

Bijlage 3  
Bekostigingsmodel  
voortgezet onderwijs aan  
asielzoekers

# Inhoud

## **1   Introductie 3**

## **2   Bekostiging algemeen 5**

2.1 Onderwijsteam 5

2.2 Formatieve bekostiging 6

2.3 Reguliere bekostiging materiële instandhouding 7

2.4 De regeling exceptionele toename 7

## **3   Bekostiging bij start en groei 9**

3.1 Bekostiging eerste en tweede jaar 9

3.2 Voorstel tot wijziging bekostiging 11

3.3 Toepassing op de casus van de startende asiellootatie 13

## **4   Macrobudgetten 15**

# 1 Introductie

De bekostiging van het voortgezet onderwijs heeft zich in de jaren negentig ontwikkeld van een declaratiesysteem naar een systeem van lumpsum vergoedingen. Zowel voor formatieve als voor materiële uitgaven wordt een lumpsum berekend op basis van t-1 systematiek. Met deze ontwikkeling is aan de scholen een grotere beleidsruimte gegeven. In de praktijk wordt deze ook ingevuld. Scholen in het voortgezet onderwijs zijn groter dan in het basisonderwijs, hebben stappen gezet in de richting van eigen beleid en management en zijn geleidelijk beter in staat geraakt om veranderingen en nieuwe activiteiten te realiseren.

De variatie in de omvang van bekostiging van individuele scholen is aanzienlijk. De omvang van de formatieve en materiële lumpsum is afhankelijk van:

- schoolsoort (4 categorieën, variërend van categorale VMBO tot brede scholengemeenschap)
- schoolsamenstelling (verdeling lln. over VWO, HAVO en verschillende leerwegen VMBO)
- het aantal leerlingen op 1 oktober van het jaar t-1 en t-2
- verdeling van de leerlingencategorieën
- aantal leerlingen uit culturele minderheidsgroeperingen
- gewogen gemiddelde leeftijd van onderwijzend personeel op 1 oktober van het jaar t-1.

Daarnaast kunnen scholen met een LWOO-licentie extra formatie aanvragen voor zorgleerlingen.

Voor bepaalde culturele minderheidsgroepen wordt aan de school een aanvullende vergoeding voor personeelskosten verstrekt in verband met de bestrijding van onderwijsachterstanden. Voor asielzoekersleerlingen betreft deze CUMI-VO regeling gemiddeld een bedrag van f4.000.

Specifiek voor asielzoekers die korter dan een jaar in Nederland verblijven wordt via GOA en/of de regeling exceptionele toename per asielzoekersleerling f9.000 per jaar aan de gemeente uitgekeerd.

In deze bijlage wordt aan de hand van een tweetal casus de bekostiging van het voortgezet onderwijs aan asielzoekers in kaart gebracht.

Eerst wordt de bekostiging van een school voor voortgezet onderwijs in de buurt van een opvang- en onderzoekscentrum (OC) berekend. De bekostiging wordt vergeleken met een opstelling voor de benodigde financiële middelen van de school. Het aantal leerlingen wordt in deze casus constant gehouden. De casus geeft inzicht in de eventueel benodigde bijdrage voor de meerkosten van het onderwijs aan asielzoekers.

In een tweede casus wordt het effect van sterke fluctuaties in aantallen leerlingen belicht aan de hand van een startende school in de buurt van een AZC. De kosten worden in deze casus gelijk gesteld aan de bekostiging. De gevolgen van de t-1 systematiek en het ontbreken van een groeiregeling worden hierdoor duidelijk zichtbaar.

Tot slot wordt een voorstel gedaan voor een aangepaste bekostigingssystematiek voor voortgezet onderwijs aan asielzoekers.

### *CUMI-VO Nieuwe Stijl*

Onafhankelijk van het onderzoek naar bekostiging van onderwijs aan asielzoekers, werkt het ministerie OCenW aan een nieuwe regelgeving voor de toegankelijkheid van het LWOO voor leerlingen die korter dan een jaar in Nederland verblijven. Op dit moment bestaat er een ongelijkheid in de behandeling van scholen met en zonder LWOO-licentie. De scholen met licentie hebben recht op aanvullende formatie voor LWOO, de scholen zonder licentie - maar met dezelfde leerlingen - hebben geen recht op een aanvullende uitkering. Het ministerie wil deze ongelijkheid opheffen door leerlingen die korter dan een jaar in Nederland verblijven uit te sluiten van de LWOO-vergoeding. Tegelijkertijd - en ter compensatie - wordt voor deze groep de CUMI-regeling verruimd.

