

MODEL RMC-functie schooljaar $i / i + 1$

TER INVULLING

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
TERMINOLOGIE	3
I DEELNEMENDE GEMEENTEN	5
II BREDTE SAMENWERKING/REIKWIJDTE REGIONALE NETWERK	6
III INZET FINANCIËLE, PERSONELE EN MATERIËLE MIDDELEN	9
III.A INZET EIGEN FINANCIËLE, PERSONELE EN MATERIËLE MIDDELEN	9
III.B INZET RIJKSBIJDRAGE RMC-FUNCTIE	10
IV GEGEVENS OVER HET AANTAL VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS EN STREEFDOELEN	11
IV.A KWANTITATIEF VSV-BEELD:.....	11
IV.A.1 vsv'ers	11
IV.A.2 Herplaatsten.....	14
IV.A.3 Uitgeschreven uit RMC	17
IV.B COMPLEETHEID VAN HET KWANTITATIEVE VSV-BEELD	18
IV.C NIET-MELDENDE SCHOLEN.....	19
IV.D STREEFDOELEN VSV'ERS.....	19
V KNELPUNTEN EN SUCCESFACTOREN BIJ DE VOORTGANG	21
VI PRIORITEITSTELLING	22
VII TRAJECTBEGELEIDINGSMODEL	22

Terminologie

VO-scholen en BVE-instellingen zullen in dit model worden aangeduid met het woord *scholen*.

VO-leerlingen en BVE-deelnemers zullen in dit model worden aangeduid met het woord *leerlingen*.

Een schooljaar loopt van 1 augustus van een zeker jaar, hier aangeduid met j , t/m 31 juli van het volgende jaar, aangeduid met $j + 1$. De rapportageperiode wordt aangeduid met "schooljaar $j / j + 1$ ".

EFFECTRAPPORTAGE schooljaar j / j+1**contactgemeente:****regionummer:**

I Deelnemende gemeenten

A. contactgemeente:

B Gemeenten

Tabel I-B:

Ter uitvoering van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten treedt de contactgemeente op namens de volgende gemeenten, die deelnemen aan het regionale netwerk:

naam gemeenten:

In de rmc-regio wordt gewerkt in de volgende officiële subregio's:

subregio:
naam gemeenten:

subregio:
naam gemeenten:

subregio:
naam gemeenten:

subregio:
naam gemeenten:

Tabel I-C:

De volgende gemeenten nemen niet deel aan het (sub-)regionale netwerk; tevens worden de redenen hiervoor aangegeven:

niet-participerende gemeenten	redenen

II Breedte samenwerking/reikwijdte regionale netwerk

Tabel II-1:

Aantal scholen/organisaties dat in het schooljaar $j / j + 1$ wel/niet in het RMC-netwerk participeert, en het aantal gemaakte afspraken:

	het aantal INSTELLINGEN dat wel en niet deelneemt		het aantal instellingen met wie AFSPRAKEN zijn gemaakt over:				
	wel	niet	melding	plaatsing	hulp-aanbod	streef-doelen	verant-woording
A. scholen							
A1 In de (S)VO-sector							
A2 in de BVE-sector							
B scholen die deelnemen aan genoemde beleidsmaatregelen							
B1 samenwerkings-verbanden SVO-VO							
B2 lokaal onderwijsbeleid (GOA, GSB)							

Tabel II-2

Lijst van scholen die in het schooljaar j / j + 1 wel/niet in het RMC-netwerk participeren

deelnemende (S)VO scholen		niet deelnemende (S)VO scholen	
naam	brin-nr	naam	brin-nr
deelnemende ROC's		niet deelnemende ROC's	
naam	brin-nr	naam	brin-nr

Tabel II-3:

Aantal ondersteunende instellingen/organisaties dat in het schooljaar j / j + 1 wel/niet in het RMC-netwerk participeert

C.	ondersteunende instellingen/organisaties op het	het aantal ACTOREN dat	
		wel deelneemt	niet deelneemt
C1	jeugdhulpverlening, jeugdzorg, welzijnswerk		
C2	justitie, politie		
C3a	arbeidsvoorziening - RBA's - CWI's		
C3b	gemeente - WIW-organisaties - GSD's		
C3c	arbeidsmarkt -werkgevers		

