

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
6 februari 2004

Ons kenmerk  
PO/F/2004-045617

Onderwerp  
vraag van de leden

Bijlage(n)  
Antwoord op kamervraag 11 van de 2e suppletore  
begroting 2003

Hierbij zend ik u het antwoord op de vraag van de leden van uw Kamer inzake de groei van het leerlingenvolume in het (voortgezet) speciaal onderwijs per 1 oktober 2003.

De vraag werd mij toegezonden bij de lijst van vragen over de wijziging van de begrotingsstaat van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2003 (wijziging samenhangende met de Najaarsnota).

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoord op de schriftelijke vraag van de leden van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden bij de lijst van vragen over de wijziging van de begrotingsstaat van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2003 (wijziging samenhangende met de Najaarsnota).

Vraag: Wat is de groei van het leerlingenvolume in het (voortgezet) speciaal onderwijs per 1 oktober 2003? Is het juist dat met name in de clusters 2, 3 en 4 er een belangrijke groei plaatsvindt die pas in 2004 wordt bekostigd? (pag. 6)

Antwoord: Het feitelijk aanwezige aantal leerlingen bedroeg op teldatum:

	1-10-2000	1-10-2001	1-10-2002	1-10-2003
SO	30.321	31.564	33.060	33.712
VSO	15.495	16.604	18.623	20.455
Totaal	45.816	48.168	51.683	54.167

De groei per 01-10-2003 ten opzichte van 01-10-2002 doet zich vooral voor in de clusters 2, 3 en 4. Deze groei wordt voor een deel al per 01-08-2003 bekostigd. Er is immers een groeitelling mogelijk per 16-01-2003. Zo is de formatie voor het schooljaar 2003/2004 gebaseerd op 53.442 leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs (teldatum 16 januari 2003; inclusief plaatsbekostiging). Daarnaast kan de groei per 01-10-2003 tot extra formatie voor individuele scholen in de periode 01-01-2004 tot 01-08-2004 leiden. Dit is afhankelijk van het feit of de groei zodanig is dat de zogenaamde N-factor wordt gehaald. De N-factor is niet voor alle onderwijssoorten gelijk. Deze N-factor varieert van 2 voor het onderwijs aan meervoudig gehandicapte kinderen met de combinatie doof en blind in het speciaal onderwijs en in het voortgezet speciaal onderwijs tot 13 voor het onderwijs aan langdurig zieke kinderen met een lichamelijke handicap in het speciaal onderwijs.