, Lambrechts, volwasseneneducatie en alfabetisering*

De regering wordt verzocht om te bevorderen dat de middelen die gemeenten ontvangen voor volwasseneneducatie en alfabetisering, ingezet worden voor het doel waarvoor ze gegeven zijn.

De gemeenten ontvangen van het Rijk een ongedeeld educatiebudget. In een bestuurlijk overleg met de VNG zal ik het belang van de inzet van educatiemiddelen voor VAVO en alfabetisering van autochtonen benadrukken.

*Nummer 56, Lambrechts, internationale bacculaureaat*

De regering wordt verzocht om het internationale bacculaureaat (IB) binnen het bereik te brengen van gewone Nederlandse kinderen en om scholen ruimte te geven om het IB in het regulier onderwijs te kunnen aanbieden.

Zoals ik tijdens de begrotingsbehandeling heb aangegeven, heb ik een aantal bezwaren tegen deze motie. Het IB-onderwijs en het IB-examen wordt gegeven en afgelegd in het Engels of in een andere wereldtaal (Spaans, Frans). Ik reken het tot mijn verantwoordelijkheid om de positie van de Nederlandse taal volledig overeind te houden en daarmee de dominante instructietaal te laten zijn in het basis- en het voortgezet onderwijs, dat er is voor alle kinderen.

Kinderen die zich beter willen bekwamen in het Engels, hebben in het tweetalig VWO een uitstekend aanbod om zowel het Engels als het Nederlands goed te leren beheersen. Uitbreidingen naar tweetalig HAVO en zelfs VMBO zie ik met belangstelling tegemoet en een vroegtijdige kennismaking met het Engels voor de jongste leerlingen is ook een verrijking van het Nederlandstalig onderwijsaanbod. Wanneer echter wordt toegestaan dat aan Nederlandse scholen onderwijs volledig in het Engels wordt gegeven dan kunnen andere talen, bijvoorbeeld Spaans of Arabisch, ook niet als instructietaal uitgesloten worden.

De invoering van het IB op brede schaal draagt niet bij aan de toegankelijkheid van het onderwijs. Omdat het IB-onderwijs duur is, is het een voorziening voor leerlingen van beter gesitueerde ouders of doet een groter beroep op de overheidsmiddelen. Het niveau van IB-onderwijs is vergelijkbaar met het Nederlandse HAVO/VWO en is daarmee gericht op een beperkte doelgroep. Ik sta er wel voor open dat het IB-onderwijs interessante pedagogisch didactische elementen kan bevatten, waarvoor ook in het Nederlandse onderwijs mogelijkheden vergroot kunnen worden, denk bijvoorbeeld aan de maatschappelijke stage.

Ten slotte is de motie om financiële redenen niet uitvoerbaar en kunnen er hoge niet exact te ramen kosten uit voortkomen. Om aan het IB-examen deel te mogen nemen, dienen scholen erkend te zijn door de IB-organisatie te Genève. Deze organisatie stelt andere eisen aan het curriculum en de personele en materiële voorzieningen dan de Nederlandse overheid. Een en ander heeft geleid tot een onderwijsvoorziening, waarbij de ouders jaarlijks € 3.000 tot € 5.500 aan verplicht schoolgeld betalen; de overheid bekostigt volgens een bijzondere regeling per leerling het normale bedrag voor een VO-leerling vermeerderd met ca € 600. Het gaat hier om kinderen van ouders met een internationaal mobiele arbeidscarrière.

Het IB-onderwijs is daarmee bijna twee keer zo duur als gewoon Nederlands voortgezet onderwijs. Als nu een aantal Nederlandse leerlingen IB-onderwijs gaan volgen in plaats van het reguliere voortgezet onderwijs dan zou dat per 1.000 leerlingen zo'n € 5 miljoen extra kunnen gaan kosten (inclusief ouderbijdrage). Hiervoor zijn geen middelen beschikbaar.

*Nummer 57, Lambrechts, uitvoering WOT-taken*

De regering wordt verzocht om er zorg voor te dragen dat de oorspronkelijke toezichthoudende kerntaken van de Onderwijsinspectie conform de wet "WOT" worden vervuld.