Tabel II-4:

Redenen waarom instellingen/organisaties niet deelnemen aan het regionale netwerk:

		TOELICHTING BIJ NIET DEELNAME: REDENEN
A.	scholen	
A1	in de (S)VO-sector	
A2	in de BVE-sector	
B	Scholen die deelnemen aan	
B1	samenwerkings- verbanden SVO-VO	
B2	lokaal onderwijsbeleid (GOA, GSB)	
C.	ondersteunende organisaties. op het terrein van:	
C1	jeugdhulpverlening, jeugdzorg, welzijnswerk	
C2	justitie, politie	
C3a	arbeidsvoorziening - RBA's - CWI's	
C3b	gemeente - WIW-organisaties - GSD's	
C3c	arbeidsmarkt - werkgevers	

Tabel II-5:

Scholen waarmee (nog) geen meldingsafspraken zijn gemaakt en de redenen hiervoor:
(Alleen invullen als er sprake is van scholen zonder meldingsafspraken.)

school		redenen ontbreken meldingsafspraken
naam	brin-nr.	
in de (S)VO-sector:		
in de BVE-sector:		

III.B Inzet rijksbijdrage RMC-functie

totaal beschikbare rijksbijdrage RMC-functie jaar j + 1	€
---	---

Tabel III.B-1:

Het in het kader van deze regeling beschikbaar gestelde budget voor jaar j + 1 wordt als volgt ingezet over de genoemde onderdelen (aanduiding in geld en in procenten (a t/m h = 100%)):

	a coördinatie	b administratieve ondersteuning	c traject- begeleiding	d registratie/ automatisering	e netwerk	f projecten	g overige kosten	h reservering
Subregio 1								
Subregio 2								
Subregio 3								
Subregio 4								
Totaal €								
%								

Tabel III.B-2:

Indien sprake is van inzet van de rijksbijdrage voor preventieve activiteiten voor risicoleerlingen die dreigen uit te vallen en/of voor de opvang van herplaatste voortijdig schoolverlaters in het onderwijs dan dient de omvang hiervan expliciet te worden aangegeven van het betreffende onderdeel (zoals vermeld in tabel III.B-1):

(Alleen invullen als sprake is van inzet voor preventie en/of opvang)

onderdeel	waarvan inzet voor preventie en/of opvang

IV Gegevens over het aantal voortijdig schoolverlaters en streefdoelen

IV.A kwantitatief vsv-beeld:

Het betreft bij alle categorieën in de regio woonachtige jongeren tot 23 jaar.

Voor definiëring van de categorieën: zie Bijlage I van de Handreiking.

IV.A.1 Vsv'ers

Elke persoon wordt in de tabellen a-e slechts één keer meegeteld, ook al is hij verscheidene keren aangemeld. (Bijvoorbeeld als hij in één jaar twee keer uitgevallen is.) De tabellen f-h betreffen meldingen. Hier kunnen vsv'ers dus wel meermalen geteld worden.

Tabel IV-1a Aantal vsv'ers naar etniciteit

nr	groep	prioritair		totaal	
		oud	nieuw	oud	nieuw
1.	Surinamers				
2.	Antillianen / Arubanen				
3.	Kaapverdianen				
4.	Turken				
5.	Marokkanen				
6.	overige uit doelgroepland ¹⁾				
7.	overige uit niet-doelgroepland				
8.	autochtoon				
9.	onbekend				

¹⁾ Dit betreft allochtonen die afkomstig zijn uit een land op de lijst van doelgroeplanden.

Tot het invoeren van een geïntegreerde leerplicht/RMC-registratie kan worden volstaan met:

nr	groep	prioritair		totaal	
		oud	nieuw	oud	nieuw
1.	allochtoon				
2.	autochtoon				
3.	onbekend				

Tabel IV-1b Aantal vsv'ers naar laatste opleiding

opleiding	prioritair		totaal	
	oud	nieuw	oud	nieuw
onderbouw VO (incl. LOM) (VMBO klas 1-2, HAVO/VWO klas 1-3)				
praktijkonderwijs (incl. MLK)				
bovenbouw VMBO (klas 3-4)				
bovenbouw HAVO/VWO (klas 4-6)				
voltijd BOL niveau 1				
voltijd BOL niveau 2				
voltijd BOL niveau 3				
voltijd BOL niveau 4				
deeltijd BOL niveau 1				
deeltijd BOL niveau 2				
deeltijd BOL niveau 3				
deeltijd BOL niveau 4				
BBL niveau 1				
BBL niveau 2				
BBL niveau 3				
BBL niveau 4				
Volwasseneneducatie (incl. inburgering)				
overig onderwijs, namelijk...				
onbekend				

