

**Bekostigingsstelsel (voortgezet)
speciaal
onderwijs**

Programma's van eisen voor het jaar 2002

**Bijlage bij het besluit van de Staatssecretaris van
Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
PO/A - 2001/ 35689 van 27 september 2001**

Inhoudsopgave

Pagina

Besluit tot vaststelling van de programma's van eisen	
5	
Voorwoord	7
Hoofdstuk 1. Algemene informatie	9
1. Inleiding	
2. Structuur programma's van eisen	
3. Wijzigingen in de programma's van eisen	
4. Overige opmerkingen	
5. Uitgangspunten, definities en begrippen	
Hoofdstuk 2. Vergoedingen programma's van eisen	
15	
A. Groepsafhankelijke programma's van eisen	
B. Leerlingafhankelijke programma's van eisen	
C. Aanvullende programma's van eisen	
Bijlage A. Onderbouwing groepsafhankelijke programma's van eisen	
20	
1. Programma van eisen onderhoud	
2. Programma van eisen energie- en waterverbruik	
3. Programma van eisen publiekrechtelijke heffingen	
4. Samenvatting groepsafhankelijke programma's van eisen	
5. Transformatie naar groepsafhankelijke vergoeding	
Bijlage B. Onderbouwing leerlingafhankelijke programma's van eisen	
29	
1. Programma van eisen middelen	
2. Programma van eisen administratie, beheer en bestuur	

2001/ 35689

Zoetermeer, 27 september 2001

Regeling ter uitvoering van artikel 111, van de Wet op de expertisecentra, en artikel 228, van de Wet op het voortgezet onderwijs
(vaststelling programma's van eisen (v)so en svo 2002).

DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAPPEN,

Gelet op artikel 111, van de Wet op de expertisecentra en artikel 228, van de Wet op het voortgezet onderwijs;

B E S L U I T:

Artikel 1. Vaststelling programma's van eisen (v)so.
De programma's van eisen voor het (voortgezet) speciaal onderwijs worden voor het jaar 2002 overeenkomstig het bepaalde in artikel 111, eerste lid van de Wet op de expertisecentra vastgesteld conform de bijlage bij deze regeling.

Artikel 2. Vaststelling programma's van eisen svo.
De programma's van eisen voor het speciaal voortgezet onderwijs voor lom en mlk en voor een school voor praktijkonderwijs met declaratiebeprestiging worden voor het jaar 2002 overeenkomstig het bepaalde in artikel 228, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs vastgesteld conform de bijlage bij deze regeling.

Artikel 3. Bekendmaking.
Deze regeling zal in Uitleg OCenW-regelingen worden geplaatst. Bij deze regeling hoort een voorlichtingsbrochure die ter inzage wordt gelegd in de bibliotheek van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Van deze plaatsing zal mededeling worden gedaan in de Staatscourant.

Artikel 4. Inwerkingtreding.
Met inachtneming van artikel 111, zevende lid, van de Wet op de expertisecentra en artikel 228, zevende lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs, treedt deze regeling in werking op een bij ministeriële regeling te bepalen tijdstip.

Artikel 5. Citeertitel.
Deze regeling wordt aangehaald als: Vaststelling programma's van eisen (v)so en svo 2002.

De staatssecretaris van onderwijs, cultuur en wetenschappen,
drs. K.Y.I.J. Adelmund

Voorwoord

De scholen voor het primair onderwijs ontvangen naast de vergoeding voor personele kosten een lump sum bedrag voor de materiële instandhouding (MI). De MI-vergoeding is een kalenderjaarvergoeding en wordt gebaseerd op het aantal leerlingen. Uit het aantal leerlingen wordt genormeerd een aantal groepen afgeleid en met leerling- en groepsafhankelijke vergoedingen wordt de MI-vergoeding vastgesteld.