In de berekeningen is bovenstaande ontwikkeling reeds verwerkt. Er wordt uitgegaan van een indicatief bedrag voor de nieuwe CUMI VO, gebaseerd op de huidige LWOO-vergoeding. De nieuwe CUMI VO à f8.700 per leerling geldt alleen voor kinderen die korter dan een jaar in Nederland verblijven.

## 2 Bekostiging algemeen

Uitgangspunt voor de eerste casus is een school voor voortgezet onderwijs die al een aantal jaren leerlingen uit een nabijgelegen opvang- en onderzoekscentrum (OC) opvangt. Dit onderwijs wordt hier verder aangeduid als 'de asiellootatie'. Het gaat om een VMBO-school. De school heeft geen LWOO-licentie.

De meeste asielzoekersleerlingen van het OC verhuizen na ongeveer 6 maanden naar een asielzoekerscentrum (AZC) elders in het land. Naast deze groep verzorgt de school ook het onderwijs aan andere nieuwkomers in Nederland. Het aantal asielzoekersleerlingen dat korter dan een jaar in Nederland is, is 75% van het totaal aantal asielzoekersleerlingen.

De casus laat zien hoe de bekostiging van deze school zich verhoudt tot de kosten. In de casus wordt uitgegaan van een stabiel aantal asielzoekersleerlingen van 200.

### 2.1 Onderwijsteam

Onderwijs aan asielzoekers heeft specifieke kenmerken, die vragen om een eigen opbouw van het betreffende team medewerkers. Uit de ervaringen in meerdere scholen zijn conclusies te trekken over de omvang van een locatie en de opbouw van het team.

In de eerste plaats is de gemiddelde groepsomvang 15 leerlingen. Dit staat ruime aandacht voor de individuele leerling toe. Tevens correspondeert het met de groepsomvang op basis van reguliere bekostiging plus de aanvullende bekostiging op basis van de CUMI-regeling.

De omvang van het onderwijzend personeel is afgestemd op het aantal groepen. Er wordt rekening gehouden met het verschil in het wekelijks aantal lessen van leerlingen (32 uur per week) en de norm voor het aantal lessen per fulltime leerkracht (26 uur per week). Bij het bepalen van het aantal lessen per leerkracht is rekening gehouden met een factor 1,6 voor de voor- en nazorg van lessen en een opslag van 15% voor overige taken van onderwijzend personeel. De omvang van het onderwijzend personeel wordt vergroot met 1 fte per 90 leerlingen voor interne begeleiding van leerlingen en leerkrachten. De gewogen gemiddelde leeftijd van het team is 43,5 jaar<sup>1</sup>.

De omvang van directie en onderwijsondersteunend personeel is gelijkgesteld aan de omvang die past binnen de reguliere bekostiging.

### Met bovenstaande uitgangspunten is de benodigde formatie van de asiellootatie berekend

Directie	1,2
Onderwijzend personeel	21,6
Onderwijsonderst. personeel	1,9
<i>Benodigde formatie</i>	<i>24,7</i>

Op basis van ervaringscijfers uit het voortgezet onderwijs worden de kosten van onderwijzend personeel 5% lager ingeschat dan de gemiddelde personeelslast waarop de bekostiging is bepaald. Voor onderwijsondersteunend personeel worden de kosten 10% lager ingeschat dan de gemiddelde personeelslast waarop de bekostiging is bepaald.

<sup>1</sup> Bron: gemiddelde GPL per schoolsoort, BLS begroting 2002

### Dit leidt voor de casus tot de volgende financiële behoefte van de asiellootatie

Directie	163.432
Onderwijzend personeel	2.201.628
Onderwijsonderst. personeel	123.742
Overige personele kosten	41.890
<i>Kosten formatie</i>	<i>2.530.691</i>

### 2.2 Formatieve bekostiging

#### De formatieve bekostiging van de asiellootatie ziet er voor de casus als volgt uit

Directie	163.432
Onderwijzend personeel	1.200.407
Onderwijsondersteunend personeel	137.491
CUMI-vergoeding <sup>2</sup>	1.505.000
Overige personele kosten	11.890
<i>Formatieve bekostiging</i>	<i>3.018.220</i>
<i>Bekostiging -/- kosten</i>	<i>487.529</i>

Het verschil tussen de kosten voor het gewenste onderwijsteam en de formatieve bekostiging levert een overschot op van f487.529,- ofwel f2.438,- per leerling. Dit overschot per leerling is als volgt opgebouwd.

