

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
18 september 2001	VO/TAB/2001/37927		1 november 2001
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Vragen van het lid Rabbae			

Hierbij zend ik u, mede namens de minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, het antwoord op de vragen van het lid Rabbae van uw Kamer inzake de aanstelling van een politieagent op het Candea College te Duiven.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2000115530.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Rabbae van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en de minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties (ingezonden d.d. 18 september 2001, kenmerk 2000115530)

1.

Ja, de rector van het Candea College te Duiven heeft alle informatie verstrekt. Tevens heb ik een afschrift ontvangen van de brief die de heer Meulendijks, sectordirecteur van het Candea College, heeft verstuurd aan het lid van Bommel. Deze brief (zie bijlage) bevat uitgebreide achtergrondinformatie. Hieruit komt naar voren dat de agent een *preventieve* rol zal vervullen; hij zal zich gaan bezighouden met het geven van informatie en voorlichting met betrekking tot alcohol en drugs, onder de verantwoordelijkheid van de politie. Bij deze positie moet worden gedacht aan die van wijkagent met deze school als wijk. Het handhaven van de orde binnen de school blijft primair de verantwoordelijkheid van de school zelf.

2.

Sociale veiligheid is een aangelegenheid die voor elke school van belang is. Het kabinet heeft dit belang nog eens onderstreept door het in zijn Integrale Veiligheidsprogramma (IVP) bij het thema "jongeren en veiligheid" als aandachtsgebied op te nemen. Een aktiepunt ("jongeren en veiligheid" nummer 10) uit het IVP is "stimuleren samenwerking tussen politie en scholen, ondermeer door schooladoptieplannen". Dit is een vorm van samenwerking tussen onder meer scholen en politie, waarbij op scholen voorlichting wordt gegeven over onderwerpen als vuurwerk, verslaving en verkeer. Hoe aan dit voornemen uit het IVP uitvoering wordt gegeven is aan de lokale partners. Scholen kunnen zelf arrangementen aangaan met gemeenten, politie, jeugdzorg en andere participanten die in de decentrale positie het beste worden gevonden. Voor het Candea College geldt dat er, in overleg met jongeren, wijkagenten en de gemeenten Duiven en Westervoort, voor het onderhavige arrangement is gekozen. Uit de bijgevoegde brief blijkt dat de agent vanuit preventief oogpunt is aangesteld; de school wil de sociale veiligheid zelf in stand houden. Overigens is de oplossing die bij dit college is gekozen geen uniek geval. Er zijn ook andere scholen die (al langer) soortgelijke projecten uitvoeren.

3.

Op plaatselijk bestuurlijk niveau wordt het inzetten van de schoolagent beschouwd als een geschikte methode om de

preventieve jeugdzorg te versterken. Hiermee is de wens van de gemeente Duiven om het schooladoptieplan van de politie door te trekken van het basis- naar het voortgezet onderwijs gerealiseerd. De preventie vindt plaats door middel van voorlichting over onder meer alcohol- en drugsgebruik. Ook zal de agent de schoolleiding ondersteunen bij het ontwikkelen van beleid op dit punt. Daarnaast behoren uiteraard ook enkele reactieve bezigheden onder verantwoordelijkheid van de politie tot het takenpakket van de agent, zoals het surveilleren in de omgeving van de school en het weren van ongewenste bezoekers. Alternatieve mogelijkheden in de preventieve sfeer om alcohol- en drugsgebruik en criminaliteit op scholen tegen te gaan liggen op het gebied van voorlichting. Een lopende activiteit is het door het Trimbos-instituut opgezette project "De gezonde school". Daarnaast heeft de Stichting Maatschappij en Onderneming (SMO) het project "Jongeren en Genotmiddelen" opgezet, dat tot doel heeft interactieve communicatie met jongeren op te zetten op het gebied van het gebruik van genotmiddelen. Op dit laatste project is de school dezerzijds geattendeerd.

4.

In hoeverre de hier gekozen vorm van de inzet van een schoolagent een goede aanwending van de politiecapaciteit is, is afhankelijk van het te verwachten effect van de inzet van deze agent. Hierbij speelt mee dat binnen het korps Gelderland-Midden in toenemende mate gebiedsgericht wordt gewerkt. De filosofie achter het gebiedsgebonden werken is dat vanuit "het kennen en gekend worden" de informatiepositie van de politie aanmerkelijk wordt versterkt. Aldus kan de effectiviteit van het politieoptreden worden vergroot. De inzet van een schoolagent als gebiedsgebonden functionaris voor een populatie van ruim 2000 scholieren op het Candea College kan in die zin worden gezien als een bijzondere vorm van gebiedsgebonden werken. De verantwoordelijkheid voor de afweging rond de inzet van politiecapaciteit ligt op het regionale niveau, i.c. bij de korpsbeheerder van het regionaal politiekorps Gelderland-Midden.

Evenwel geldt dat, zoals reeds bij vraag 2 is aangegeven, het kabinetsbeleid is gericht op versterking van de samenwerking tussen politie en scholen door middel van schooladoptieplannen. De vorm waarmee hieraan invulling wordt gegeven wordt aan de lokale partners overgelaten. Binnen de huidige discussie over de kerntaken van de Nederlandse politie wordt echter wel de vraag gesteld of binnen deze samenwerking tussen politie en scholen het geven van voorlichting op scholen door agenten, gelet op de capaciteitsproblemen bij de politie, nog wel als kerntaak van de politie moet worden beschouwd. Een eensluidend antwoord valt op dit moment echter nog niet te geven.

5.

De schoolagent is niet door het Candea College aangesteld; hij is in dienst van de politie. Dit arrangement valt onder regionale bestuurlijke verantwoordelijkheid en geeft geen aanleiding om verdere actie op rijksniveau te ondernemen. Gegevens over veiligheid en de voortgang van het IVP in het algemeen en specifiek over het betreffende aktiepunt met betrekking tot schooladoptieplannen worden gemonitord met de IVR (Integrale Veiligheidsrapportage).

Overigens is een interdepartementaal beleidsplan in voorbereiding waarin thema's als (sociale) veiligheid, pesten, (homo)discriminatie, seksuele intimidatie en de opvang van probleemjongeren zullen worden geaccentueerd. Het ligt in de bedoeling dat dit plan nog deze Kabinetsperiode uw Kamer zal bereiken.

Het instellen van de schoolagent is een proefproject van twee jaar. Tussentijds zal regelmatig worden geëvalueerd en ook achteraf zal een evaluatie plaatsvinden. Ik zal mij door de school op de hoogte laten stellen van de resultaten hiervan.

De staatssecretaris van Onderwijs, Zoetermeer, 1 november
2001
Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)