

De voorzitter van de Tweede  
Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
19-10-2001	PO/A/01/43030		12 november
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vragen van het lid Rabbae			

Hierbij zend ik u, het antwoord op de vragen van het lid Rabbae van uw Kamer inzake de veroudering van het lesmateriaal in verband met de invoering van de euro.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2010201260.

De staatssecretaris van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschappen,

drs. K.Y.I.J. Adelmund

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Rabbae van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris K.Y.I.J. Adelmund van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 19 oktober 2001, kenmerk 2010201260)

1

Heeft u kennisgenomen van het bericht uit de Stem van 11 oktober jl. dat de helft van alle basisscholen het vanwege de hoge kosten op 1 januari 2002 moet stellen zonder lesmateriaal waarin wordt gerekend met euro's?

Ja, daarvan heb ik kennis genomen.

2

Welk oordeel velt u over de situatie dat veel basisscholen gedurende langere tijd na 1 januari 2001 niet zullen kunnen beschikken over gepast lesmateriaal?

De materiële vergoeding voor leermiddelen wordt met ingang van 2002 structureel verhoogd met 45 miljoen gulden. Voor 2001 heeft het kabinet reeds 125 miljoen gulden voor leermiddelen extra beschikbaar gesteld aan de scholen. Daarbij is expliciet aangegeven dat scholen deze subsidie kunnen gebruiken voor de aanpassingen van leermiddelen die samenhangen met de invoering van de euro.

Deze impuls komt bovenop de extra materiële middelen voor leermiddelen die van 1997 tot 2001 al ter beschikking zijn gesteld aan het primair onderwijs. Zo is ongeveer 10 miljoen gulden structureel toegevoegd aan het budget voor leermiddelen conform de afspraak in het regeerakkoord. Daarnaast is in 2000 180,5 miljoen gulden beschikbaar gesteld voor het versneld moderniseren van de methoden voor onder andere rekenen/wiskunde.

Scholen zijn daarmee in staat gesteld leermiddelen daar waar nodig te vervangen. Er is afgezien van oormerking van deze bedragen voor speciale doelen zoals de invoering van de euro, om scholen in staat te stellen eigen afwegingen te maken. Scholen kunnen dus zelf prioriteiten stellen rekening houdend met de specifieke omstandigheden waarin ze verkeren. Zij kunnen er bijvoorbeeld voor kiezen leermiddelen gefaseerd te vervangen en/of gebruik te maken van de door de uitgevers geleverde aanvullende materialen.

3.

Bent u voornemens extra middelen ter beschikking te stellen om het lesmateriaal dat is verouderd door de komst van de euro versneld te vervangen? Ziet u eventuele andere mogelijkheden om het probleem van het lesmateriaal dat is verouderd door de

komst van de euro op te lossen?

Ik heb niet het voornemen om opnieuw geld ter beschikking te stellen voor leermiddelen in verband met de invoering van de euro. Zie ook mijn antwoord op de vorige vraag. Verder zijn alle directies van de scholen, instellingen en andere betrokkenen in het onderwijs uitvoerig geïnformeerd over de invoering van de euro en de gevolgen daarvan. Zo hebben zij een uitgebreide brief ontvangen over de invoering van de euro in het onderwijs. Tevens zijn er diverse publicaties in de uitleg verschenen. De website en het foldermateriaal van de SLO ondersteunt de scholen bij het maken van keuzes in relatie tot de euro. Er is overigens reeds langere tijd aanvullend onderwijsmateriaal beschikbaar (Nationaal Forum voor de introductie van de euro). En speciaal voor de reken- en wiskundeles is door de SLO een werkboek voor leraren en schoolteams ontwikkeld om hen te ondersteunen bij het realiseren van een euro-leeromgeving.

De staatssecretaris van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)