

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
1 juni 2001	HBO/SB/01/25136		19 juni 2001
Onderwerp		Doorkiesnummer	
kamervragen leden Kortram en Hamer			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Kortram en Hamer van uw Kamer inzake het onderzoek naar ongewenst gedrag op de Hogeschool Zuyd.

De vraag werd mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2000111510.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Kortram en Hamer van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 1 juni 2001, kenmerk 2000111510)

1.

De inhoud van het onderzoek dat gehouden is bij de Hogeschool Zuyd in Heerlen en Sittard is bekend. Het betreft hier een doctoraalscriptie van een studente van de Open Universiteit. Het onderzoek aan de Hogeschool Zuyd is niet beoogd om representatief te zijn voor de situatie in het Nederlandse hoger onderwijs en kan ook niet als zodanig worden beschouwd.

2.

Het onderzoek geeft een beeld van vormen van pesten, agressie, discriminatie en seksuele intimidatie op de diverse faculteiten van de Hogeschool Zuyd. Het beeld dat hieruit naar voren komt is ten aanzien van enkele faculteiten van de hogeschool zorgwekkend te noemen. Instellingen van onderwijs dienen leerlingen en studenten een veilige leeromgeving te garanderen. Dit is een essentiële randvoorwaarde voor elke vorm van onderwijs. Onderzoek wijst instellingen er op dat ongewenst gedrag zich ook binnen de poorten van de instellingen van hoger onderwijs kan voordoen. In die zin vormt dit onderzoek een signaal aan de instellingen zich op het bestaan van ongewenst gedrag en het voorkomen daarvan te bezinnen. Het realiseren van een veilige leeromgeving in het hbo is primair de verantwoordelijkheid van de hogeschool.

3.

Zie vraag 2; Voor het hoger beroepsonderwijs bestaat geen specifiek centraal overheidsbeleid gericht op het tegengaan van pesten, agressie en discriminatie. Gelet op de primaire verantwoordelijkheid van de instellingen ligt een dergelijk beleid, in de vorm van centrale regelgeving of anderszins, ook niet voor de hand. De uitkomst van het onderzoek geeft daar - om dezelfde reden - ook geen aanleiding toe.

4.

Zie vraag 2 en 3.

5.

De hogescholen hebben een omvangrijk netwerk van vertrouwenspersonen ingericht. Dit blijkt uit het verslag van Inspectie van het onderwijs inzake de klacht- en beroepsregelingen in het hoger onderwijs. Het onderzoek wijst uit dat studenten die met ongewenst gedrag worden geconfronteerd dit in de eerste plaats bespreken met medestudenten en ouders en familieleden. Toch wordt een niet onaanzienlijk aantal klachten gemeld aan verantwoordelijke

personen en instanties binnen de hogeschool. Het betreft hier niet alleen de vertrouwenspersoon, maar ook de klachtencommissie, het management, het onderwijzend en niet-onderwijzend personeel. Het is de verantwoordelijkheid van de instelling om de toegankelijkheid van de vertrouwenspersoon zo groot mogelijk te maken. De Hogeschool Zuyd heeft inmiddels het initiatief genomen tot een plan van aanpak dat er mede op is gericht de toegankelijkheid van de vertrouwenspersoon te versterken.

6.

De inhoud van het curriculum is een verantwoordelijkheid van de hogescholen zelf. Overigens bevat het plan van aanpak van de Hogeschool Zuyd het voornemen om in de lessen en werkgroepen ongewenst gedrag aan de orde te stellen. Hierbij zal gewenst gedrag worden benadrukt.

De minister van Onderwijs, Cultuur en  
juni 2001  
Wetenschappen,

Zoetermeer, 19

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)