Effect verschil werkelijke en bekostigde groeps grootte	-524
Effect nieuwe cumi-regeling	3.525
Overig effect	-563
<i>Totaal</i>	<i>2.438</i>

Het eerste effect is een afrondingseffect. Het tendeeft naar nul naarmate het aantal leerlingen beter deelbaar is door 15. Het afrondingseffect wordt vanzelfsprekend kleiner naarmate het totaal aantal leerlingen toeneemt.

Het tweede effect is gevolg van de nieuwe CUMI-VO regeling die reeds in de berekening is opgenomen. De omvang van dit effect is afhankelijk van het percentage asielzoekersleerlingen dat korter dan een jaar in Nederland is. In de casus is dat 75%. Voor een OC-school is dat laag; doorgaans zullen de meeste leerlingen (95%) binnen een jaar doorstromen naar een AZC; in de casus is echter rekening gehouden met een groep nieuwkomers die langer dan een jaar in Nederland verblijft.

<sup>2</sup> De CUMI-vergoeding is berekend op basis van een bedrag van f 8.700 per asielzoekersleerling korter dan een jaar in Nederland en f 4.000 voor de andere asielzoekersleerlingen. De verhouding tussen beide groepen leerlingen is 75-25. Dit levert een gemiddelde vergoeding per asielzoekersleerling op van f 7.525,-

Voor een AZC-school is het percentage redelijk hoog; gemiddeld zal 50% korter dan een jaar in Nederland zijn<sup>3</sup>. Deze aannames leiden tot een bandbreedte van dit effect van f2.350 tot f4.465 per asielzoekersleerling.

Het derde 'overige' effect is met name afhankelijk van het aantal leerlingen en de gemiddelde leeftijd van het lerarenkorps. De bandbreedte van dit effect is circa f0,- bij een GLP van 35 en 150 leerlingen tot circa -f3.500 bij een GLP van 45 en 45 leerlingen.

#### *Conclusie*

De reguliere bekostiging, inclusief de voorgenomen wijziging van de CUMI-VO regeling, is in de regel voldoende om - bij een stabiel aantal leerlingen - de kosten voor onderwijs aan asielzoekersleerlingen te dekken. Alleen kleine locaties met een ongunstige GLP en weinig leerlingen korter dan 1 jaar in Nederland lopen kans op een tekort. In het algemeen is sprake van een grote kans op een overschot.

Voorgesteld wordt derhalve om geen wijzigingen in regelgeving op te nemen, anders dan de voorgenomen nieuwe CUMI-VO regeling.

### **2.3Reguliere bekostiging materiële instandhouding**

De materiële bekostiging van scholen is gebaseerd op een genormeerd aantal groepen en het aantal leerlingen. Net als bij de formatieve bekostiging wordt een t-1 systematiek gebruikt. De materiële lumpsum voor 200 leerlingen bedraagt f209.604,-. Ervan uitgaande dat alle leerlingen als brugklasleerling worden geteld. Er is geen verschil voor een zelfstandige school van 200 versus een dependance van 200 bij een moederschool. Hier doen zich - uitgaande van ervaringen van meerdere scholen - geen specifieke knelpunten voor.

### **2.4De regeling exceptionele toename**

De regeling exceptionele toename<sup>4</sup> is van toepassing op asielzoekers in de leerplichtige leeftijd die korter dan een jaar in Nederland verblijven. Er is geen verschil tussen asielzoekers in procedure en vreemdelingen die naar aanleiding van een asielverzoek een verblijfsvergunning hebben verkregen.

De op deze regeling gebaseerde vergoeding is bestemd voor de kosten van het bestrijden van onderwijsachterstanden als gevolg van exceptionele toename van het aantal asielzoekers in het onderwijs. Een gemeente komt in aanmerking voor een tegemoetkoming wanneer zij een ontoereikende specifieke uitkering heeft. Met een specifieke uitkering wordt hier bedoeld een uitkering in het kader van het Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid (GOA) verstrekte vergoeding voor onderwijs aan leerplichtige asielzoekers.

Het normbedrag is voor een schoolgaande asielzoeker in het voortgezet onderwijs f9.000,- op jaarbasis.

<sup>3</sup> Uitgaande van gemiddeld verblijf op de OC-school van 0,5 jaar en gemiddeld verblijf op de AZC-school van een jaar.