Tot het invoeren van een geïntegreerde leerplicht/RMC-registratie kan worden volstaan met:

opleiding	prioritair		totaal	
	oud	nieuw	oud	nieuw
brugjaren VO				
VMBO				
HAVO/VWO				
voltijd BOL niveau 1				
voltijd BOL niveau 2-4				
deeltijd BOL niveau 1				
deeltijd BOL niveau 2-4				
BBL niveau 1				
BBL niveau 2-4				
Volwasseneneducatie (incl. inburgering)				
overig onderwijs, namelijk...				
onbekend				

Tabel IV-1c Aantal vsv'ers naar diploma

opleiding	prioritair		totaal	
	oud	nieuw	oud	nieuw
VMBO		X		
assistent				

Tabel IV-1d Aantal vsv'ers naar geslacht

geslacht	prioritair		totaal	
	oud	nieuw	oud	nieuw
man				
vrouw				
onbekend				

Tabel IV-1e Aantal vsv'ers naar leeftijd

Het gaat hierbij om de leeftijd op 1 augustus van het schooljaar j / j+1.

leeftijd	prioritair		totaal	
	oud	nieuw	oud	nieuw
jonger dan 15 jaar				
15 jaar				
16 jaar				
17 jaar				
18 jaar				
19 jaar				
20 jaar				
21 jaar				
22 jaar				

Tot het invoeren van een geïntegreerde leerplicht/RMC-registratie kan worden volstaan met:

leeftijd	prioritair		totaal	
	oud	nieuw	oud	nieuw
jonger dan 16 jaar				
16 jaar				
17 - 22 jaar				

Tabel IV-1f Aantal in afgelopen schooljaar aangemelde vsv'ers per maand

maand	aantal
augustus	
september	
oktober	
november	
december	
januari	
februari	
maart	
april	
mei	
juni	
juli	

Tot het invoeren van een geïntegreerde leerplicht/RMC-registratie kan deze tabel achterwege blijven.

In de volgende tabel slaat herhaling op het aantal keren dat een bepaald persoon bij het RMC is aangemeld als vsv'er, eventueel vóór het afgelopen schooljaar.

Tabel IV-1g Herhaling in afgelopen schooljaar aangemelde vsv'ers

eerste maal	
tweede maal	
derde maal	
meer dan drie maal	

Tabel IV-1h Gemeld door

school	
jeugdhulpverlening	
politie/justitie	
instelling w&l	
gemeente, op grond van absoluut verzuim	
overige, namelijk	

Tabel IV-1i Begeleiding vsv'ers

	prioritair		totaal	
	oud	nieuw	oud	nieuw
aantal vsv'ers in bemiddeling				
aantal vsv'ers dat niet begeleid wordt omdat plaatsing niet haalbaar is				
idem, vanwege ontbreken BPV-plaats				

IV.A.2 Herplaatsten

Een persoon kan verscheidene keren herplaatst zijn en kan dus meermalen opgegeven worden.

Tabel IV-2a Aantal herplaatste vsv'ers naar etniciteit

nr	groep	prioritair	totaal
1.	Surinamers		
2.	Antillianen / Arubanen		
3.	Kaapverdianen		
4.	Turken		
5.	Marokkanen		
6.	overige uit doelgroep		
7.	overige uit niet-doelgroep		
8.	autochtoon		
9.	onbekend		

Tot het invoeren van een geïntegreerde leerplicht/RMC-registratie kan worden volstaan met:

nr	groep	prioritair	totaal
1.	allochtoon		
2.	autochtoon		
3.	onbekend		

Tabel IV-2b Aantal herplaatste vsv'ers naar laatste opleiding

opleiding	prioritair	totaal
onderbouw VO (incl. LOM) (VMBO klas 1-2, HAVO/VWO klas 1-3)		
Praktijkonderwijs (incl. MLK)		
bovenbouw VMBO (klas 3-4)		
bovenbouw HAVO/VWO (klas 4-6)		
voltijd BOL niveau 1		
voltijd BOL niveau 2		
voltijd BOL niveau 3		
voltijd BOL niveau 4		
deeltijd BOL niveau 1		
deeltijd BOL niveau 2		
deeltijd BOL niveau 3		
deeltijd BOL niveau 4		
BBL niveau 1		
BBL niveau 2		
BBL niveau 3		
BBL niveau 4		
Volwasseneneducatie (incl. inburgering)		
overig onderwijs, namelijk...		

