

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
17 maart 2004

Ons kenmerk
PO/KB/04-3950

Onderwerp

Een Huis voor het Onderwijs: bekostiging
Nationaal Onderwijsmuseum

In december 2001 werd uw Kamer geïnformeerd over de intentieverklaring die in oktober 2000 met de gemeente Rotterdam werd afgesproken over het realiseren van een Nationaal Onderwijsmuseum. Destijds werd u medegedeeld dat het bestuur van het Nationaal Schoolmuseum het beleidsplan "Een huis voor het onderwijs" had ingediend, dat hierover een positief advies was uitgebracht door het Instituut Collectie Nederland en dat genoemd bestuur in de gelegenheid werd gesteld een realisatieplan op te stellen.

Inmiddels heeft het bestuur het realisatieplan bij mij ingediend. Met de gemeente Rotterdam heb ik afgesproken om het bestuur van het Nationaal Schoolmuseum in de gelegenheid te stellen om het museum te ontwikkelen tot een Nationaal Onderwijsmuseum: een 'Huis voor het Onderwijs'. In 2004 en de daaropvolgende jaren zal ik het museum een bedrag van ten hoogste € 750.000,- ter beschikking stellen ten laste van de onderwijsbegroting om de ontwikkeling in gang te zetten.

Voorwaarde is echter dat er ook een gemeentelijke bijdrage is voor de uitvoering van het realisatieplan. De gemeente Rotterdam heeft toegezegd het niveau van haar huidige subsidie te zullen handhaven. De bijdrage van de gemeente op het huidige prijspeil is becijferd op € 800.000 en bestaat voor een deel uit het beschikbaar stellen van ruimten in het huidige gebouw. Dit doet Rotterdam als onderwijsstad met een veelheid van onderwijsvoorzieningen, omdat het deze voorzieningen graag gecompleteerd ziet met dit museum annex kenniscentrum.

Het museum zal met zijn subsidie een volwaardige plaats van het museum in de onderwijsinfrastructuur realiseren. De huidige museale functie, namelijk beheer en presentatie van de op zich unieke en waardevolle collectie, zal worden uitgebreid en aangevuld met nieuwe functies.

Presentaties zullen de visies op de Nederlandse schoolhistorie combineren met een blik op de actualiteit en de toekomst van ons onderwijs. Het 'Huis voor het Onderwijs' zal laten zien dat de leerkrachten een strategische rol in de kenniseconomie vervullen; dat onderwijs aan de basis ligt van de verdere opbouw van een welvarende en humane maatschappij; dat zonder goede scholen niet de

nieuwe sociale structuren kunnen ontstaan, waarbinnen de wereldburgers in de turbulente 21e eeuw tot hun recht kunnen komen; en dat ook het onderwijs zelf op de drempel staat van ingrijpende, en wellicht dramatische veranderingen. Een nieuwe digitale verzameling, die met actieve steun van leerlingen, onderwijsgeevenden en ouders wordt opgebouwd, zal het beeld van het huidige onderwijs voor latere generaties veiligstellen.

Het 'Huis voor het Onderwijs' zal een podium gaan bieden voor gedachtewisseling en debat over actuele vraagstukken in het onderwijs.

Tenslotte zal het museum de functie "practicum" gaan bieden. In het 'Huis voor het Onderwijs' halen leerlingen en studenten documentatie op voor werkstukken, zij mogen rekenen op ruimte en steun voor het ontwikkelen van projecten en het inrichten van hun eigen mini-exposities. Leerlingen en studenten van middelbaar en hoger beroepsonderwijs en universiteiten krijgen volop gelegenheid zich te verdiepen in de historie en toekomst van het onderwijs. Het museum biedt leeronderzoeken aan en werkt nauw samen met verschillende onderwijsinstituten. Ook zullen ouders en andere belangstellenden daadwerkelijk kunnen ervaren wat er dagelijks op school gebeurt. Hoe werkt een luistertoets? Wat is een Cito-toets, een kringgesprek, wat is Remedial Teaching? Welke nieuwe mogelijkheden bieden Studiehuis en Kennisnet?

Het museum zal steeds klaar staan om zijn collectie, bibliotheek en documentatie, mede via de moderne communicatiemedi, voor een breed publiek te ontsluiten.

Ik hoop dat ik u hiermee voldoende heb geïnformeerd.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)