

De voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	VO/TAB/01/27021		29 juni 2001
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vragen van het lid Dittrich			

Hierbij zend ik u, mede namens de staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Cultuur het antwoord op de vragen van het lid Dittrich van uw Kamer inzake onveiligheid van homojongeren op school.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2000112690

De staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

drs. K.Y.I.J. Adelmund

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Dittrich van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 25 juni 2001, kenmerk 2000112690.

1.

Ik heb kennis genomen van de resultaten van het onderzoek. De steekproef bevat ook niet-scholieren en het onderzoek is verricht onder een groep jongeren die via zelfselectie deelnamen aan het onderzoek. Het ITS-onderzoek, waarmee de Expreszo-onderzoeksresultaten worden vergeleken, is gebaseerd op een representatieve steekproef. Een vergelijking van de resultaten ligt niet voor de hand. Dit laat overigens onverlet, dat homo-discriminatie en -intimidatie op scholen niet toelaatbaar is. OCenW zal daarom beleidsmatig aandacht besteden aan dit probleem.

2.

Homo-emancipatie is op diverse terreinen van het onderwijsbeleid aan de orde. Homo-emancipatie is thans onderdeel van verschillende beleidstrajecten. Met name geldt dit voor het Transferpunt Jongeren, School en Veiligheid, het Platform Veiligheid en Geweld, het Project Preventie Seksuele Intimidatie, de onderwijstelefoon en de klachtenregeling.

Het transferpunt Jongeren, School en Veiligheid (voor primair- en voortgezet onderwijs en beroeps- en volwasseneneducatie) dat in april 2000 bij het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum van start is gegaan is er op gericht de school tot een veilige plek te maken. Binnen een veilig en positief klimaat is ook een plek voor homoseksuele docenten en scholieren.

Het transferpunt zet in op de volgende activiteiten:

1. verbindingen leggen tussen wat rijk, provincies en gemeenten willen bereiken en wat binnen scholen voor po en vo en bij bve-instellingen mogelijk is
2. scholen en ondersteuners de weg wijzen naar materialen, werkwijzen, trainingen en andere vormen van ondersteuning
3. vragers in contact brengen met aanbieders
4. lokale ontwikkelingen entameren en inventariseren waar scholen en gemeenten concreet aan werken
5. knelpunten in de uitvoering signaleren, daarover rapporteren aan de overheden en adviseren over mogelijke oplossingen.

Ik ben overigens met het Transferpunt 'Jongeren, School en veiligheid' in gesprek over de wijze waarop binnen het Transferpunt meer specifiek aandacht kan komen voor de discriminatie en intimidatie van homoseksuele scholieren en leerkrachten.

Het transferpunt regelt tevens in samenhang de preventie

seksuele intimidatie (PPSI), de onderwijstelefoon en activiteiten op het gebied van veiligheid. De BVE-sector kent een vergelijkbaar Platform Veiligheid en Geweld, dat verantwoordelijk is voor de veiligheid op ROC's.

Het PPSI besteedt expliciet aandacht aan homoseksualiteit. In 1996 is het boekje "preventie van homoseksuele intimidatie" uitgebracht voor het voortgezet onderwijs, waarin is opgenomen wat seksuele intimidatie is en hoe scholen aandacht kunnen geven aan de problematiek. Het boekje bevat veel achtergrondinformatie, tips en literatuurverwijzingen. PPSI werkt in zijn presentaties standaard met casuïstiek en afbeeldingen waarin homoseksuele intimidatie van leerlingen en personeelsleden te herkennen is. PPSI wijdt in zijn jaarlijkse VO-conferenties (die jaarlijks bezocht worden door 300 schoolleiders) een workshop aan homo-intimidatie. In oktober 2001 zal dat gebeuren onder de titel: Homo's gaan via de achteruitgang; (on)veiligheid op school voor homoseksuele leerlingen en personeelsleden.

Bij de onderwijstelefoon worden medewerkers systematisch op de hoogte gehouden over onveiligheid voor homoseksuele leerlingen en personeelsleden op school. De medewerkers verwijzen callers desgewenst door naar één van de klachtencommissies. Scholen zijn sinds 1-8-1998 verplicht een klachtenregeling te hebben, waarin ook seksuele intimidatie en discriminatie zijn opgenomen. Onder intimidatie wordt ook intimidatie van homoseksuelen en lesbiennes verstaan.

Om scholen beter te instrumenteren op het gebied van lesmateriaal over homoseksualiteit heeft het APS (in samenwerking met het COC) in opdracht van OCenW in 1997 een programma ontwikkeld voor het voortgezet onderwijs. De Rutgers Stichting en de Stichting voor Leerplanontwikkeling hebben voor basisscholen het lesprogramma "relaties en seksualiteit" ontwikkeld. Dit programma is geheel door OCenW gefinancierd.

Uit onderzoek in opdracht van FORUM naar de mate van intolerantie van allochtone jongeren tegenover homoseksualiteit ("Verschillen verkend", 1998) bleek dat allochtone jongeren vooral uit gebrekkige kennis over homoseksualiteit een intolerante houding aannemen tegenover homoseksuelen. Om aan het kennishiaat iets te doen, heeft FORUM in samenwerking met het COC, de Rutgersstichting, NIGZ en de AoB (met medefinanciering van OCenW) lesmateriaal en een docentenhandleiding ontwikkeld bij de programmareeks Burger-Inn van de IKON. Dit lesprogramma is gericht op leerlingen in het VO in multi-culturele klassen. Het lesprogramma en de videoreeks zijn op een congres in

september 1999 aangeboden aan staatssecretaris Vliegenthart. Het lesprogramma wordt niet alleen gebruikt bij VO-scholen, maar ook bij HBO's (o.a. sociaal-cultureel werk).

Vanuit de onderkenning van de problematiek zal het komende schooljaar systematischer ingezet worden op voorlichten en methodenverbetering.

Tevens zal het toezicht van de onderwijsinspectie op dit aspect verscherpt worden.

3.

Zie het antwoord op vraag 2.

Zoetermeer, 29 juni 2001

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschappen,

drs. K.Y.I.J. Adelmund