



Aan:

De staatsecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
Mevrouw drs. A.D.S.M. Nijs MBA
Postbus 25000
2700 LZ ZOETERMEER

E.M.S.J. van Gennip **inlichtingen**
l.vangennip@nao-ho.nl 070 312 23 30

2 **bijlage(n)**
NAO/03.00120 **briefnummer**
14 februari 2003 **datum**

Onderwerp:

Aanbieding kaders voor accreditatie NAO

Geachte mevrouw Nijs,

Met de ondertekening van de Bologna-verklaring hebben ruim 30 Europese landen besloten de Bachelor/Master-structuur in te voeren in het hoger onderwijs als belangrijke stap naar een gemeenschappelijk en open Europees hoger onderwijs. Voor een aantal landen –waaronder Nederland- was dit aanleiding een accreditatiestelsel te introduceren.

Het accreditatiestelsel vormt een belangrijke bijdrage aan de internationale herkenbaarheid van het hoger onderwijs. Het bevordert voor studenten de mogelijkheden voor uitwisseling en zorgt voor een betere voorbereiding op de internationale arbeidsmarkt. In juni 2002 werd het (dagelijks) bestuur van de Nederlandse Accreditatie Organisatie (NAO) benoemd. Inmiddels heeft de NAO in februari 2003 de Accreditatiekaders bestaande opleidingen, en de Toetsingskaders nieuwe opleidingen vastgesteld. Die kaders bieden wij u hierbij ter goedkeuring aan. Ook ontvangt u ter kennisneming de notitie Uitgangspunten accreditatie NAO.

Accreditatie is 'het verlenen van een keurmerk dat aangeeft dat aan bepaalde maatstaven wordt voldaan'. De instelling voor hoger onderwijs neemt het initiatief voor accreditatie. Zij geeft een visiterende en beoordelende instantie (VBI) opdracht voor een externe beoordeling van een opleiding. De NAO verleent opleidingen een keurmerk na toetsing (validering) van die externe beoordeling. Accreditatie is in principe voorwaarde voor bekostiging van een opleiding door de overheid, voor het recht erkende diploma's af te geven en voor toekenning van studiefinanciering aan studenten.

In het onderstaande lichten wij u graag de totstandkoming van de kaders toe. Daarnaast brengen wij enkele punten in het bijzonder onder uw aandacht.

De kaders sluiten aan bij het wettelijk kader (WHW) en bij de huidige praktijk van de externe kwaliteitszorg in het hoger onderwijs. Het Nederlandse hoger onderwijs kent een goed werkend stelsel van kwaliteitszorg. Zelfevaluatie en visitatie dragen bij aan een voortgaande verbetering van de opleidingen van universiteiten en hogescholen. Deze functie blijft in stand. De kaders bouwen daarom onder meer voort op de visitatieprotocollen van de VSNU, de HBO-raad en de Dutch Validation Council. Accreditatie is het sluitstuk op het systeem van kwaliteitszorg in de vorm van een eindoordeel van de NAO over de kwaliteit van een opleiding. De beslissing over accreditatie vindt plaats aan de hand van zes onderwerpen. Voor zowel nieuwe als bestaande opleidingen zijn dat: doelstellingen opleiding, programma, inzet van personeel, voorzieningen, en interne kwaliteitszorg. Bij bestaande opleidingen wordt daarnaast gekeken naar resultaten; bij nieuwe opleidingen naar condities voor continuïteit.

In haar werkwijze streeft de NAO naar partnership met de instellingen. In de Uitgangspuntennotitie hebben wij onze opvattingen hierover uiteengezet. De afgelopen maanden is intensief overleg gevoerd met instellingen voor hoger onderwijs, deskundigen, brancheorganisaties en studenten- en vakorganisaties. Een concept van de kaders is in december toegezonden aan de instellingen. Begin januari zijn vijf regionale informatie- en consultatiebijeenkomsten gehouden voor alle bekostigde en aangewezen instellingen van hoger onderwijs. Bestuurders van vrijwel alle instellingen hebben aan deze bijeenkomsten deelgenomen. Op basis van hun bijdrage en opmerkingen hebben wijzigingen plaatsgevonden. Bijgevoegd vindt u een geïntegreerd verslag van de bijeenkomsten.

In de laatste week van januari is overleg gevoerd met de brancheorganisaties (HBO-raad, VSNU, Paepon), met de studentenorganisaties (LSVB, ISO) en met de vakbonden (Aob, ABVAKABO/FNV, NFTO, OCNV, CFO, CMHF, AC-AFZ). Op hoofdlijnen hebben deze organisaties met de kaders ingestemd. De verslagen van deze overleggen worden zo spoedig mogelijk nagezonden.

In de periode voorafgaande aan de vaststelling van de kaders heeft het NAO zich een beeld gevormd van internationale ontwikkelingen op het gebied van accreditatie. De komende maanden zal verdere internationale afstemming plaatsvinden. De ambitie is om voor de zomer een conferentie te organiseren om te komen tot een plan van aanpak voor wederzijdse erkenning van accreditaties in Europese landen.

Om de invoering van accreditatie in het hoger onderwijs voorspoedig te laten verlopen zullen wij in de komende weken met alle betrokken partijen nader overleggen. Mede met het oog op een goede introductie is het van belang dat de procedures zorgvuldig doch voortvarend worden doorlopen. De staatssecretaris geeft haar oordeel over de kaders, nadat die zijn voorgehangen bij de Eerste en Tweede Kamer. Wanneer de staatssecretaris de kaders goedkeurt kunnen zij begin mei van kracht zijn. De instellingen hebben dan de tijd om hun zelfevaluatie en visitatie in te richten op de kaders. Dit geldt ook voor de werkzaamheden en de voorbereidingen van de VBI's.

De komende periode besteden we ook aandacht aan verbijzondering van de kaders voor de postinitiële opleidingen, het kunstvakonderwijs en het afstandsonderwijs. Wellicht zullen m.b.t. een aantal onderwerpen aanvullende bepalingen moeten worden opgenomen. In de loop van februari zullen wij ons hierover buigen en met betrokkenen spreken. Zonodig zullen wij daarna verdere voorstellen doen.

Hoogachtend,

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

L.E.H. Vredevoogd
Voorzitter NAO