

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
7 juli 2005

Ons kenmerk
Apollo/2005/27761

Uw brief van

Onderwerp
Beleidsnotitie governance in het onderwijs

Hierbij bied ik u, mede namens de Staatssecretaris van Onderwijs, de beleidsnotitie over governance in het onderwijs aan.

In de Onderwijsbegroting voor 2005 is aangekondigd een beleidsnotitie over governance en een bijbehorend plan voor de invoering ervan in de verschillende sectoren uit te brengen. Met deze beleidsbrief geef ik invulling aan dit voornemen. Ook wordt antwoord gegeven op de motie van Kamerlid De Vries (4 oktober 2004, Kamerstukken II, 2004/05, 29800 VIII, nr. 8). Hierin wordt de regering gevraagd een visie op de bestuurlijke verhoudingen in het onderwijs te ontwerpen en daarbij helderheid te geven over verantwoordelijkheden, kaders en doelen voor de belangrijkste actoren in het primair en voortgezet onderwijs. Daarnaast is deze beleidsbrief de vervolgreactie van het kabinet op het advies 'Degelijk onderwijsbestuur' van de Onderwijsraad en een nadere uitwerking van de kabinetsreactie van april 2005 op het WRR-advies 'Bewijzen van goede dienstverlening'.

Ten slotte geef ik invulling aan de toezeggingen op een later tijdstip terug te komen op de mogelijke normering van de reserves. Deze toezeggingen is gedaan bij het wetgevingsoverleg over de vereenvoudiging van de bekostigingsbepalingen (29 473) op 14 juni 2004 (TZ 31-12-2004 - paris nr 703) en bij de behandeling van de OCW- begroting van 5 november 2003 (TZ 15-6-2004 - paris nr 488 en 759) naar aanleiding van het advies 'Wat scholen vermogen' van de Onderwijsraad.

Reikwijdte

De brief richt zich op de bekostigde onderwijsinstellingen in het onderwijsveld. In een later stadium zal ik de Kamer informeren over de besturingsfilosofie voor de sectoren Cultuur en Wetenschap. Het particulier onderwijs is geen onderwerp van deze brief: het ligt in de rede eerst de discussie over het

'open bestel' en de daarin voorziene pilots af te ronden en pas tegen de tijd dat hieraan conclusies worden verbonden eventuele consequenties te trekken met betrekking tot governance. Wel kan worden vastgesteld dat een belangrijke stap is gezet door het ontwikkelen van een governance code voor het particulier onderwijs.

De uitgevoerde taakanalyse voor OCW hanteert een gelijk referentiekader als deze brief, maar richt zich vooral op de interne OCW-organisatie. Ook in dat kader wordt een lerende aanpak voorgesteld, die zo veel mogelijk zal aansluiten op de lerende aanpak van deze brief. De taakanalyse is dan ook geen onderwerp van deze brief.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)