

De voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	VO/TAB/01/38535		1 november 2001
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Vragen van het lid Van Bommel			

Hierbij zend ik u, mede namens de minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties,) het antwoord op de vragen van het lid Van Bommel van uw Kamer inzake de aanstelling van een politieagent op het Candea College in Duiven.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2010200060.

De staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

Drs. K.Y.I.J. Adelmund

Antwoord op de schriftelijke vragen van het lid Van Bommel van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en de minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties (ingezonden d.d. 20 september 2001, kenmerk 2010200060).

1.

Ja, ik ken het bericht. Daarnaast heb ik een afschrift ontvangen van de brief die de heer Meulendijks, sectordirecteur van het Candea College, aan u heeft verstuurd. (zie bijlage) In deze brief merkt hij op dat het persbericht van het ANP over dit onderwerp op zodanige wijze is ingekort dat naar zijn mening een te eenzijdig beeld van de situatie werd geschetst.

2.

Sociale veiligheid is een aangelegenheid die voor elke school van belang is. Het kabinet heeft dit belang nog eens onderstreept door het in zijn Integrale Veiligheidsprogramma (IVP) bij het thema "jongeren en veiligheid" als aandachtspunt op te nemen. Een aktiepunt ("jongeren en veiligheid nummer 10) uit het IVP is: "stimuleren samenwerking tussen politie en scholen, ondermeer door schooladoptieplannen". Dit is een vorm van samenwerking tussen onder meer scholen en politie waarbij op scholen voorlichting wordt gegeven over onderwerpen als vuurwerk, verslaving en verkeer. Scholen kunnen zelf arrangementen aangaan met gemeenten, politie, jeugdzorg en andere participanten die in de decentrale positie het beste worden gevonden. Voor het Candea College geldt dat er, in overleg met jongeren, wijkagenten en de gemeenten Duiven en Westervoort, voor dit arrangement is gekozen. Het Candea College voert een actief veiligheidsbeleid, dat gericht is op het in stand houden van een goed schoolklimaat. De schoolagent, die zich onder meer zal bezig houden met het geven van voorlichting en informatie, past ook binnen dit beleid. Het handhaven van de orde blijft echter primair de verantwoordelijkheid van de school zelf.

3.

Er bestaan, bijvoorbeeld in het kader van het Grote Stedenbeleid, verschillende typen arrangementen waarbij schoolagenten een rol spelen. Het onderhavige pilotproject in de regio Duiven zal twee jaar duren en tussentijds en achteraf worden geëvalueerd. Ik zal mij door de school van de resultaten op de hoogte laten stellen, en andere scholen zullen de evaluaties mogelijk ook volgen. De veronderstelling dat de schoolagent in de toekomst tot de reguliere gang van zaken zal gaan behoren lijkt mij zeer voorbarig. Het gaat hier om een specifieke situatie: het

Candea College neemt al jaren deel aan overlegcircuits die in Duiven en Westervoort bestaan. Hieraan nemen de school, wijkagenten, het Jongerenwerk, de Maatschappelijke Dienstverlening, de leerlingenconsulent en de gemeente deel. Daarnaast bestond bij de gemeente Duiven reeds de wens om het schooladoptieplan in het basisonderwijs door te trekken naar het voortgezet onderwijs.

4.

Uit het ambstbericht van de korpsbeheerder van het regionaal politiekorps Gelderland-Midden blijkt dat de inzet van de schoolagent geen extra aanstelling betreft. De aanstelling past binnen het beleid van de politieregio om gebiedsgericht te werken. Inhoudelijk wordt de agent ingezet op een wijze die vergelijkbaar is met de inzet bij schooladoptieplannen. Het verschil met de "reguliere" schooladoptieplannen is dat het hier niet gaat om een basisschool maar om een school voor voortgezet onderwijs. Gevolg is dat binnen de politieregio extra wordt geïnvesteerd in preventie en gebiedsgebonden werken.

5.

De schoolagent wordt niet gefinancierd door het Candea College maar door de politie zelf, binnen het kader van het schooladoptieplan van de gemeente Duiven. Wel heeft de school een werkplek aan de schoolagent beschikbaar gesteld, analoog aan die van de schoolarts en de schoolpsycholoog. Overigens meldt de school zelf al voldoende middelen in te zetten voor leerlingbegeleiding.

6.

Zoals uit het bovenstaande blijkt is er van een aanstelling van schoolagenten in het voortgezet onderwijs geen sprake. Bij mijn beantwoording van uw tweede vraag heb ik al opgemerkt dat het kabinet schooladoptieplannen stimuleert. Daarom beschouw ik dergelijke arrangementen die scholen samen met de regionale partners en gemeenten kunnen treffen als goede initiatieven.

De staatssecretaris van Onderwijs,
Zoetermeer, 1 november 2001
Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)