<sup>4</sup> 'Voluit: regeling tegemoetkoming gemeenten bij exceptionele toename van het aantal asielzoekers in het basis- en voortgezet onderwijs 1999-2001'

Een uitkering wordt verstrekt als het normbudget 10% hoger is dan het in het kader van GOA voor asielzoekersleerlingen (verondersteld) verstrekte bedrag of indien er geen GOA-middelen zijn toegekend en er meer dan 10 schoolgaande asielzoekers in de betreffende gemeente onderwijs volgen. De regeling treedt in werking met ingang van 1 augustus 1999 en vervalt met ingang van 1 augustus 2002. Overigens worden de bedragen in het kader van de regeling exceptionele toename asielzoekers uitgekeerd aan gemeenten. Het volledig doorgeven van deze uitkering aan de scholen is niet verplicht.

Bij een constant leerlingenaantal is er steeds een grote groep leerlingen die aanvullend bekostigd wordt. In de casussituatie is telkens 75% van het aantal leerlingen korter dan een jaar in Nederland. Dit resulteert voor de casus in een structurele uitkering van f900.000,- per jaar, boven op de formatieve en materiële lumpsum.

Deze situatie komt in de praktijk regelmatig voor, zowel op scholen gelieerd aan OC's als AZC's. Er is sprake van een continue doorstroom van asielkinderen. De verdeling van leerplichtige asielzoekers korter dan een jaar in Nederland over OC's en AZC's op 1 april 2001 was als volgt.

	<i>situatie 1 april 2001</i>
OC	47%
AZC	53%
<i>Totaal aantal asielzoekersleerlingen VO (&lt; 1jr in NL)</i>	<i>5.742</i>

Bron: Bewerking AEF van gegevens COA



### 3 Bekostiging bij start en groei

#### 3.1 Bekostiging eerste en tweede jaar

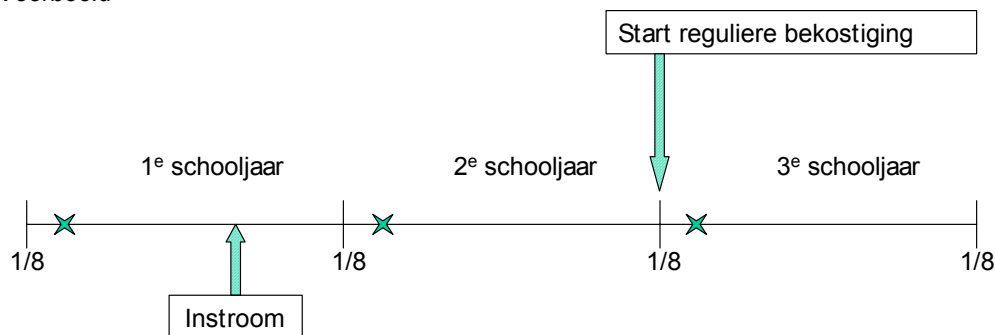
##### *Reguliere bekostiging*

Voor de bekostigingssystematiek wordt de start van de onderwijslocatie voor asielzoekers gezien als groei van het aantal leerlingen van de hoofdlocatie.

Het eerste jaar wordt een nieuwe locatie voor voortgezet onderwijs aan asielzoekers (c.q. een tussentijdse groei) niet bekostigd. Mits de instroom plaatsvindt vóór 1 oktober van het eerste schooljaar, wordt in het tweede schooljaar voor het eerst de reguliere lumpsum uitgekeerd. Vindt de instroom plaats na 1 oktober kan het tot 21 maanden duren voordat de eerste reguliere lumpsum wordt uitgekeerd.

Vervolgens wordt volgens de huidige regelgeving in het derde schooljaar alsnog een klein deel van de geconstateerde 'groei' vergoed. De groei-correctie bedraagt circa 30% van de toename van de reguliere formatieve lumpsum tussen t-1 en t-2.

##### *Voorbeeld*



✕ Reguliere teldata op 1 oktober

Stel de instroom vindt plaats op 1 maart van het eerste schooljaar. Vanaf die datum worden kosten gemaakt voor het onderwijsteam. Voor het eerste schooljaar betreft dat 5 maanden. Daar staat geen bekostiging tegenover, want op 1 oktober t-1 (zijnde het 0-de schooljaar) waren de leerlingen er nog niet.

Het tweede schooljaar lopen de kosten door (12 maanden). Ook hier staat nog geen bekostiging tegenover, want op 1 oktober t-1 (zijnde het 1<sup>e</sup> schooljaar) waren de leerlingen er nog niet.