Zoals ik tijdens de begrotingsbehandeling heb aangegeven, beschouw ik deze motie als een ondersteuning van het huidige beleid. De Inspectie van het onderwijs voert haar toezicht op onderwijsinstellingen, conform de Wet op het Onderwijstoezicht, als volgt uit: de Inspectie bezoekt alle scholen tenminste éénmaal per vier jaar met een periodiek kwaliteitsonderzoek (in het bve is deze cyclus drie jaar). In een jaar waarin een school geen periodiek kwaliteitsonderzoek krijgt, voert de inspectie een jaarlijks onderzoek (JO) uit.

Verder wordt de WOT geëvalueerd. Een gehele evaluatie van de doeltreffendheid en de effecten van de WOT is voorzien in 2007. Vooruitlopend hierop heeft het SCO Kohnstamm Instituut afgelopen jaar de werking van de toezichtkaders geëvalueerd. Het onderzoeksrapport met mijn beleidsreactie daarop zal ik u begin 2005 toesturen.

*Nummer 68, Lambrechts, vereenvoudiging indicering en bekostiging LWOO en LGF*

De regering wordt verzocht om zo snel mogelijk doch vóór 1 april 2005 te komen met voorstellen voor verregaande vereenvoudiging van indicering en bekostiging van LWOO en LGF.

Op 27 januari 2005 heeft uw Kamer een AO georganiseerd over het evaluatieprogramma LGF-GOA-WSNS. Ik heb toegezegd om dan op de vereenvoudiging van de indicatiestelling en bekostiging van LWOO en LGF terug te komen. De evaluatierapporten en mijn beleidsreactie daarop ontvangt de Kamer in december.

*Nummer 88, Atsma, onderzoek financiële gevolgen switch off en garanties*

De motie vraagt om een onderzoek naar de (financiële) gevolgen voor omroepen en huishoudens van een switch off per 1 januari 2006. Voorts vraagt de motie om te garanderen dat er voor alle huishoudens betaalbare alternatieven zijn alvorens de analoge etherspreiding te beëindigen.

Begin 2005 zal het kabinetsstandpunt aan de Tweede Kamer worden voorgelegd over de switch off. Ten behoeve van dit standpunt zal ook worden ingegaan op de vragen over de financiële gevolgen voor omroepen en huishoudens waaronder betaalbare alternatieven.

In het kabinetsstandpunt zal uitvoerig worden ingegaan op de wijze waarop de switch off wordt uitgevoerd. Onderdeel daarvan zal zijn dat de uitschakeling (switch off) van het analoge ethersignaal pas zal plaatsvinden nadat er een digitaal ethersignaal is geïntroduceerd. Feitelijk is er geen sprake van switch off maar van switch over. Na deze switch over heeft ieder huishouden toegang tot kabel dan wel satelliet maar ook digitale ether.

Ik zal uitvoering geven aan de motie door in het beleidsvoornemen op deze punten in te gaan.

*Nummer 90, Atsma c.s., Concrete voorstellen externe pluriformiteit*

De motie vraagt om al op korte termijn met concrete voorstellen te komen die recht doen aan het uitgangspunt van de externe pluriformiteit.

In de visie voor de lange termijn (aangekondigd in brief over de visitatie van de publieke omroep die op 11 juni aan de Kamer is gestuurd (Kamerstukken II, 2003/04, 29 657, nr. 1), staan twee kernvragen centraal. De eerste kernvraag gaat over de taak van de publieke omroep: wat zou de rol, taak en functie van een publieke omroep in de samenleving moeten zijn? De tweede, daaropvolgende vraag betreft de inrichting van een publieke omroep: hoe kan de maatschappelijke relevantie daarvan het best tot zijn recht komen?

Daarbij is de vraag op welke wijze de maatschappelijke inbedding van de publieke omroep het beste georganiseerd kan worden.

