

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag

21 februari 2005

Ons kenmerk

HO/BL/2005/1339

Uw brief van

Uw kenmerk

Onderwerp

Reactie op advies van de Onderwijsraad over
examinering in het hoger onderwijs

Op 28 april 2004 heb ik de Onderwijsraad verzocht mij te adviseren over examinering in het hoger onderwijs. De Onderwijsraad bracht op 2 juli 2004 zijn advies hierover uit. Bij toezending van het advies aan uw kamer heb ik aangekondigd zo spoedig mogelijk met een beleidsreactie te zullen komen.

De Onderwijsraad pleit in zijn advies voor een hernieuwde oriëntatie op examinering in het hoger onderwijs als gevolg van verschillende ontwikkelingen in en rondom het hoger onderwijs, zoals stelselwijzingen en belangrijke onderwijskundige vernieuwingen. De raad stelt voor de positie van de examencommissies te versterken en bepleit verbeteringen op het gebied van de transparantie voor interne en externe belanghebbenden en de kwaliteitsgarantie van de examinering. Meer concreet adviseert hij een betere positionering van examencommissies door relatieve verzelfstandiging van examencommissies, inschakeling van meer externe deskundigen bij de examinering en meer aandacht voor leerwegaafhankelijke toetsing. De raad bepleit tevens aanscherping van de accreditatiekaders, waarbij het examenbeleid een belangrijker onderdeel wordt van de beoordeling door de NVAO en tenslotte adviseert hij universiteiten en hogescholen meer in te schakelen als leerwegaafhankelijke certificerende instanties.

Dit advies van de Onderwijsraad komt in een periode, waarin erg veel in beweging is in het hoger onderwijs. Belangrijke stelselwijzingen in het hoger- en voortgezet onderwijs zoals de invoering van de bachelor masterstructuur, het accreditatiestelsel, en de tweede fase van het voortgezet onderwijs zijn net gestart. Daarnaast zijn er onderwijskundige ontwikkelingen, zoals de aandacht voor het competentiegericht opleiden en beoordelen, de groei van het duaal onderwijs en een toenemende diversiteit van leertrajecten. In de relatie tussen overheid en instellingen wordt de lijn van de HOAK-nota verder doorgetrokken en wordt de instellingen meer verantwoordelijkheid en inrichtingsruimte toegedacht. Een kernbegrip als "de opleiding" staat steeds meer ter discussie. De examinering is hiermee nauw verbonden. Het besef groeit steeds meer dat onder deze omstandigheden niet meer kan worden volstaan met aanpassingen op onderdelen, maar dat de nodige aanpassingen en verbeteringen in samenhang met elkaar moeten worden gezien en aangepakt.

Dit heeft tot mijn besluit geleid om niet meer afzonderlijk op het advies van de Onderwijsraad over examinering in het hoger onderwijs te reageren, maar die reactie te geven in het kader van de

ontwikkeling van de nieuwe wet voor het hoger onderwijs en onderzoek. De wetgevingsnotitie ten behoeve van deze wet is u recent toegezonden. Hiermee wordt bereikt dat die voorstellen meer worden gezien in samenhang met andere herzieningsvoorstellen en dat ze beter passen in de daarbij behorende context.

Ik vertrouw erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Mark Rutte)