De bekostiging start op 1/8 van het 3<sup>e</sup> schooljaar op basis van de telling op 1 oktober t-1 (zijnde het 2<sup>e</sup> schooljaar). De bekostiging is eenmalig hoger op grond van de groeicorrectie. De groeicorrectie wordt berekend voor het verschil tussen de telling in het 2<sup>e</sup> en 1<sup>e</sup> schooljaar. In dit voorbeeld worden gedurende 5 + 12 = 17 maanden kosten gemaakt waar geen bekostiging tegenover staat. Deze periode zal in de praktijk variëren van 10 tot 21 maanden.

### Casussituatie

Hieronder is een 2<sup>e</sup> casus gegeven die de start van een nieuwe onderwijslocatie voor asielzoekers beschrijft. Feitelijk is sprake van groei van een bestaande school. De casus is derhalve ook exemplarisch voor sterke groei van een bestaande onderwijslocatie voor asielzoekers. Start of toename met 100 asielzoekersleerlingen: voor de bekostiging is er geen verschil.

De casus betreft een brede scholengemeenschap met 1.000 leerlingen. Op 1 maart 1997 worden in een opvangcentrum 100 leerplichtige asielzoekers gehuisvest. Uit het centrum komen 100 leerlingen naar de brede scholengemeenschap die in de buurt van het AZC staat. De helft van de groep is korter dan 1 jaar in Nederland en de andere helft korter dan 2 jaar. Door verhuizingen blijft het aantal leerlingen en de gemiddelde verblijftijd in Nederland vanaf dat moment steeds constant.

Het aantal leerlingen van de school in de periode 1996 - 2000 is hieronder weergegeven:

	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001
Aantal reguliere leerlingen	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
Aantal asielzoekersleerlingen	0	100*	100	100	1.00
<i>Telling t.b.v. reguliere bekostiging (wat betreft asielzoekersleerlingen):</i>					
Telling 1 oktober	0	0	100	100	1.00
<i>Telling t.b.v. regeling exceptionele groei (asielzoekersleerlingen korter dan 1 jaar in Nederland):</i>					
Telling 1 oktober	0	0	50	50	50
Telling 1 februari	0	0	50	50	50
Telling 1 juni	0	50	50	50	50

\* vanaf 1 maart

Voor de bekostiging wordt in de casus uitgegaan van een gemiddelde formatieve lumpsum voor een brede scholengemeenschap. Deze bedraagt f8.075,- per leerling. Daarbij is uitgegaan van een gemiddelde leeftijd van het lerarenkorps van 43,5 jaar. De gemiddelde materiële lumpsum bedraagt f1.333 per leerling. Voor de CUMI-regeling wordt uitgegaan van de nieuwe CUMI-regeling voor asielzoekers korter dan een jaar in Nederland van f8.700,- per leerling. Voor de andere asielzoekersleerlingen bedraagt de CUMI-bijdrage gemiddeld f4.000,-.

De verplichtingen zijn in de casussituatie gelijkgesteld aan de bekostiging. De baten en lasten van de onderwijslocatie voor asielkinderen zien er als volgt uit.

<i>Bekostiging volgens t-1 systematiek:</i>	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001
Formatieve lumpsum	0	0	807.500	807.500
Correctie voor groei (30%) <sup>5</sup>				242.250
Materiële lumpsum	0	0	133.300	133.300
CUMI-vergoeding <sup>6</sup>	0	0	635.000	635.000
<i>Totaal baten</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1.575.800</i>	<i>1.818.050</i>

<sup>5</sup> Berekend als volgt: 30% van de formatieve lumpsum. De correctie wordt één keer toegekend.

<sup>6</sup> De CUMI-vergoeding is berekend op basis van een bedrag van f 8.700 per leerling korter dan een jaar in Nederland en f 4.000 voor alle andere leerlingen.

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001
<i>Benodigde middelen (bekostiging aantal leerlingen jaar t):</i>				
Formatieve lumpsum	336.458	807.500	807.500	807.500
Materiële lumpsum	55.542	133.300	133.300	133.300
CUMI-vergoeding	264.583	635.000	635.000	635.000
<i>Totaal lasten</i>	<i>656.583</i>	<i>1.575.800</i>	<i>1.575.800</i>	<i>1.575.800</i>
<i>Baten -/- lasten</i>	<i>-656.583</i>	<i>-1.575.800</i>	<i>0</i>	<i>242.250</i>

Cumulatief ontstaat over de vier jaren een tekort van f1.990.133,-. Voor dit tekort is de school in de casus aangewezen op aanvullende bekostiging door de gemeente. De gemeente beschikt daartoe over gelden uit de regeling exceptionele toename, c.q. de GOA-regeling. Deze uitkering bedraagt f3.000 per 4 maanden. In de casussituatie verblijft telkens de helft van het aantal leerlingen korter dan een jaar in Nederland. De eerste teldatum waarop de leerlingen meetellen is 1 juni 1998. Dit resulteert in de volgende uitkeringen.