De bekostiging is normatief onderbouwd met programma's van eisen. In deze programma's van eisen staat aangegeven op welke uitgaven van een gemiddelde school de materiële vergoedingen zijn gebaseerd. Daarmee wordt aangegeven voor welke doelen de bekostiging wordt gegeven en voor welk bedrag verondersteld wordt dat bepaalde taken kunnen worden uitgevoerd. De bedragen kunnen gezien worden als een kengetal, waaraan een school de eigen uitgaven kan spiegelen.

De programma's van eisen worden iedere vijf jaar geëvalueerd. Aangezien in het jaar 2002 een nieuwe periode van vijf jaar ingaat en de programma's van eisen opnieuw worden vastgesteld, is onderzocht welke veranderingen binnen en buiten het onderwijs consequenties hebben voor de programma's van eisen en de daaraan gerelateerde vergoedingen. Gezien de onderzoeksresultaten wordt vanaf 2002 voor het primair onderwijs structureel de materiële bekostiging verhoogd met 65 miljoen euro waarbij gekozen is voor de volgende normatieve onderverdeling:

leermiddelen:	20 miljoen euro
gebouwonderhoud:	14 miljoen euro
meubilair:	2 miljoen euro
schoonmaken:	20 miljoen euro
administratie:	9 miljoen euro

Daarnaast wordt de MI-vergoeding jaarlijks aangepast om de prijsveranderingen op te vangen. Daarbij wordt uitgegaan van het prijsstijgingspercentage van de netto-materiële overheids-consumptie volgens de Macro Economische Verkenningen. Per saldo levert dit een verhoging van de MI-vergoedingsbedragen op van 7,04%.

Behalve deze structurele verhoging van de vergoeding is in het jaar 2001 voor het primair onderwijs een extra incidenteel bedrag van 113 miljoen euro voor de materiële bekostiging ter beschikking gesteld (Uitleg OCenW-regelingen, nr 21, van 19 september 2001). Hiervan is 56,5 miljoen euro bestemd voor leermiddelen, inclusief ICT. Scholen kunnen hiermee onder andere de aanpassingen van leermiddelen betalen die met de invoering van de euro samenhangen. De andere 56,5 miljoen euro is bestemd voor gebouwonderhoud, mede voor de voorzieningen om schoolgebouwen veiliger te maken.

Hoofdstuk 1. Algemene informatie

1. Leeswijzer

Algemene informatie over het bekostigingsstelsel is opgenomen in hoofdstuk 1, alsmede de inhoudelijke wijzigingen en de prijsbijstellingen die in de programma's van eisen zijn opgetreden ten opzichte van het voorgaande jaar.

De vergoeding van de programma's van eisen is in hoofdstuk 2 samengevoegd. De informatie in dit hoofdstuk is toereikend om de totale vergoeding voor de materiële instandhouding van de school te berekenen. In de bijlagen is een overzicht opgenomen van de programma's van eisen waaruit de vergoeding is samengesteld. Deze achtergrondinformatie bevat een inhoudelijke omschrijving van de componenten waaruit de programma's van eisen zijn opgebouwd, van de bedragen die daarvoor noodzakelijk worden geacht, en van de wijze waarop deze hebben geleid tot de vaststelling van de vergoeding.

Tevens is de informatie in de bijlage bruikbaar als beleidsinstrument voor de schoolbesturen met het oog op de wijze van besteding van de vergoeding en de toebedeling daarvan aan specifieke posten.

2. Structuur programma's van eisen

Het bekostigingsstelsel voor het (voortgezet) speciaal onderwijs is opgebouwd uit een verzameling van programma's van eisen. Ieder programma van eisen omvat een inhoudelijke omschrijving van een van rijksweg verantwoord geachte voorziening, alsmede het bedrag dat hiervoor noodzakelijk is. De structuur van het bekostigingsstelsel met een overzicht van de programma's van eisen is hieronder aangegeven. Daaruit blijkt dat er onderscheid wordt gemaakt naar groepsafhankelijke programma's van eisen, leerlingafhankelijke programma's van eisen, en aanvullende programma's van eisen.