In het belang van een open discussie staan voor het kabinet alle opties open, waaronder de optie van externe pluriformiteit met omroepverenigingen. Het kabinet wil zich nu niet bij voorbaat op een uitkomst vastleggen. In het voorjaar komt het kabinet met voorstellen voor de toekomst van de publieke omroep.

*Nummer 94, Örgü, Atsma, 747AM doorgifte van uitsluitend Radio 1 programma's*

De motie vraagt om in overleg te treden met de publieke omroep met als doel om op 747AM uitsluitend nog de Radio 1 programma's door te geven, constaterende dat het Radio 1 journaal op de middengolf plaats heeft moeten maken voor zogenaamde urbanuitzendingen en dat urbanuitzendingen op de radiozender FunX een groot bereik hebben onder allochtone jongeren.

Alvorens op de motie in te gaan merk ik op dat de invulling van de programmering van een radionet de verantwoordelijkheid is van de publieke omroep. De publieke omroep heeft daarbij de Mediawet in acht te nemen. Op grond van de Mediawet moet de publieke omroep op de vijf onderscheidende radionetten een herkenbare programmering bereiken. Tot de herkenbare onderdelen van 747AM, naast urbanmuziek of Radio 1 programma's, behoren de programma's voor minderheden en 39f omroepen.

Ten aanzien van FunX merk ik op dat dit een initiatief is van mij en de vier grote steden. FunX heeft geen landelijk karakter en voor FunX zijn uitsluitend lokale radiofrequenties beschikbaar. De landelijke publieke omroep is dan ook niet betrokken bij FunX. FunX kan dus niet worden meegeteld in het bereik van de landelijke publieke omroep onder de allochtone jongeren.

Gelet op het voorstaande wil ik aan de motie aldus uitvoering geven dat ik in overleg treed met de publieke omroep over de doorgifte van Radio 1 programma's en dan met name het Radio 1 journaal, rekening houdend met het wettelijk kader voor een herkenbare programmering op de onderscheiden radionetten.

*Nummer 95, Bakker c.s., Waarborgen aan gemeentefonds lokale omroep*

De motie vraagt te waarborgen dat de middelen die de overheid jaarlijks ter beschikking stelt voor lokale omroep, voortaan bij de lokale omroepen terecht komen.

Het kabinet heeft als beleid om het aantal specifieke uitkeringen aan gemeenten te verminderen. De commissie Brinkman heeft op verzoek van het kabinet aanbevelingen gedaan om het huidige aantal specifieke uitkeringen drastisch terug te brengen. De Tweede Kamer heeft in de motie De Pater c.s. aangedrongen op snelle uitvoeringen van deze aanbevelingen. Om die reden is het kabinet van mening dat het onwenselijk is een nieuwe specifieke uitkering te introduceren. Bovendien is een door de motie Bakker voorziene onttrekking uit het gemeentefonds in het licht van de door de Tweede Kamer onderschreven gedragscode tussen Rijks- en mede-overheden ongewenst. De oprichting van een fonds is om dezelfde reden niet opportuun. Ik zal in overleg met de ministers van BZK en BVK en de VNG bezien, op welke andere wijze ik tegemoet kan komen aan deze wens van de Kamer en de Kamer hierover nader informeren.

*Nummer 117 Van Vroonhoven-Kok c.s., restauratie van Kanjermonumenten*

De regering wordt opgedragen de resterende middelen die nodig zijn voor de restauraties van Kanjermonumenten in de loop van 2005 beschikbaar te stellen, zodat genoemde restauraties kunnen worden afgerond.

Bij najaarsnota 2004 heeft het Kabinet € 20 mln beschikbaar gesteld om de elf lopende kanjerrestauraties in 2005 te kunnen continueren. Hiermee wordt voorkomen dat deze restauraties moeten worden stopgezet, met alle gevolgen van dien. Ik acht het van groot belang dat zo snel mogelijk zekerheid wordt geboden over het resterende bedrag van € 40 mln dat nodig is om deze restauraties te kunnen voltooien. Het gaat hier om een incidenteel probleem. Het kabinet zal, met inachtneming van de financiële mogelijkheden, bezien op welke wijze gevolg gegeven kan worden aan de motie.