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001
Uitkeringen regeling exceptionele toename	150.000	450.000	450.000	450.000

In totaal is beschikbaar voor de eerste vier jaren: f1.500.000,-. Pas in het vijfde schooljaar is voldoende via de regeling aan de gemeente uitgekeerd om de bij de start ontstane tekorten volledig te dekken.

### 3.2 Voorstel tot wijziging bekostiging

In de voorgaande hoofdstukken is aangetoond dat de aanvullende financiering van onderwijs aan asielzoekers in het voortgezet onderwijs van f9.000 per leerling per jaar niet aansluit bij de behoefte van scholen. De toekenning van een bedrag van f9.000 per leerling is bedoeld voor het aanpakken van onderwijsachterstanden van asielzoekers in het voortgezet onderwijs. Reguliere bekostiging van scholen door middel van de lumpsum plus CUMI leidt echter al tot een reële bekostiging. In de praktijk worden de aanvullende uitkeringen door de gemeente gebruikt voor het dekken van financiële gaten die ontstaan bij de start van een nieuwe locatie voor onderwijs aan asielzoekers of bij snelle groei van het aantal asielzoekersleerlingen.

Het voortgezet onderwijs kent geen regeling voor aanvullende bekostiging bij groei van het aantal leerlingen ten opzichte van de telling op 1 oktober t-1. In normale situaties wordt ervan uitgegaan dat scholen de opgelopen tekorten op lange termijn kunnen compenseren. Dit geldt niet voor onderwijs aan asielzoekers, waar veelal sprake is van een beperkte bestaansperiode van circa vijf jaar. Het gevolg van de t-1 systematiek is in het algemeen dat bij krimp de middelen nog een jaar doorlopen op het niveau van vóór de krimp. Deze middelen zijn veelal nodig om de wachtgeldproblematiek op te vangen. Dit geldt extra in het asielonderwijs waar de fluctuaties voor de school onvoorspelbaar zijn. Het is voorstelbaar dat men het onderwijsteam niet direct wil laten meekrimpen wanneer het volgende jaar evengoed te maken kan krijgen met herstel of groei. Enige rek in de bekostiging is daarom gewenst.

De conclusie is dat in het voortgezet onderwijs aan asielzoekers behoefte bestaat aan een regeling die gericht is op het opvangen van groei- c.q. startsituaties. Hieronder wordt een dergelijke regeling uitgewerkt.

### Regeling toename asielzoekersleerlingen VO

Voorgesteld wordt dat bij toename van het aantal op een asielzoekerscentrum wonende asielzoekersleerlingen op een school voor voortgezet onderwijs, ten opzichte van het aantal op de voor bekostiging relevante teldatum, de school aanvullende middelen ontvangt. Er geldt een drempel van toename op de school van tenminste 10 asielzoekersleerlingen en tenminste 3%.

Bij dit voorstel wordt gekozen voor een uitbreiding van de groep waarop de regeling betrekking heeft, namelijk met de leerplichtige asielzoekers die langer dan een jaar in Nederland zijn en in een asielzoekerscentrum wonen. In de praktijk treden ook in deze groep aanzienlijke fluctuaties op, welke een belasting voor de school vormen. Daarbij is ook het ervaringsgegeven van belang dat het bij de groep asielzoekers in het voortgezet onderwijs gemiddeld langer duurt (dan in het basisonderwijs) voordat zij in het reguliere onderwijs kunnen instromen. Het beroep op geïntensiveerd (overgangs)onderwijs wordt dus ook voor een langere periode gedaan.

Voor de wijze van toekennen wordt aangesloten bij de huidige regeling exceptionele toename: indien op 1 oktober, 1 februari of 1 juni sprake is van een toename ten opzichte van de relevante teldatum (1 oktober vorig schooljaar), die de genoemde drempel overschrijdt, wordt per asielzoekersleerling voor 4 maanden een bijdrage uitgekeerd. Dit bedrag per leerling wordt naar boven afgerond op hele guldens.

De omvang van de bijdrage op jaarbasis is gelijk aan het niveau van de reguliere bekostiging en is de som van de volgende componenten.