Materiële voorzieningen ten behoeve van de instandhouding	
A. Groepsafhankelijke programma's van eisen	B. Leerlingafhankelijke programma's van eisen
<ul style="list-style-type: none">1. Onderhoud<ul style="list-style-type: none">a. gebouwb. tuinc. schoonmaak2. Energie- en waterverbruik<ul style="list-style-type: none">a. elektriciteitsverbruikb. verwarmingc. waterverbruik3. Publiekrechtelijke heffingen<ul style="list-style-type: none">a. zuiveringslastenb. waterschapslastenc. rioolrechtd. reinigingsrecht	<ul style="list-style-type: none">1. Middelen<ul style="list-style-type: none">a. medezeggenschapb. bijdragen voor activiteiten van ouders in verband met de medezeggenschapc. W.A. verzekeringd. culturele vorminge. overige uitgavenf. dienstreizeng. schoolzwemmenh. onderhoud, vervanging en vernieuwing onderwijsleerpakketi. onderhoud, vervanging en aanpassing meubilair2. Administratie, beheer en bestuur<ul style="list-style-type: none">a. administratieb. onderhoudsbeheerc. beheer en bestuur
C. Aanvullende programma's van eisen	
<ul style="list-style-type: none">1. Brancardliften2. Dienstreizen in verband met ambulante begeleide leerlingen	

3. Wijzigingen in de programma's van eisen voor het jaar 2002 ten opzichte van de programma's van eisen voor het jaar 2001. (Zie Uitleg OCenW-regelingen, nr. 24, van 11 oktober 2000 en nr. 30, van 13 december 2000).

3.1. Inhoudelijke wijzigingen

3.1.1. Verhoging vergoeding gebouwonderhoud

Met ingang van 2002 zal het programma van eisen voor gebouwonderhoud structureel met 14 miljoen euro worden verhoogd, waardoor het bedrag verhoogd wordt met 0,49 euro per m². Scholen worden hiermee in staat gesteld extra uitgaven te doen op het gebied van bouwkundige-, installatietechnische en/of schilderwerkzaamheden dan wel ten behoeve van legionellabestrijding.

3.1.2. Verhoging vergoeding schoonmaken

Meer geld voor de schoonmaak van scholen is, naast verbetering van het schoonmaak-management, noodzakelijk. Het budget voor schoonmaken wordt daarom met ingang van 2002 met 20 miljoen euro, oftewel 0,78 euro per m², verhoogd.

3.1.3. Verhoging vergoeding leermiddelen

Met ingang van 2002 zal 20 miljoen euro structureel extra beschikbaar worden gesteld voor leermiddelen. Door deze extra vergoeding wordt het bedrag per leerling verhoogd met 11,72 euro.

3.1.4. Verhoging vergoeding meubilair

Met ingang van 2002 wordt het budget structureel verhoogd met 2 miljoen euro voor de betaling van arbo-stoelen voor docenten. Dit betekent dat het bedrag per leerling verhoogd wordt met 1,30 euro.

3.1.5. Verhoging vergoeding administratie

Het budget voor administratie wordt met ingang van 2002 verhoogd met 9 miljoen euro. Daarmee kunnen extra kosten als gevolg van een toename van de administratieve werkzaamheden en/of automatiseringsaspecten worden gecompenseerd. Door deze extra vergoeding wordt het bedrag per leerling verhoogd met 4,98 euro.

3.1.6. Verhoging vergoeding klachtencommissie

De vergoeding voor de klachtencommissie is met 23 eurocent per leerling verhoogd.

3.1.7. Verhoging vergoeding CASO

Er wordt aan de scholen een extra bedrag van 9,63 eurocent per leerling verstrekt. Dit bedrag houdt verband met de in de publicatie in OCenW-Regelingen van 13 december 2000, nummer 30 vastgestelde verhoging van de CASO-tarieven met 2,6%.