Tot het invoeren van een geïntegreerde leerplicht/RMC-registratie kan worden volstaan met:

opleiding	prioritair	totaal
brugjaren VO		
VMBO		
HAVO/VWO		
voltijd BOL niveau 1		
voltijd BOL niveau 2-4		
deeltijd BOL niveau 1		
deeltijd BOL niveau 2-4		
BBL niveau 1		
BBL niveau 2-4		
Volwasseneneducatie (incl. inburgering)		
overig onderwijs, namelijk...		

Tabel IV-2c Aantal herplaatste vsv'ers naar diploma

opleiding	prioritair	totaal
VMBO	X	
assistent		

Tabel IV-2d Aantal herplaatste vsv'ers naar geslacht

geslacht	prioritair	totaal
man		
vrouw		

Tabel IV-2e Aantal herplaatste vsv'ers naar leeftijd

leeftijd	prioritair	totaal
jonger dan 15 jaar		
15 jaar		
16 jaar		
17 jaar		
18 jaar		
19 jaar		
20 jaar		
21 jaar		
22 jaar		

Tot het invoeren van een geïntegreerde leerplicht/RMC-registratie kan worden volstaan met:

leeftijd	prioritair	totaal
jonger dan 16 jaar		
16 jaar		
17 – 23 jaar		

Tabel IV-2f Duur tot herplaatsing in afgelopen schooljaar herplaatste vsv'ers

In de volgende tabel is de "Duur tot herplaatsing" de periode in maanden tussen de aanmelding als vsv'er en herplaatsing.

duur (maanden)	Aantal
0-1	
2-3	
4-6	
7-9	
10-12	
13-18	
> 18	

Tabel IV-2g Bestemming in afgelopen schooljaar herplaatste vsv'ers

bestemming	prioritair	totaal
brugjaren VO		
praktijkonderwijs		
VMBO		
HAVO/VWO		
voltijd-BOL niveau 1		
deeltijd-BOL niveau 1		
BBL niveau 1		
voltijd-BOL niveau 2-4		
deeltijd-BOL niveau 2-4		
BBL niveau 2-4		
VAVO		
NT2		
overige Volwasseneneducatie		
overig onderwijs, namelijk...		
WIW		
baan		
opvangvoorziening		
overige, namelijk		

IV.A.3 Uitgeschreven uit RMC

Tabel IV-3 In afgelopen schooljaar uitgeschreven leerlingen

groep	aantal
uitgeschreven wegens bereiken van leeftijd 23 jaar	
overige uitgeschrevenen (niet herplaatst) vanwege	

IV.B Compleetheid van het kwantitatieve vsv-beeld

Tabel IV-B

De mate van compleetheid van het kwantitatieve vsv-beeld, door weergave van het aantal NIET rapporterende gemeenten:

totaal aantal gemeenten in de regio	
-------------------------------------	--

Namen van de gemeenten die niet hebben gerapporteerd aan de contactgemeenten over categorie IV.A.1 (betreffende het totaal aantal vsv'ers in schooljaar $j / j + 1$).

Geef per vermelde niet-rapporterende gemeente aan op welke leerplicht-groep het ontbreken van de rapportage betrekking heeft door vermelding van één of meer kruisjes in de desbetreffende kolommen.

Het aantal namen van gemeenten dient overeen te komen met het vermelde aantal niet-rapporterende gemeenten t.a.v. categorie IV.A.1.

