

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
19 juli 2005

Ons kenmerk
VO/OK/05/30553

Onderwerp
schema profielen

Bijlage(n)
schema vwo, id. havo

Onlangs ontving de Kamer het wetsvoorstel met betrekking tot de aanpassing van de profielen vwo en havo. In mijn brief van 20 juni 2005 over het advies van de profielcommissies (kenmerk VO/OK/05/25527) zegde ik toe, de Kamer ook een overzicht te zenden van de nieuwe invulling van de profielen: de invulling op grond van het wetsvoorstel en de nadere uitwerking daarvan op grond van de resultaten van het overleg met de Kamer en de verwerking van de adviezen van de profielcommissies. Dat overzicht zend ik u hierbij, in de vorm van een schema vwo en een schema havo.

Het voornaamste verschil met de eerdere voorstellen is dat, conform het wetsvoorstel en in overeenstemming met het advies van de Raad van State, in het profiel economie en maatschappij geschiedenis nu een (derde) verplicht vak is en in dat profiel er daardoor één profielkeuzevak is in plaats van twee.

De normatieve studielast van geschiedenis zal in het profiel economie en maatschappij vwo 440 studielasturen zijn in plaats van 480 in het profiel cultuur en maatschappij en het vrije deel, in verband met de gelijkwaardigheid van de profielen (zonder die aanpassing zou het profieldeel economie en maatschappij 40 studielasturen meer omvatten dan dat bij de andere profielen). In het examenprogramma kan dat door een kleine wijziging tot uitdrukking worden gebracht, door namelijk de school toe te staan het aantal zogenaamde diachronische thematieken vast te stellen op vier (in plaats van het in principe verplichte aantal van minstens vijf) in het geval dat het betreft geschiedenis in het profiel economie en maatschappij.

In het schema is verder verwerkt het advies van de profielcommissies (zie de boven aangehaalde brief van 20 juni): de vakbenamingen van de verschillende varianten wiskunde zijn aangepast evenals de profielkeuzevakken.

Tenslotte is een aantal vakbenamingen aangepast, met name om, nu er geen deelvakken meer zijn, ook in andere gevallen de onheldere cijfertoevoegingen te vermijden. Gekozen is voor vakbenamingen die op kernachtige wijze de aard van het vak aangeven.

Bij de kunstvakken wordt de vakbenaming culturele en kunstzinnige vorming gereserveerd voor het vak in het gemeenschappelijke deel, waardoor de toevoeging van het cijfer 1 kan vervallen. De verschillende varianten ckv 2,3 gaan heten: kunst (beeldende vormgeving), kunst (muziek), kunst (drama), kunst (dans), met daarnaast de mogelijkheid om ook wat nu ckv 2 heet afzonderlijk als (extra) vak te kiezen: kunst (algemeen). Daarnaast blijven ook de traditionele kunstvakken bestaan. Ook hun benamingen worden waar nodig gemoderniseerd: muziek, tekenen, handvaardigheid, textiele vormgeving. Een en ander is overeenkomstig voorstellen die zijn gedaan door de samenwerkende organisaties van de leraren in de kunstvakken.

Op overeenkomstige wijze wordt de vakbenaming maatschappijleer gereserveerd voor het voor alle leerlingen verplichte vak (gemeenschappelijk deel). Op verzoek van de lerarenvereniging NVLM gaat het grotere, verdiepende vak (maatschappijprofielen en vrij deel) maatschappijwetenschappen heten. De vakbenaming lichamelijke opvoeding zal worden gereserveerd voor het algemeen verplichte vak (gemeenschappelijk deel), waardoor de toevoeging van het cijfer 1 kan vervallen. De vakbenaming voor het grotere vak dat ook een groter theoretisch deel omvat zal nog nader worden bezien in overleg met de lerarenvereniging KVLO.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)