3.1.8. Toeslag gebouwonderhoud

In het beschikbare budget voor het Londostelsel zit een toeslag op het programma van eisen onderhoud in verband met het ouder worden van het gebouw(enbestand). Dit bedrag wordt structureel toegevoegd aan het programma van eisen gebouwonderhoud, waardoor de post herstelonderhoud bij bouwkundig werk verhoogd wordt met 0,037 euro per m².

3.1.9. Toeslag ict

Ten opzichte van 2001 zijn de ict-bedragen verhoogd met 1,26 euro per leerling en is de korting voor voorhoedescholen opgeheven.

3.1.10. Rentekorting

De rentekorting is vastgesteld op hetzelfde niveau als bij de programma's van eisen 1997 - 2001.

3.1.11. Verplaatsing onderhoud meubilair

In deze programma's van eisen is het onderdeel 'onderhoud aan meubilair' niet meer verwerkt in het onderdeel onderwijsleerpakket, maar toegevoegd aan het onderdeel meubilair.

3.2. Prijsbijstelling

De bedragen van de programma's van eisen voor het jaar 2002 zijn aangepast op basis van:

- de werkelijke prijsontwikkeling 2000
- de geactualiseerde prijsontwikkeling 2001
- de verwachte prijsontwikkeling 2002

Dit resulteert in een bijstelling van de afzonderlijke vergoedingsbedragen voor het jaar 2001 met 7,04 % om op het prijsniveau voor het bekostigingsjaar 2002 te komen.

Alle in deze publicatie genoemde bedragen zijn inclusief 19% BTW, tenzij er bij de desbetreffende vergoeding een ander percentage genoemd wordt.

Door afrondingen kunnen verschillen ontstaan in de totaalbedragen. De totaalbedragen genoemd in hoofdstuk 2 zijn maatgevend voor de bekostiging.

4. Overige opmerkingen

4.1. De vergoeding Fries

De vergoeding van de kosten voor het onderwijs in de Friese taal wordt, ingevolge artikel 128, tweede lid, van de Wet op de expertisecentra op een andere wijze dan via de programma's van eisen vergoed aan de desbetreffende scholen.

4.2. Dienstreizen autisten leerkrachten

De vergoeding voor de dienstreizen van leerkrachten ten behoeve van de begeleiding van autistische leerlingen is gekoppeld aan de toewijzing van extra formatie-eenheden in het aanvullend formatiebudget ten behoeve van autistische leerlingen, verbonden aan de scholen voor (V)SO. Het vergoedingsbedrag bedraagt voor het gehele jaar 2002 857,56 euro per toegekende fte. De vergoeding wordt vastgesteld naar evenredigheid van de periode waarover deze formatie is toegekend en naar rato van het aantal fte's of een gedeelte daarvan.

4.3. Euro

Met ingang van 1 januari 2002 is de euro het wettig betaalmiddel. De bedragen in de programma's van eisen zijn in euro's uitgedrukt. Voor een omrekening naar guldens dienen de bedragen vermenigvuldigd te worden met de factor 2,20371. Alle bedragen zijn afgedrukt met maximaal 2 cijfers achter de komma. In een beperkt aantal gevallen leidt deze afronding tot een vergoeding van 0,00 euro.

5. Uitgangspunten, definities en begrippen

De vergoeding wordt per kalenderjaar berekend. Voor de berekening van

de vergoeding wordt gebruik gemaakt van formules die zijn gebaseerd op het aantal leerlingen en het aantal groepen leerlingen. Daarbij wordt het aantal groepen leerlingen langs normatieve weg vastgesteld. De groepsdeler van de onderwijssoort in relatie tot het aantal leerlingen is daartoe bepalend. Het aantal leerlingen volgt uit het telformulier. Voor een beperkt aantal voorzieningen kan een aanvullend programma van eisen dan wel een aanvullende vergoeding van toepassing zijn, in welk geval een andere indicator dan het aantal leerlingen of het aantal groepen leerlingen geldt.