NIET-RAPPORTERENDE GEMEENTEN naam	geen rapportage t.a.v. categorie IV.A.1 (totaal aantal vsv'ers), naar leerplichtstatus: (aankruisen wat van toepassing is)		
	volledig leerplichtige vsv'ers	Partieel leerplichtige vsv'ers	niet- leerplichtige vsv'ers

totaal aantal niet-rapporterende gemeenten	(aanduiding van aantal niet-rapporterende gemeenten t.a.v. categorie IV.A.1)		

IV.C Niet-meldende scholen

Tabel IV-C

Namen en brin-nummers van de scholen die geen vsv-ers hebben gemeld aan gemeenten in het schooljaar $j / j + 1$:

(Alleen invullen als er sprake is van niet-meldende scholen.)

NIET-MELDENDE SCHOLEN	
brinnummer	Naam
(S)VO-instellingen	
BVF-instellingen	

totaal aantal niet meldende scholen	
-------------------------------------	--

IV.D Streefdoelen vsv'ers

Tabel VI-D1: Realisatie streefcijfers $j / j + 1$

De mate waarin de streefcijfers, die in de effectrapportage $j - 1 / j$ voor het schooljaar $j / j + 1$ zijn opgenomen, zijn gerealiseerd.

LEERPLICHTSTATUS CATEGORIE LEERLINGEN/vsv-ERS	a	b	c
	jonger dan 16 jaar	16 jaar	ouder dan 16 jaar
streefdoel aantal voortijdig schoolverlaters in het schooljaar $j / j + 1$			
realisatie $j / j + 1$			
streefdoel aantal herplaatste voortijdig schoolverlaters in het schooljaar $j / j + 1$			
realisatie $j / j + 1$			
toelichting			

Tabel VI-D2: Streefdoelen nabije toekomst:

LEERPLICHTSTATUS	a	b	c
CATEGORIE LEERLINGEN/vsv-ERS	jonger dan 16 jaar	16 jaar	ouder dan 16 jaar
streefdoel aantal voortijdig schoolverlaters in het schooljaar $j+1$ / $j+2$			
streefdoel aantal herplaatste voortijdig schoolverlaters in het schooljaar $j+1$ / $j+2$			
streefdoel aantal voortijdig schoolverlaters in het schooljaar $j+2$ / $j+3$			
streefdoel aantal herplaatste voortijdig schoolverlaters in het schooljaar $j+2$ / $j+3$			

V Knelpunten en succesfactoren bij de voortgang

Tabel V-1: Knelpunten

Beschrijving van de gesignaleerde knelpunten/belemmerende factoren en ontbrekende (rand)voorwaarden) bij de uitvoering van de onderscheiden taken bij de RMC-functie in het schooljaar $j / j + 1$, in vergelijking met $j-1 / j$:

<u>taken RMC-functie</u>	<u>knelpunten/belemmerende factoren</u>	<u>ontbrekende (rand)voorwaarden</u>

Tabel V-2: succesfactoren

Beschrijving van de in de regio gebleken succesfactoren en de gunstige (rand)voorwaarden bij de uitvoering van de onderscheiden taken in het kader van de RMC-functie in schooljaar $j / j + 1$, in vergelijking met $j-1 / j$:

<u>taken RMC-functie</u>	<u>succesfactoren</u>	<u>gunstige (rand)voorwaarden</u>

VI Prioriteitstelling

Tabel VI:

Beschrijving van de uitgevoerde prioriteitstelling binnen het totale bestand voortijdig schoolverlaters en de groep herplaatste voortijdig schoolverlaters. (Aanduiding van de onderscheiden subgroep(en) waarop de acties vooral waren gericht en/of de meeste herplaatsingsresultaten werden geboekt.)

vsv-subgroep(en) met prioriteit	wijze waarop prioriteitstelling vorm krijgt
officiële 'prioritaire doelgroep vsv'ers'	
vsv'ers uit ESF/vsv-project	

VII Trajectbegeleidingsmodel

Beschrijving van de organisatorische vormgeving van de trajectbegeleiding van voortijdig schoolverlaters in het kader van de RMC-functie.

Het is van belang dat in de beschrijving goed inzichtelijk wordt gemaakt:

- a) welke - nader gespecificeerde- RMC-taken cq bijbehorende diensten (waaronder: melding, registratie, diagnose/verwijzing, plaatsing, terugkoppeling informatie),
- b) door welke actoren worden uitgevoerd,
- c) in welke organisatorische vormgeving.

Trajectbegeleidingsmodel