*Nummer 137 Van Vroonhoven-Kok, restauratieachterstand*

De regering wordt opgedragen om in 2005 en volgende jaren bij voorrang geldmiddelen beschikbaar te stellen om de totale restauratieachterstand van monumenten in 2011 weg te werken en daarover de Kamer geregeld te informeren.

De laatst gemeten restauratieachterstand stamt uit 2001 en wijst een bedrag uit van € 161,5 mln. Dit is dus prijspeil 2001. Deze € 161,5 mln moet worden beschouwd als een minimumbedrag dat noodzakelijk is voor het inlopen van de restauratieachterstand. De effecten die sindsdien zijn opgetreden, zoals restauraties zonder subsidie, prijsinflatie of vervolgschade, zijn hierin dus nog niet verdisconteerd. Half januari komt een modelmatige herberekening van de restauratiebehoefte beschikbaar. Op dit moment moeten we uitgaan van de bekende gegevens. Het kabinet zal, met inachtneming van de financiële mogelijkheden, bezien op welke wijze gevolg gegeven kan worden aan de motie.

*Nummer 138, Dittrich c.s., ophogen indemniteitspercentage tot 100%*

De regering wordt verzocht ernaar te streven op korte termijn het indemniteitspercentage voor tentoonstellingen bij musea op te hogen tot 100%.

De bewindslieden van OCW en Financiën zijn bereid op korte termijn na te gaan of het indemniteitspercentage van maximaal 10% naar 30% kan worden verhoogd. Het verzoek van de Kamer om een indemniteitspercentage van 100% (het zogenaamde Angelsaksische model) in te voeren vergt nader onderzoek. Bij dit onderzoek zal het recente rapport van de EU over indemniteitsregelingen in de Europese landen worden betrokken evenals de uitkomsten van de conferentie Museum Collections on the Move (28/29-10 jl.). Ook het resultaat van een onlangs op verzoek van staatssecretaris Van der Laan ingestelde (Europese) werkgroep collectiemobiliteit, onder voorzitterschap de directeur van het Rijksmuseum, wordt bij dit onderzoek benut. De resultaten van de werkgroep worden in mei 2005 verwacht. De Kamer zal ik na de zomer van 2005 mede namens mijn collega van Financiën berichten over de mogelijkheden van een verdere verhoging van het indemniteitspercentage.

## **Amendementen**

*Nummer 12, Van der Laan (D66), Homovijandigheid in het onderwijs*

Dit amendement oormerkt € 350.000 uit het budget voor Veiligheid op School voor het bestrijden van homovijandigheid in het onderwijs.

Scholen zijn primair verantwoordelijk voor een veilig schoolklimaat. Homotolerantie maakt daar deel van uit. Scholen worden vanuit mijn ministerie hierbij ondersteund. In mijn brief 'Plan van aanpak veiligheid in het onderwijs en de opvang van risicojongeren', 19 mei 2004, zijn voor dat doel maatregelen opgenomen. Binnen dit kader en op basis van de evaluaties van de projecten die zijn uitgevoerd in het kader van homo-emancipatie in het onderwijs, waaronder de pilots seksuele diversiteit en een drietal conferenties over homoseksualiteit in leermiddelen zal nader worden bepaald welke specifieke knelpunten extra aandacht behoeven. De nadruk zal daarbij in ieder geval liggen op de implementatie van reeds ontwikkelde instrumenten.

*Nummer 23, Hamer (PvdA) en Lambrechts (D66), Stichting Plato*

Dit amendement beoogt € 100.000 beschikbaar te stellen voor een derde subsidieperiode voor de Stichting Plato (informatieverstrekking en begeleiding hoogbegaafde kinderen). De regering wordt verzocht dit amendement tevens te verwerken in de begroting 2006 en 2007. Daarna moet de stichting op eigen benen kunnen staan. Het amendement wordt gedekt uit nog niet beleidsmatig ingevulde ruimte op artikel 3 (Voortgezet Onderwijs).

