

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	BOA/ADV/2002/6727		26 februari
Onderwerp	Doorkiesnummer		
Antwoorden vragen over het Jaarwerkplan van de Inspectie van			

Hierbij zend ik u, mede namens staatsecretaris Adelmund, de antwoorden op de schriftelijke vragen van de Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen over het Jaarwerkplan 2002 van de Inspectie van het Onderwijs (OCW-01-1293).

Onder verwijzing naar de uitgebreide gedachtewisseling over de toekomstige rol van de Inspectie in het kader van de Wet op het onderwijstoezicht vragen de leden van de PvdA -fractie toe te lichten op welke manieren de Inspectie binnen het Jaarwerkplan 2002 bij alle onderwijsvernieuwingen recht zal kunnen doen aan haar rol als vraagbaak voor de scholen. Een vraag daarbij is of het Jaarwerkplan ook voorziet in de beoogde taakuitbreiding van de vertrouwensinspecteurs in verband met fysiek en psychisch geweld.

Het fungeren als vraagbaak bij onderwijsvernieuwingen voor scholen is voor de Inspectie een uiterst belangrijke kwestie, maar ook een onbegrensd terrein. Het zal noodzakelijk zijn hierop prioriteiten te stellen. Wat betreft de vraag over de taakuitbreiding van de vertrouwensinspecteurs, kan worden opgemerkt dat dit naar verwachting zijn 'vertaling' zal krijgen in het Jaarwerkplan 2003. In het voorliggende Jaarwerkplan over 2002 kan dit nog niet worden meenomen. Wel heeft de Inspectie het voornemen om vanaf augustus 2002 een pilot te starten met betrekking tot dit soort aspecten, zodat een 'vertaling' van deze proef in het Jaarwerkplan 2003 een nadere onderbouwing krijgt. Tevens zal dan meer zicht zijn op

een eventueel extra personeelsbeslag. Wij voeren hierover nog nader overleg met de Inspectie.

De vraag of de inspectie ook in 2002 aandacht besteedt aan mogelijke discriminatie van allochtone studenten in de beroepspraktijkvorming van het beroepsonderwijs, wordt bevestigend beantwoord. Zij zal dat doen in het kader van de onderzoeken volgens de werkwijze van Integraal Instellingstoezicht, meer in het bijzonder bij het aspect doelgroepenbeleid. Eventuele bevindingen op dit aspect worden opgenomen in de instellingsrapporten. Op grond daarvan kunnen geen uitspraken worden gedaan over de sector als geheel. Indien daartoe aanleiding is zal in algemene zin over dit aspect in het Onderwijsverslag van 2002 worden gerapporteerd.

De leden van de PvdA -fractie vragen zich af hoe de inspectie zicht gaat houden op de wijze waarop ROC's en instellingen voor funderend onderwijs de uitbreiding van hun verantwoordelijkheden in het kader van autonomie en deregulering oppakken en of de inspectie daarbij bijvoorbeeld ook aandacht besteedt aan de kwaliteit van schoolleiderscursussen.

De Inspectie neemt uitbreiding van verantwoordelijkheden van zowel funderend onderwijs als beroepsonderwijs mee in haar regulier toezicht. Voorzover aspecten die betrekking hebben op kwaliteit van schoolleiders en de bevordering van de kwaliteit door middel van nascholing aan de orde komen in het kader van het intersectorale project 'Integraal Personeelsbeleid' zal de inspectie daaraan aandacht besteden. Zij zal daarover dan mededeling doen in hetzij de rapporten die betrekking hebben op voornoemd project, hetzij in het Onderwijsverslag.

Naar aanleiding van de vraag of de Inspectie binnen het kader van het Jaarwerkplan 2002 een rol voor zich ziet om de ontwikkelingen rond private financiering en private betrokkenheid in de gaten te houden, meld ik u het volgende. De Inspectie heeft met belangstelling kennis genomen van de publicatie van de Onderwijsraad De Markt Meester. Wat betreft het HO en BVE is in het Jaarwerkplan 2002 rekening gehouden met het toezicht op niet bekostigde onderwijsinstellingen. Voor BVE geldt dat deze instellingen met diploma-erkende opleidingen passen binnen het integraal instellingstoezicht (IIT), terwijl in het HO gerapporteerd wordt over de kwaliteit van de aangewezen instellingen. De inspectie zal naar aanleiding van de publieke discussie over publiek en privaat onderwijs extra alert zijn op deze materie en zal signalen uit

de praktijk uiterst serieus nemen en direct doorspelen aan de verantwoordelijke bewindslieden. De beleidsdiscussie en standpuntbepaling op dit terrein is uiteraard primair een aangelegenheid van bewindslieden.

De leden van de PvdA -fractie vragen waarom over scholen vallend onder de WEC schoolsoortgericht en niet per school wordt gerapporteerd. Ook willen zij weten of ouders die die scholen bezoeken inzicht kan worden gegeven in de resultaten van het inspectiebezoek en zo ja, op welke wijze.

In het kader van de bestandsopname zullen ook alle scholen die vallen onder de WEC voor 1 augustus 2002 zijn bezocht met RST (regulier schooltoezicht) of IST (integraal schooltoezicht). De resultaten van ieder bezoek zijn of worden vastgelegd in een rapport. Het rapport is openbaar en wordt geplaatst op het internet, zodat het ook voor de ouders opvraagbaar is. Deze rapporten en overige gegevens die op de scholen zijn verzameld, worden daarnaast gebruikt om over de schoolsoorten te rapporteren in het Onderwijsverslag dan wel in zelfstandige rapportages.

In antwoord op de vraag of de Inspectie kan garanderen dat elk jaar op zijn minst een aantal scholen uit alle onder de WEC vallende schoolsoorten wordt bezocht en hoe daarover dan zal worden gerapporteerd, het volgende.

Na afloop van de bestandsopname en vanaf het moment dat de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) wordt ingevoerd, zal de inspectie conform artikel 10 van deze wet alle scholen jaarlijks onderzoeken. Dit geldt ook voor de schoolsoorten die vallen onder de WEC. De rapportage is identiek aan die voor de overige scholen.

Onder verwijzing naar de inspectierapportages over het zmlk-onderwijs en de instellingen voor visueel gehandicapten en voor lichamelijk en meervoudig gehandicapten vragen de leden van de PvdA-fractie hoe de inspectie de ontwikkelingen op die schoolsoorten zal bijhouden en wanneer daarover uitputtend aan de Kamer zal worden gerapporteerd.

Tijdens het jaarlijkse onderzoek gaat de inspectie op alle scholen aandacht besteden aan de ontwikkelingen ter verbetering van de kwaliteit sinds het laatste onderzoek. Voor het speciaal onderwijs zal dat voor veel scholen betekenen dat het aanbod en de leerlingenzorg op de agenda zullen staan. Op

deze wijze kan de inspectie de ontwikkeling monitoren en hierover rapporteren in het Onderwijsverslag.

Tenslotte vragen de leden van de PvdA-fractie of en wanneer scholen voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen of andere onder cluster 4 vallende schoolsoorten worden onderzocht. Ook deze scholen zijn in het kader van de bestandsopname onderzocht en zullen bij inwerkingtreding van artikel 10 van de WOT jaarlijks worden onderzocht en gevolgd. Ik verwijs hierbij ook naar het antwoord op de voorgaande vraag.

De Minister van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)