	<i>Gemiddelde bedrag per leerling op jaarbasis</i>
Formatieve lumpsum	f8.000
Materiële lumpsum	f1.333
CUMI VO	f4.000 x (1 -/- % leerlingen <1 jr in NL)
Nieuwe CUMI VO	f8.700 x (% leerlingen <1 jr in NL)
Totaal (bandbreedte)	f13.333 tot f18.033

Deze berekening van de bijdrage op jaarbasis is gebaseerd op de volgende uitgangspunten.

1

De formatieve lumpsum is niet afhankelijk gemaakt van de schoolsoort of de opbouw van het bestaande lerarenkorps van de school. Gekozen is voor eenvoud boven maatwerk. Het bedrag wordt gebaseerd op een brede scholengemeenschap met een gemiddelde GLP (43,5 jaar), waarbij de vaste voet niet wordt meegerekend<sup>7</sup>. De brede scholengemeenschap geldt als meest voorkomende schoolsoort voor het aanhaken van een asiellootatie voor voortgezet onderwijs<sup>8</sup>. De vaste voet wordt niet meegerekend omdat bij groei alleen het variabele deel van de bekostiging relevant is.

2

Voor de materiële lumpsum wordt uitgegaan van brugklasleerlingen.

<sup>7</sup> De precieze formatieve lumpsum per leerling bedraagt f8.075,-

<sup>8</sup> Een andere veel voorkomende schoolsoort is de VMBO-school. De formatieve lumpsum per leerling voor een VMBO-school met een GPL van 43,5 jaar, exclusief vaste voet, bedraagt f7.507,-

3

In de berekening van het CUMI-bedrag wordt rekening gehouden met het aantal leerlingen dat korter dan een jaar in Nederland is, ten opzichte van het totaal aantal asielzoekersleerlingen waarmee de school groeit. Voor die leerlingen geldt immers de nieuwe CUMI-VO. Voor scholen die gelieerd zijn aan een OC zal meestal gelden dat alle asielzoekersleerlingen waarmee de school groeit korter dan een jaar in Nederland zijn. Voor AZC-scholen zal in de praktijk vaak een lager percentage gelden (bijvoorbeeld 50%). Dit percentage is derhalve mede bepalend voor de hoogte van de bijdrage die een school per leerling bij groei (of start) ontvangt.

Hieronder wordt de werking van deze wijziging toegelicht aan de hand van de casus van de startende asiellocatie.

### 3.3 Toepassing op de casus van de startende asiellocatie

Uit de casus blijkt dat het aandeel van het aantal asielzoekersleerlingen dat korter dan een jaar in Nederland verblijft, in de totale groei van asielzoekersleerlingen 50% is. Hieruit volgt de onderstaande berekening van de bijdrage op jaarbasis.

		<i>Gemiddelde bedrag per leerling</i>
Formatieve lumpsum		f8.000
Materiële lumpsum		f1.333
CUMI VO	50% x f4.000 =	f2.000
Nieuwe CUMI VO	50% x f8.700 =	f4.350
<i>Totaal</i>		<i>f15.683</i>

Het bedrag per leerling per tranche van 4 maanden bedraagt in deze casus: f5.228,-  
Dit leidt tot de volgende opstelling van de baten en lasten.

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001
Reguliere bekostiging	0	0	1.575.800	1.818.050
<i>Baten -/ lasten</i>	<i>-656.583</i>	<i>-1.575.800</i>	<i>0</i>	<i>242.250</i>
<i>Toename asielzoekersleerlingen ten opzichte van 1 oktober t-1</i>				
Telling 1 oktober	0	100	0	0
Telling 1 februari	0	100	0	0
Telling 1 juni	100	100	0	0
<i>Aanvullende bekostiging</i>				
Tranche 1 oktober	0	522.800	0	0
Tranche 1 februari	0	522.800	0	0
Tranche 1 juni	522.800	522.800	0	0
<i>Totaal</i>	<i>522.800</i>	<i>1.568.400</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Eindtotaal</i>	<i>-133.783</i>	<i>-7.400</i>	<i>0</i>	<i>242.250</i>

De eerste twee jaren kan een beroep worden gedaan op de groeiregeling.

In het eerste schooljaar tellen de asielzoekersleerlingen op 1 juni voor het eerst mee. In vergelijking met oktober vorig schooljaar (1996) is sprake van een toename van 100.

In het tweede schooljaar tellen de asielzoekersleerlingen bij alle drie de tellingen mee; telkens is in vergelijking met oktober vorig schooljaar (1997) sprake van een toename van 100.