Aan Plato zal worden gevraagd een projectplan in te dienen, dat zal worden getoetst op de meerwaarde ten opzichte van reeds bestaande activiteiten ten behoeve van hoogbegaafden. Dekking van het amendement kan plaatsvinden binnen de nog niet beleidsmatig ingevulde ruimte op artikel 3 (Voortgezet Onderwijs).

*Nummer 29. Balemans, Jeugddebat*

Dit amendement beoogt € 100.000 vrij te maken voor het Jeugddebat in 2005. Voor de jaren na 2005 is het de bedoeling dat departementen die de verantwoordelijkheid hebben voor onderdelen van het jeugdbeleid (JONG) bij toerbeurt jaarlijks middelen op hun begroting reserveren voor de organisatie van het Jeugddebat. Het amendement wordt gedekt uit de beleidsmatig nog niet ingevulde middelen op artikel 3 (Voortgezet Onderwijs).

In samenspraak met de departementen die de verantwoordelijkheid hebben voor onderdelen van het jeugdbeleid (JONG) wordt de Nationale Jeugdraad gevraagd in 2005 het Jeugddebat te organiseren.

*Nummer 30. Lambrechts, Kennislink*

Kennislink verricht activiteiten op het gebied van wetenschapscommunicatie. Dit amendement beoogt € 300.000 aan Kennislink te verstrekken. Door het vervallen van subsidie aan Stichting Weten dreigt namelijk € 300.000 van in totaal € 700.000 aan subsidie aan Kennislink weg te vallen. Het amendement wordt gefinancierd uit de beleidsmatig nog niet ingevulde middelen op de artikelen 16 (Onderzoek en Wetenschappen) € 273.000 en artikel 3 (Voortgezet Onderwijs) € 27.000.

Dit amendement wordt uitgevoerd door het bedrag toe te voegen aan de reguliere bijdrage van Kennislink.

*Nummer 67. Lambrechts, voorlichting VVE-methode*

Dit amendement strekt ertoe € 100.000 beschikbaar te stellen voor voorlichting rond de VVE-methode, die Sardes en het Expertisecentrum Nederlandse Taal hebben ontwikkeld.

Naar verwachting zal de ontwikkelfase van de taallijn VVE begin 2005 worden afgerond. Nu al zijn er veel vragen van gemeenten en peuterspeelzalen om de methode te kunnen implementeren. De



middelen van het amendement zullen door Sardes en EN worden gebruikt voor voorlichting over deze methode aan peuterspeelzalen, gemeenten, bij de implementatie betrokken organisaties en instellingen en aan personen uit verwante sectoren. Deze uitgavenverhoging wordt gefinancierd uit de beleidsmatig nog niet ingevulde middelen (budgetflexibiliteit) op artikel 1 (primair onderwijs) in de ontwerpbegroting OCW 2005.

*143. Bakker c.s., jonge universiteiten*

Dit amendement wil ter voorbereiding op de introductie van de smart mix en de verandering van de onderzoeksbekostiging in 2007 de uitgangspositie verbeteren van de drie jonge universiteiten Universiteit van Tilburg, Erasmus Universiteit Rotterdam en Universiteit Maastricht verbeteren. Hiervoor wordt € 3 miljoen beschikbaar gesteld, gedekt uit de lump sum vergoeding van het wetenschappelijk onderwijs.

Het amendement zal volgens de wens van de Kamer worden uitgevoerd. Het amendement zal worden verwerkt in een wijziging van het bekostigingsbesluit WHW voor het jaar 2005.

*Nummer 145. Visser c.s., veelbelovende jonge onderzoekers*

Met dit amendement wordt € 4 miljoen beschikbaar gesteld voor het stimuleren van veelbelovende jonge onderzoekers en wetenschappers. Het amendement wordt gefinancierd uit de middelen voor onderzoeksmasters in het wetenschappelijk onderwijs (€ 2 miljoen) en de middelen voor dynamisering eerste geldstroom wetenschappelijk onderzoek (€ 2 miljoen). Hiermee wordt de strekking van het amendement Visser c.s. van 6 november 2003 (29200, nr 35) gecontinueerd. Het amendement wordt gefinancierd door een korting op de lumpsumvergoeding voor instellingen in het wetenschappelijk onderwijs.

