

Beleidsplan onderwijspersoneel

Het hoofdoel van het beleidsplan onderwijspersoneel is een goed werkende onderwijsarbeidsmarkt. De onderwijsarbeidsmarkt voor het primair en voortgezet onderwijs en de BVE-sector is de afgelopen jaren met stevige maatregelen opengebroken. Toch kunnen onderwijsinstellingen nog onvoldoende meebewegen met conjuncturele schommelingen en beleidswijzigingen. Om de doelstelling van een goed werkende arbeidsmarkt te kunnen realiseren, zijn drie programmadoelen geformuleerd:

Betere afstemming tussen vraag en aanbod op de onderwijsarbeidsmarkt in de regio

Voor een goed werkende onderwijsarbeidsmarkt is het belangrijk dat er een goede afstemming is in de regio. Voor de regio's waarin de knelpunten tot en met 2007 het grootst zijn, zijn extra middelen beschikbaar. Hiervoor worden prestatieafspraken gemaakt met de scholen voor PO, VO en BVE. De onderwijswerkgevers moeten tot concrete kwantitatieve én kwalitatieve afspraken over het matchen van vraag en aanbod komen met opleidingen, gemeenten en bedrijven.

Meer scholen zijn een professionele arbeidsorganisatie

Integraal personeelsbeleid in scholen heeft zijn uitwerking op de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast is het ook van belang om de tekorten na 2007 effectief aan te kunnen pakken. Maar nog lang niet alle PO- en VO-instellingen zijn op dit moment in staat om volwaardig personeelsbeleid te voeren. Daarom komen er tijdelijk maatregelen om het personeelsbeleid te ontwikkelen en te versterken. De beschikbare middelen worden met name ingezet in de knelpuntenregio's.

Meer samenhang in de kwalificatiestructuur en het opleidingsstelsel

Maatschappelijke ontwikkelingen en nieuwe inzichten in het onderwijs leiden tot een andere organisatie van het onderwijs. Daardoor moeten leraren nieuwe, andere bekwaamheden hebben. Ook is er behoefte aan onderwijsondersteunend personeel. Het opleidingsstelsel voor onderwijsberoepen moet daar ook op worden aangepast.

Onder dit doel wordt beleid op het gebied van de kwalificatiestructuur, opleiden in de school en vernieuwing van de lerarenopleidingen uitgewerkt.