In het derde schooljaar wordt vergeleken met oktober 1998. Toen waren de asielkinderen er al, er is dus geen sprake meer van een toename.

Er blijft per saldo een overschot bestaan van f101.067,-

#### **Dit overschot is als volgt verklaarbaar**

Bijdrage eerste schooljaar is toereikend voor 4 van de 5 maanden	- f130.700
Vershil tussen formatiekosten en formatielumpsum <sup>9</sup>	- f10.625
Afrondingsverschil <sup>10</sup>	f142
Correctiefactor in de reguliere vergoeding	f242.250
<i>Totaal</i>	<i>f101.067</i>

Het eerste schooljaar komt men één keer in aanmerking voor de bijdrage. Dit staat gelijk aan een aanvullende bekostiging voor 4 maanden. De kosten worden echter gedurende 5 maanden gemaakt.

Het verschil tussen formatiekosten en formatielumpsum is geheel situatie-afhankelijk. Corrigeren van dit effect zou leiden tot maatwerkregelgeving en ongewenste detaillering. In de casus is uitgegaan van een duurdere schoolsoort (in vergelijking met een VMBO-school) en een gemiddelde GLP van 43,5. De casus gaat dus uit van een voorzichtige situatie.

Het afrondingsverschil zal altijd tot een gering positief verschil leiden. De correctiefactor voor groei in de reguliere vergoeding bedraagt ongeveer 30% van de formatieve lumpsum. Dit is een structureel positief verschil.

<sup>9</sup> De formatiekosten zijn in de casus gelijk gesteld aan de formatieve lumpsum per leerling, zijnde f8.075,- gulden. De formatieve component in de 'groei'bijdrage is bepaald op f8.000 per leerling. Het verschil van f75,- telt in de casus door voor 100 leerlingen, gedurende 17 maanden.

<sup>10</sup> De afronding van het bedrag per leerling, per tranche bedraagt 33 cent. Over het hele jaar is dat f1,- gulden. Dit verschil telt in de casus door voor 100 leerlingen, gedurende 17 maanden.

## 4 Macrobudgetten

Hieronder wordt berekend wat het effect is van de voorgestelde wijziging op het macrobudget. Daarvoor wordt uitgegaan van een aantal aannames.

### *Regeling toename asielzoekersleerlingen voortgezet onderwijs*

Het macrobudget van de regeling wordt bepaald door het aantal asielzoekers in het voortgezet onderwijs dat leidt tot groei bij bestaande c.q. nieuw op te richten locaties. Dit aantal dient te worden vermenigvuldigd met het gemiddelde bedrag per asielzoeker.

Het aantal asielzoekers in het voortgezet onderwijs dat leidt tot groei bij bestaande c.q. nieuw op te richten locaties is afhankelijk van complexe factoren, waaronder:

- de groei van het aantal asielzoekers in Nederland
- de samenstelling van de asielzoekers in Nederland
- de duur van de asielprocedure
- het plaatsingsbeleid van de COA

Ter vereenvoudiging is ervoor gekozen voor een bepaald percentage van de asielzoekersleerlingen als uitgangspunt voor de totale omvang van de groei op de scholen voor voortgezet onderwijs in enig jaar.

### *Aannames:*

- het aantal asielzoekers korter dan een jaar in Nederland in het voortgezet onderwijs varieert tussen 4.000 en 7.000 leerlingen<sup>11</sup>
- het percentage van de asielzoekersleerlingen korter dan een jaar in Nederland op scholen voor voortgezet onderwijs dat groei veroorzaakt bedraagt 10 - 25%
- 80% van de groei van asielzoekersleerlingen op scholen voor voortgezet onderwijs en woonachtig op een asielzoekerscentrum wordt veroorzaakt door asielzoekers korter dan een jaar in Nederland.

### *Uitkomst:*

- het aantal asielzoekersleerlingen dat verantwoordelijk is voor groei varieert tussen de 500 en 2.188 per jaar
- het gemiddelde bedrag dat in het kader van de groeiregeling per asielzoekersleerling wordt uitgekeerd bedraagt f17.093,-
- de totale kosten voor de hele groep bedragen f8.546.500 tot f37.399.484.

	<i>Laag (3.000 leerlingen)</i>	<i>Hoog (4.000 leerlingen)</i>
<i>Gevolgen voorstel</i>	<i>f8.546.500</i>	<i>f37.399.484</i>

<sup>11</sup> Op basis van variatie asielzoekers korter dan 1 jaar in Nederland tussen 1 augustus 1998 en 1 april 2001.