Het amendement wordt uitgevoerd door het bedrag toe te voegen aan de Vernieuwingsimpuls en NWO te verzoeken voor deze € 4 miljoen een pre-veni programma te maken.

*Nummer 146. Bakker, Örgü, MTNL*

MTNL levert met een interculturele programmering in de Nederlandse taal een belangrijke bijdrage aan de integratie en versterking van de sociale cohesie in de grote steden. Dit amendement beoogt de subsidie aan MNTL op te hogen met € 300.000,- . Dit wordt gedekt uit de budgetflexibiliteit op het artikel Media.

Dekking van het amendement van de leden Bakker en Örgü kan voor 2005 en verdere jaren niet geheel worden gevonden in de budgetflexibiliteit van artikel 15. In bijlage 12 van de mediabrief van 12 november 2004 (Kamerstukken II, 2004-2005, 29800 VIII, nr.71) is aangegeven dat het totale budget van € 2,8 miljoen reeds is bestemd. Voor de komende jaren wordt een verdere daling van de rente opbrengsten verwacht. Structurele financiering uit deze middelen is derhalve niet mogelijk. Om deze

reden stel ik voor om aanvullende dekking te vinden voor de duur van de nieuwe convenantsperiode van MTNL (2005-2008) in de algemene omroepreserve.

*Nummer 147. Hamer en Slob, vraagfinanciering*

Voor kosten samenhangend met de overgang naar vraagfinanciering stelt dit amendement een bedrag van € 3,8 miljoen beschikbaar, gedekt uit de vrijval van SLOA-middelen.

Op korte termijn zal ik met Edventure (branche-organisatie van schoolbegeleidingsdiensten) in overleg treden over de wijze waarop de met dit amendement voor het begrotingsjaar 2005 beschikbaar gestelde middelen kunnen worden ingezet voor de in de toelichting op het amendement genoemde bestemming. Voor de goede orde: deze uitwerking beperkt zich tot 2005.

De dekking bij dit amendement van de Kamer is ondeugdelijk. De in het amendement genoemde vrijval is niet aanwezig op de begroting van OCW. Dit geld is reeds ingezet voor een ombuiging. Hiervoor verwijs ik naar de bladzijdes 364 (tabel, punt 3.7) en 366 (toelichting 3.7) in de begroting.

Ik zal op de begroting van OCW zo mogelijk binnen de middelen voor onderwijsbegeleidingsdiensten tot herprioritering over moeten gaan. Hierover zal ik U in het eerste kwartaal 2005 nader informeren.

*Nummer 148. Hamer en Slob, EDventure*

In dit amendement wordt € 0,5 miljoen beschikbaar gesteld voor het monitoren, ondersteunen en begeleiden van de vraagfinanciering door brancheorganisatie EDventure. Dit wordt gedekt uit de vrijval van SLOA-gelden.

Ook over de wijze waarop de met dit amendement beschikbaar gestelde middelen voor 2005 in dat jaar zullen worden ingezet voor de in de toelichting genoemde bestemming, treed ik binnenkort in overleg met Edventure.

Hiernaast geldt het volgende: De dekking bij dit amendement van de Kamer is ondeugdelijk. De in het amendement genoemde vrijval is niet aanwezig op de begroting van OCW. Dit geld is reeds ingezet voor een ombuiging. Hiervoor verwijs ik naar de bladzijdes 364 (tabel, punt 3.7) en 366 (toelichting 3.7) in de begroting.

Ik zal op de begroting van OCW zo mogelijk binnen de middelen voor onderwijsbegeleidingsdiensten tot herprioritering over moeten gaan. Hierover zal ik U in het eerste kwartaal 2005 nader informeren.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
mede namens de staatssecretarissen,

(Maria J.A. van der Hoeven)