

Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-  
Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van

Ons kenmerk

Contactpersoon

Zoetermeer

ICT/B/2003/44640

8 oktober 2003

Onderwerp

Doorkiesnummer

Beleidsplan "Leren met ict 2003-2005"

Hierbij bied ik u het beleidsplan 'Leren met ict' aan. Dit beleidsplan gaat over ict in het onderwijs. De kabinetsbrede ict-beleidsagenda voor de periode 2003-2007 verschijnt deze winter en is de opvolger van *De digitale delta*.

'Leren met ict' beschrijft het ict-beleid van het ministerie van OCenW voor de periode 2003-2005. Door gerichte integratie van ict wordt het onderwijs verrijkt, verbeterd en aantrekkelijker gemaakt voor de leerlingen en docenten. Ict kan daarnaast een bijdrage leveren aan het verminderen van de administratieve lasten van docenten en management. Ict is niet langer een doel op zich maar een middel om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De afgelopen jaren is er geïnvesteerd in de randvoorwaarden die noodzakelijk zijn voor integratie van ict in het onderwijs. Het beleid voor de komende twee jaar is er enerzijds op gericht de randvoorwaarden op orde te houden en anderzijds ict optimaal te benutten als middel voor kwalitatief goed onderwijs.

Eén van de randvoorwaarden is dat instellingen beschikken over voldoende financiële middelen. Daarnaast kunnen scholen vanaf 1 januari 2004 zelf hun internetverbinding inrichten. Het centrale contract voor de internetvoorziening wordt beëindigd. De instellingen ontvangen additionele financiële middelen om naar vrije keuze, een adequate internetaansluiting te realiseren. Over de belangrijkste recente ontwikkelingen zal ik u in een separate brief nader informeren.

Het professionaliseringsbeleid is erop gericht docenten te stimuleren ict in een didactische omgeving toe te passen. Differentiatie is belangrijk, niet iedere docent van de desbetreffende school moet alles kunnen, maar de docenten samen moeten

wel over voldoende vaardigheden beschikken.

Op het gebied van educatieve software wordt ingezet op het toegankelijker maken van het huidige (brede) aanbod.

Ik vind het belangrijk dat er wordt voorzien in de ontwikkeling, toepassing en verspreiding van kennis en ervaring ten behoeve leren in een kennissamenleving.

De innovatieve werking van ict wordt breed onderkend. Het Actieprogramma Breedband biedt basis tot coalitievorming met mijn ambtsgenoot van Economische Zaken, uitgaande van een slimme inzet van ict ter verbetering en vernieuwing van het onderwijsleerproces. In 'Leren met ict' wordt aangegeven op welke wijze ict zal worden ingezet om andere beleidsdoelstellingen te realiseren. De mogelijkheden van ict worden onder andere benut in het lerarenbeleid en bij versterking van de beroepskolom.

Tegelijkertijd met dit beleidsplan ontvangt u de volgende drie ict-onderwijsmonitoren:

- Ict in cijfers: lerarenopleidingen vo/bve;
- Ict in cijfers: bve;
- Ict in het speciaal basisonderwijs en de expertisecentra.

U wordt vanaf nu zo veel mogelijk geconcentreerd op één moment in het jaar geïnformeerd over de voortgang met betrekking tot de verschillende beleidsvoornemens. Jaarlijks verschijnt er een voortgangsrapportage, gekoppeld aan de ict-onderwijsmonitoren. Om financiële en beleidsinhoudelijke informatie over de jaarverslagen van de stichtingen Ict op School, Kennisnet en Platform O&I op te kunnen nemen, verschijnen de voortgangsrapportages voortaan in mei. Eind 2005 wordt de eindevaluatie opgesteld over de integratie van ict in het onderwijs.

Mede namens de minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit,  
De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(mr. Medy C. van der Laan)