

De voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
5 juni 2001	PO/KB/01/24960	R.S. van der Veen	
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vragen van het lid Van Bommel			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Van Bommel van uw Kamer inzake een geweigerde leerling.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2000111620.

De staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Van Bommel van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 5 juni 2001, kenmerk 2000111620)

1.

Ja.

2.

De Permanente Commissie Leerlingenzorg heeft bepaald dat plaatsing van deze leerling op een speciale school voor basisonderwijs noodzakelijk is. De speciale school voor basisonderwijs mag de leerling dan niet weigeren, omdat de school vindt dat de leerling niet zou zijn aangewezen op dit soort onderwijs. De speciale school voor basisonderwijs uit de publicatie heeft dat ook niet gedaan en heeft medicatie niet als toelatingsvoorwaarde gesteld. De school heeft aangegeven dat de leerling vanwege zijn leeftijd aan het eind van het schooljaar de Jonge Risico Groep zal verlaten en dat deze speciale school voor basisonderwijs niet in staat zal zijn deze leerling, vanwege de inmiddels zware gedragsproblematiek, onderwijs te geven.

Deze school heeft kennisgenomen van het advies van de afdeling kinderpsychiatrie van het AMC om medicatie toe te dienen, na de diagnose ADHD. Dit advies van het AMC is in een gesprek tussen ouders, school, psycholoog en AMC besproken. In dit gesprek is de optie om medicatie te geven aan de orde geweest. Daarbij is aangegeven dat medicatie de gedragsproblematiek zeer kan verminderen, waardoor de leerling wel handhaafbaar kan zijn op de speciale school voor basisonderwijs. Aan het eind van het gesprek is afgesproken dat na enkele weken het gesprek voortgezet zou worden. Volgens de directeur van de speciale school voor basisonderwijs zijn de ouders op zoek gegaan naar een andere school en hebben hun kind onlangs, zonder verder overleg, van school gehaald en op een andere school geplaatst.

Het is overigens niet aan de speciale school voor basisonderwijs om te bepalen welke medische behandeling het meest geschikt is. De Gezondheidsraad meldt in zijn rapport dat de diagnostiek van ADHD bij kinderen onder de 6 jaar en bij volwassenen om diverse redenen moeilijk is. Over de beste medicatiekeuze bij deze groepen bestaat nog onvoldoende kennis. Medicatie bij kinderen onder de 6 jaar kent risico's. Diagnostiek en behandeling van ADHD bij deze groepen horen thuis bij de (kinder- en jeugd-)psychiater, volgens de Gezondheidsraad.

3.

Er zijn geen berichten bekend bij het departement noch bij de

onderwijsinspectie dat scholen eisen stellen aan leerlingen met betrekking tot het gebruik van medicijnen.

4.

Het besluit van een Permanente Commissie Leerlingen-zorg (PCL) over de toelaatbaarheid van een leerling tot een speciale school voor basisonderwijs is gebaseerd op rapporten van deskundigen. Het gaat enerzijds om rapporten van (medisch) specialisten en anderzijds om het onderwijskundig rapport van de basisschool. Uit de publicatie blijkt dat uitvoerig onderzoek is verricht door het AMC. Bij navraag blijkt dat ten behoeve van de PCL ook uitvoerig onderzoek is verricht door de begeleidingscommissie van de Jonge Risico Groep waar de leerling uiteindelijk geplaatst is en dat er gerapporteerd is door de basisschool. Dergelijke rapportages maken een evenwichtige beoordeling door een PCL mogelijk.

Met het wetsvoorstel Leerlinggebonden financiering wordt een transparante en objectieve indicatiestelling geregeld voor het speciaal onderwijs. De indicatiecriteria gaan enerzijds over de handicap of stoornis. Deze handicap of stoornis moet zijn vastgesteld door een (medisch) specialist met behulp van testen of ander instrumentarium. Anderzijds gaan de criteria over de onderwijsbelemmering die samenhangt met de handicap of stoornis. De onderwijsbelemmering moet blijken uit het onderwijskundig rapport, wat opgemaakt wordt door de aanleverende (reguliere) school. De commissie voor indicatiestelling (CvI) behandelt het verzoek van ouders om toelating tot het speciaal onderwijs of de leerlinggebonden financiering op basis van deze rapporten van onderwijsdeskundigen en (medisch) specialisten. De CvI toetst of de leerling voldoet aan de toelaatbaarheidscriteria.

5./6.

De IJlanden (voorheen SWOZ) baseert haar gegevens op de situatie in Amsterdam. Ik verwijs hiervoor ook naar de antwoorden op de vragen van het lid Smits van 6 maart 2001 (Vergaderjaar 2000-2001, Aangangsels nr. 795). Naar aanleiding van deze vragen heeft eerst een briefwisseling plaatsgevonden met de IJlanden en vervolgens een gesprek op het departement. Er is geen sprake van een meningsverschil tussen OCenW en de IJlanden. In overleg tussen de Amsterdamse scholen voor zmlk en mg en de IJlanden worden nu initiatieven ontwikkeld waardoor KDC-kinderen die zouden kunnen uitstromen naar het zmlk- of mg-onderwijs daar ook daadwerkelijk geplaatst kunnen worden.

7.

Ik verwijs u graag naar de antwoorden op de vragen van het lid Rabbae over leerplicht en leerrecht, ingezonden op 30 mei 2001. In deze antwoorden heb ik aangegeven dat er een

onderscheid gemaakt moet worden tussen kinderen die leerplichtig zijn en kinderen die vrijstelling hebben gekregen van leerplicht vanwege de ernst van de handicap of stoornis. Tevens is in deze antwoorden aangegeven dat het wetsvoorstel Leerlinggebonden financiering en REC-vorming een aantal randvoorwaarden creëert waardoor enkele belangrijke frictieproblemen in het huidige stelsel worden weggenomen en de mogelijkheden voor scholen om leerlingen op te vangen verbeteren.

Zoetermeer, 29 juni 2001
De staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)