5.1. Algemene vergoedingsformule

$$Y = Y_a + Y_b + Y_c$$

waarbij :

Y = rijksvergoeding per school per jaar

Y_a = vergoeding groepsafhankelijke programma's van eisen

Y_b = vergoeding leerlingafhankelijke programma's van eisen

Y_c = vergoeding aanvullende programma's van eisen

Voor elk van de symbolen Y_a, Y_b en Y_c geldt een formule waarin gerekend wordt met een vast bedrag per school, een vast bedrag per schooltype en een bedrag per variabele indicator zoals leerling of m².

5.2. Aantal leerlingen (L)

Het aantal leerlingen wordt bepaald volgens artikel 128 van de Wet op de expertisecentra, respectievelijk artikel 243 van de Wet op het voortgezet onderwijs:

het aantal leerlingen op 1 oktober van het voorafgaande jaar, dan wel, indien artikel vijfde lid van de betreffende artikelen van toepassing is, het aantal leerlingen op 16 januari van het jaar waarvoor de vergoeding wordt verstrekt.

5.3. Aantal groepen leerlingen (G)

Het aantal groepen leerlingen wordt bepaald volgens artikel 14 van het Bekostigingsbesluit WEC, respectievelijk artikel 40 van het Bekostigingsbesluit WVO:

1. het normatief bepaalde aantal te huisvesten groepen leerlingen wordt voor het jaar waarvoor de vergoeding voor de materiële voorzieningen ten behoeve van de instandhouding strekt, berekend door het aantal leerlingen van de desbetreffende school en van een of meer daaraan verbonden afdelingen, op 1 oktober van het voorafgaande jaar, dan wel indien de groeiregeling van toepassing is, het aantal leerlingen van de desbetreffende school en afdelingen op 16 januari van dat jaar, te delen door de voor het desbetreffende onderwijs geldende factor N van de onderstaande tabel.

Onderwijssoort	Omschrijving	factor N voor SO	factor N voor VSO
1 DO	a. dove kinderen	6	6
2 SH	b. slechthorende kinderen	12	7
3 ESM	c. kinderen met ernstige spraakmoeilijkheden die niet tevens behoren tot de onder a	12	7
6 LG	of b kinderen genoemde	12	7
8 LZ	f. lichamenlijk gehandicapte kinderen	13	7

9	MLK	h. langdurig zieke kinderen	vervallen	14
10	ZMLK	i. moeilijk lerende kinderen	12	12
11	ZMOK	j. zeer moeilijk lerende kinderen	12	7
12	LOM	k. zeer moeilijk opvoedbare kinderen	vervallen	14
13	PI	l. kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden	10	7
14	MG	m. kinderen in scholen verbonden aan pedologische instituten	zie MG tabel	zie MG tabel
15	IOBK	n. meervoudig gehandicapte kinderen o. in hun ontwikkeling bedreigde kleuters	12	--

MG tabel	Samenstellende onderwijssoorten	factor N voor SO	factor N voor VSO
18 MGA01	DO + ZMLK/MLK	3	3
19 MGA02	DO + LOM	3	3
20 MGA03	DO + ZMLK	3	3
21 MGA04	DO +LOM/ ZMLK/MLK	3	3
22 MGA05	DO + LZ + MLK/LOM	3	3
23 MGA06	DO + VSG	2	2
24 MGA07	DO + LOM/MLK	3	3
25 MGB01	SH/ESM+ZMLK/MLK	7	7
26 MGB02	SH/ESM + MLK	7	7
27 MGB03	SH/ESM + MLK/LOM	7	7
28 MGB04	SH + ZMLK/MLK + LG	7	7
29 MGB05	SH + LOM/MLK	7	7
30 MGB06	SH/ESM + LOM	7	7
34 MGF01	LG + ZMLK/MLK	7	7
35 MGF02	LG + MLK	7	7
36 MGF03	LG +ZMLK	7	7
37 MGF04	LG + SH/ESM	7	7
40 MGF05	LG + DO/SH/VSG + ZMLK/MLK	7	7
41 MGF06	LG + DO/SH	7	7
44 MGF07	LG + DO/SH/ESM +ZMLK/MLK	7	7
38 MGH01	LZ + ZMLK/MLK	7	7
39 MGH02	LZ + LG + ESM + LOM/ZMLK/MLK	7	7
42 MGJ01	ZMLK + LG	7	7

2. het normatief bepaalde aantal te huisvesten groepen leerlingen, bedoeld in het eerste lid, wordt voor het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs, onderscheidenlijk het onderwijs aan een afdeling, afzonderlijk berekend en de uitkomst van de afzonderlijke berekeningen wordt naar boven afgerond op

een geheel getal.

