

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	BOA/BAG 01/28771		6 juli 2001
Onderwerp		Doorkiesnummer	
homo-emancipatiebeleid in het onderwijs			

In vervolg op het overleg over de nota "homo-emancipatiebeleid" op 2 juli jl. en gegeven de positie van de homo-emancipatie in het onderwijs worden de volgende acties ondernomen:

#### 1. Voorlichting

In de voorlichting over de veilige school zal homo-emancipatie een specifieke plaats krijgen. Deze voorlichting zal onder coördinatie van het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (APS) en met inbreng van betrokken homogroeperingen tot stand worden gebracht. Hierbij zal tevens de inrichting van een website/helpdesk worden geregeld in relatie met bestaande voorzieningen.

De voorlichting zal worden gedifferentieerd voor de verschillende (doel)groepen in het onderwijs (allochtone en autochtone leerlingen en studenten en hun ouders, docenten, management en besturen).

#### 2. Informatie

Ter verbetering en ter ondersteuning van de voorlichtingsactiviteiten zal gebruik gemaakt worden van de verschillende informatiebronnen die reeds binnen de onderwijsstructuur voor handen zijn. Daarbij zijn van belang: gegevens van de inspectie, gegevens uit de klachtenregeling, gegevens van de onderwijstelefoon en algemene waarnemingen

vanuit het transferpunt 'Jongeren, School en Veiligheid' (primair en voortgezet onderwijs) en het 'Platform Veiligheid en Geweld' (beroepsonderwijs en volwasseneneducatie). Op basis van deze bronnen zal een aparte rapportage over homo-discriminatie en -intimidatie worden samengesteld.

### 3. Instrumentatie

De huidige kerndoelen voor primair en voortgezet onderwijs zijn in beginsel richtinggevend voor leermiddelen/onderwijsmethoden. Bezien wordt of vernieuwing en actualisatie van leermiddelen en onderwijsmethoden nodig is. Dat zal gebeuren op basis van een scan door het Nationaal InformatieCentrum Leermiddelen (NICL). Samen met de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) zal nadien overleg gevoerd worden met de Gezamenlijke Educatieve Uitgevers (GEU) hoe wenselijke aanpassingen gerealiseerd kunnen worden.

Op dit moment is al adequaat materiaal, m.n. de video Burger Inn, beschikbaar voor scholen in het voortgezet onderwijs. Naar aanleiding van de evaluatie van Burger Inn, die in het najaar 2001 gereed is, zal worden gezien of en in hoeverre toepassing voor jeugdiger doelgroepen in het onderwijs wenselijk en haalbaar is.

### 4. Inspectie

Bij de bespreking van het onderwijsverslag is door uw Kamer gevraagd aandacht te besteden aan homodiscriminatie. In overleg met de inspectie zal bekeken worden op welke wijze het toezicht kan worden verscherpt en meer systematisch en specifiek geregistreerd en gerapporteerd kan worden over homo-intimidatie en -discriminatie in onderwijsinstellingen.

### 5. Pilot(s)

Om te kunnen nagaan hoe op termijn meer structurele aandacht en inbedding binnen het schoolbeleid kan plaatsvinden, is het noodzakelijk om de verschillende aspecten van homo-emancipatiebeleid inzichtelijk te maken. Hiertoe zullen een of meer pilots worden ingericht in samenwerking met het APS, met scholen voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs en met inbreng van de betrokken homogroeperingen.

### 6. Overleg met het onderwijsveld

In het kader van de reguliere overlegstructuren zal homo-emancipatie worden geagendeerd. Gesproken zal worden over de discriminatie en intimidatie van homoseksuele leerlingen, studenten, docenten en andere medewerkers van onderwijsinstellingen en over mogelijkheden om deze

problematiek aan te pakken.

#### 7. Brief aan onderwijsinstellingen

Aan het begin van het nieuwe schooljaar zal in een brief van OCenW de ontoelaatbaarheid van homodiscriminatie onder de aandacht worden gebracht van de onderwijsinstellingen. In deze brief zal gewezen worden op het belang van een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen, studenten, docenten en andere medewerkers.

In de bijgaande planning heb ik het tijdpad en het budget per activiteit en de deelactiviteit opgenomen, zodat u weet wanneer welke actie in werking treedt en welk budget ik daarvoor aanwend.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.J.I. Adelmund)

Bijlage:

**Planning**

<b>Activiteit (deelactiviteit)</b>	<b>Tijdpad</b>	<b>Budget</b>
<i>1. voorlichting</i>		
Brief aan scholen	Begin nieuwe schooljaar bij de scholen.	n.v.t.
Huidige voorlichting specifiekier toesnijden op homodiscriminatie /- emancipatie.	Overleg met APS en andere betrokkenen en vaststelling aanpak najaar 2001 Uitvoering M.i.v. 2 <sup>e</sup> helft schooljaar 2001-2002	n.v.t.
Opzetten helpdesk/website	Vorbereidende werkzaamheden Heden - december 2001 Aanbesteding/uitvoering m.i.v. januari 2002	f 50.000,-
<i>2. Informatie</i>		
Aparte rapportage waarin gegevens m.b.t. homodiscriminatie/- intimidatie uit verschillende rapportages gezamenlijk worden weergegeven	Analyse gegevens Najaar 2001 Oplevering rapportage Voorjaar 2002	f 50.000,-
<i>3. Instrumentatie</i>		
Scan NICL	Opdracht z.s.m. Gegevens beschikbaar Voorjaar 2002	f 30.000,-
Overleg SLO en GEU n.a.v. scan NICL	Voorjaar 2002	f 10.000,-
Evt. aanpassing video Burger Inn	Beschikbaar schooljaar 2002-2003	f 100.000,- -
<i>4. Inspectie</i>		
Aanpassing Onderwijsverslag (rapportage vertrouwensinspecteurs)	Volgend onderwijsverslag (voorjaar 2002)	n.v.t.

<i>5. Pilot(s)</i>	Vorbereiding schooljaar 2001-2002 Realisatie schooljaar 2002- 2003	f 200.000, -
<i>6. Overleg met het onderwijsveld</i>	Z.s.m. homodiscriminatie agenderen binnen de reguliere overlegstructuren.	n.v.t.