

Aan de voorzitter van de Eerste Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20017
2500 EA Den Haag

Uw brief van

Ons kenmerk

Contactpersoon

Zoetermeer

ASEA/2003/42951

25 september 2003

Onderwerp

Doorkiesnummer

advies "Onderwijs en Burgerschap"

Hierbij bied ik u het advies "Onderwijs en Burgerschap" aan dat de Onderwijsraad een dezer dagen presenteert. Het is te zien als een vervolg op de verkenning over onderwijs en sociale samenhang "Samen leren leven" die de raad in december 2002 heeft uitgebracht.

Mijn eerste reactie op dit advies is positief en wel om twee redenen.

De eerste is inhoudelijk van aard. Van het onderwijs wordt in toenemende mate gevraagd ook bij te dragen aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van jongeren. De Onderwijsraad geeft in dit advies handreikingen hoe de bestaande praktijk te versterken. Het advies sluit daarmee goed aan bij het actuele onderwijsbeleid en ook het bredere kabinetsbeleid, waarvan maatschappelijke participatie en goed burgerschap belangrijke doelstellingen zijn.

De tweede reden betreft de werkwijze. De raad heeft, na de verkennende fase, voor dit advies de praktijk van onderwijs en lokaal bestuur opgezocht. In een aantal seminars zijn scholen en andere organisaties uit hun netwerk, bestuurders, wethouders en onderzoekers uitgenodigd hun zienswijze in te brengen. Door deze werkwijze wordt beleidsadvisering goed op de praktijk van het onderwijs toegesneden.

Het advies bevat aanbevelingen op drie niveaus: de centrale overheid, de lokale overheid en de onderwijsinstellingen. Sommige ervan sluiten direct aan op lopend beleid, andere zijn nieuw.

Op deze concrete aanbevelingen wil ik mij nader beraden; een uitgebreidere beleidsreactie ontvangt u later dit jaar.

Het zal er daarbij om gaan een goed evenwicht te vinden tussen enerzijds het verankeren van deze burgerschapstaak in het onderwijs en anderzijds het ruimte

bieden aan eigen ontwikkeling van deze taak door scholen en gemeenten.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)