

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
30-01-2003 nr. 203-006 VO/BOB/03/5089			25 februari 2003
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Vraag lid Hamer			

Hierbij zend ik u het antwoord op de door het lid Hamer (PvdA) aan mij gestelde vraag naar aanleiding van artikelen in de kranten over de examinering in het vmbo.

Deze vraag is mij voorgelegd bij brief 203-006 van 30 januari jl.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)

Antwoord op de vraag van het lid Hamer (PvdA) over examinering in het vmbo.

In de onlangs in de pers verschenen artikelen gaat het met name over de niet bindendheid van de normering voor die vakken waarvoor centrale examens in 2003 nieuw zijn. Voorheen werd op het vbo in examens voorzien middels eigen schoolexamens op a- en b-niveau en de beroepsgerichte vakken op c-niveau. Circa 90% van de vbo-scholen maakte daarvoor gebruik van door het examenbureau vbo beschikbaar gestelde opgaven. Nu gaan we naar een centraal examensysteem met een centrale bindende normering. Dit vraagt om een zorgvuldige invoering. In 2002 zijn pilots georganiseerd. Daarnaast krijgen die scholen, door in 2003 voor de vakken waarvoor het centrale examen nieuw is de normering niet bindend te maken, de gelegenheid voor het schooljaar 2003/2004 maatregelen te nemen om hun onderwijsleerprocessen aan te passen aan de nieuwe situatie.

In artikel 11, lid 3 van de 'Regeling beoordeling centraal examen' is geregeld dat het bevoegd gezag kan besluiten voor de toetsen in de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte, de kaderberoepsgerichte en de gemengde leerweg en voor de algemene vakken in de basisberoepsgerichte leerweg in het examenjaar 2003, af te wijken van de rekenregels zoals beschreven in de bijlage van de regeling. Hiermee wordt mogelijk gemaakt dat het bevoegd gezag zelf een normering vaststelt afwijkend van de door de CEVO na het examen vast te stellen advies normering, voor deze centrale examens wanneer zij hiertoe aanleiding zien.

Op de voorlichtingbijeenkomsten voor examensecretarissen in het vmbo (dit zijn de secretarissen van de examencommissie die per school zijn ingesteld), die in september 2002 bij de aanvang van het examenjaar hebben plaatsgevonden, is de mogelijkheid af te wijken van de (advies) normering van de CEVO toegelicht. Hierbij is naar voren gebracht dat het wenselijk is vooraf, bijvoorbeeld in het examenreglement, vast te leggen wanneer en op welke wijze afgeweken kan worden van de normering. Ook is aan de scholen geadviseerd om, aan de hand van de scores van de eigen leerlingen voor een vak, direct na de correctie zelf een normering vast te stellen die voor deze groep redelijk zou zijn. Vervolgens kan deze zelf vastgestelde norm worden vergeleken met de (advies) norm van de CEVO zodra die aan de scholen is toegezonden. Vervolgens kan, indien de door de school gestelde norm een positievere uitslag voor de kandidaten laat zien, door de school worden beslist deze eigen normering toe te passen. Door op deze wijze te handelen is de hantering van de vaststelling van de normering door de school meer objectief dan wanneer de school wacht op de (advies) normering van de CEVO en vervolgens alsnog achteraf zou beslissen in het voordeel van de leerlingen een afwijkende normering te hanteren.

Naar het aantal geslaagden in het vmbo en de daarbij toegepaste normering wordt aansluitend op het centraal examen onderzoek gedaan. Het doel van het onderzoek is inzicht te krijgen hoe slagingspercentages in het vmbo in 2003 zouden zijn per leerweg wanneer de advies normering toegepast wordt ten opzichte van de slagingspercentages bij de door de school toegepaste normering.

Voor scholen maar in de eerste plaats voor de leerlingen zal het eerste nieuwe centraal examen in het vmbo een spannende tijd zijn. Aan de hand van de ervaringen en resultaten kan een evaluatie plaatsvinden

Zoetermeer, 25 februari 2003

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)