5.4. Overzicht 1e en 2e handicap MG-scholen

De vergoeding van de MG-scholen is gebaseerd op de 1e en 2e handicap van de leerlingen van de desbetreffende onderwijssoort. In de volgende tabel is daarvan een normatief overzicht gegeven.

Overzicht van 1e en 2e handicap bij MG-scholen

	Soort	Samenstellende onderwijssoorten	1e handicap	2e handicap
18	MGA01	DO + ZMLK/MLK	DO	ZMLK
19	MGA02	DO + LOM	DO	LOM
20	MGA03	DO + ZMLK	DO	ZMLK
21	MGA04	DO +LOM/ ZMLK/MLK	DO	LOM
22	MGA05	DO + LZ + MLK/LOM	DO	LZ
23	MGA06	DO + VSG	DO	DO
24	MGA07	DO + LOM/MLK	DO	LOM
25	MGB01	SH/ESM+ZMLK/MLK	SH	ZMLK
26	MGB02	SH/ESM + MLK	SH	MLK
27	MGB03	SH/ESM + MLK/LOM	SH	MLK
28	MGB04	SH + ZMLK/MLK + LG	SH	ZMLK
29	MGB05	SH + LOM/MLK	SH	LOM
30	MGB06	SH/ESM + LOM	SH	LOM
34	MGF01	LG + ZMLK/MLK	tyl-tyl	
35	MGF02	LG + MLK	tyl-tyl	
36	MGF03	LG +ZMLK	tyl-tyl	
37	MGF04	LG + SH/ESM	LG	SH
40	MGF05	LG + DO/SH/VSG + ZMLK/MLK	LG	DO
41	MGF06	LG + DO/SH	LG	DO
44	MGF07	LG + DO/SH/ESM +ZMLK/MLK	LG	DO
38	MGH01	LZ +ZMLK/MLK	LZ	ZMLK
39	MGH02	LZ +LG +ESM +LOM/ZMLK/MLK	LZ	LG
42	MGJ01	ZMLK + LG	ZMLK	LG

6. Speciale scholen voor voortgezet onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2002 moeten alle svo-lom/mlk scholen of -afdelingen omgezet zijn in een school of afdeling voor praktijkonderwijs of een afdeling voor leerwegondersteunend onderwijs. Een afdeling voor leerwegondersteunend onderwijs en een afdeling voor praktijk-onderwijs worden bekostigd op basis van de Wet op het voortgezet onderwijs. Voordat de omzetting heeft plaatsgevonden, krijgen ze de bekostiging volgens het bekostigingsstelsel (voortgezet) speciaal onderwijs, het Londostelsel, en gelden de vergoedingsbedragen die vermeld staan op de regels MLK of LOM in de kolom VSO van de diverse tabellen.

Een school voor praktijkonderwijs kan kiezen voor lumpsumbekostiging (vergoedingen volgens de regelingen voor het voortgezet onderwijs) of voor declaratiebekostiging. Als een school voor declaratiebekostiging kiest, vindt de materiële bekostiging plaats volgens het Londostelsel. Daarbij geldt slechts één tarief, namelijk de vergoedingsbedragen die vermeld staan op de regel MLK in de kolom VSO van de diverse tabellen.

Overeenkomstig artikel 10 van de Regeling bekostiging rechtspositie en samenvoeging leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs (Uitleg OCenW-regelingen, nr. 24 van 14 oktober 1998) wordt voor een school voor praktijkonderwijs de groeiregeling buiten werking gesteld.