

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Den Haag
28 november 2003

Ons kenmerk
ASEA/DIR/2003/57304

Uw brief van

Onderwerp

Aanbieding advies Onderwijsraad 'Een voorwerp
van aanhoudende zorg'

Bijlage(n)

Advies Een voorwerp van aanhoudende zorg

Hierbij zend ik u het advies van de Onderwijsraad 'Een voorwerp van aanhoudende zorg' dat op 27 november 2003 is gepubliceerd. Het advies gaat over de vraag over welke zaken leerlingen, ouders, leraren en burgers zich zorgen maken als het gaat om onderwijs. Komen deze zorgen in voldoende mate terug op de agenda van de politiek, het Rijk, gemeenten en scholen? Of is er een kloof tussen de zorgen van de direct bij onderwijs betrokkenen enerzijds en de beleidsagenda van overheid en scholen anderzijds?

Achtergrond van dit advies is het grote belang dat ik hecht aan gedegen kennis bij politiek en overheid van de zorgen van bij het onderwijs betrokkenen. De overheid moet open oog en oor hebben voor wat er leeft in de praktijk en daarop adequaat reageren. Natuurlijk betekent dit niet dat de overheid in een handomdraai alle problemen kan oplossen, en het is ook zeker niet altijd aan de (rijks)overheid om hierin het voortouw te nemen. Maar kennis van die zorgen, en gevoel daarvoor, is een eerste vereiste voor zinvol en doelgericht overheidsoptreden. Daarom heb ik de Onderwijsraad verzocht hierover te adviseren.

Op basis van eigen onderzoek, secundaire analyse en gesprekken met diverse betrokkenen, komt de Onderwijsraad tot de algemene conclusie "dat het wel meevalt met de omvang van de kloof tussen de publieke onderwijsagenda en de beleidsagenda over onderwijs. Veel van de zorgen van het publiek zijn bekend bij de politiek, het Rijk, gemeenten en scholen en zij stellen er een reeks relevante beleidsmaatregelen tegenover" (pagina 71). Maar ook identificeert de Raad enige punten waarbij de publieke agenda's en de beleidsagenda van scholen en (rijksoverheid) duidelijk uiteenlopen. De Raad noemt ondermeer de zorg van ouders over het onbespreekbaar zijn van slecht functioneren van leraren, en meer algemeen de soms onvoldoende samenwerking en taakverdeling tussen ouders en de school. Bovendien is verbetering wenselijk in de communicatie van het rijk over wat zij doet aan de onderwerpen waarover betrokkenen zich zorgen maken.

De Raad pleit voor het organiseren van een maatschappelijk debat over de zorgen die mensen hebben over het onderwijs. Bovengenoemde punten zouden daarbij in ieder geval besproken moeten worden. Daarnaast zou ook het onderwijskundig concept van scholen op de gespreksagenda moeten staan.

Voorts bepleit de Raad een samenhangend en systematisch periodiek onderzoeksprogramma te initiëren teneinde zorgen en klachten beter in kaart te brengen.

Ik heb met veel belangstelling kennis genomen van het advies van de Onderwijsraad. De vele suggesties en overwegingen maken het onmogelijk onmiddellijk te reageren, daarvoor is nadere bestudering noodzakelijk. Ik zal U daarom uiterlijk eind februari 2004 namens het kabinet een uitgebreide reactie op het advies sturen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

(Maria J.A. van der Hoeven)