

BIJLAGE 3

Overzicht initiatieven en maatregelen (hoofdstuk 2)

Actie/regeling	Omschrijving actie/regeling	Doel/product	Fase uitwerking	Budget	einddatum
Werkenden					
Experimenten ILR (OcenW)	Per 15 -2-01 zijn 8 experimenten gestart met de Individuele leerrekening. Binnen de experimenten worden 1200 leerrekeningen geopend en worden systematieken voor implementatie van de ILR ontwikkeld.	Draagvlak en systematieken ontwikkelen om gebruik ILR te stimuleren.	1200 leerrekeningen zijn geopend en scholing gestart.	€ 1,2 miljoen	15 februari 2002 experimenten worden in 2002 voortgezet (€865.000)
Fiscale faciliteit POR (EZ, OcenW, SZW)	Er worden modaliteiten uitgewerkt voor een fiscale faciliteit voor de Persoonlijke Ontwikkelings-rekening voor werknemers.	Implementatie per 1 januari 2003 van een POR voor werknemers.	Een voorkeursvariant is uitgewerkt. Kabinet moet thans beslissing nemen.	Nog onbekend	Voorziene implementatie per 1 januari 2003
Regeling scholingsimpuls (EZ)	Innovatieve opscholingsprojecten voor werkenden met minimaal een startkwalificatie	Stimulering voorbeeldwerking binnen en buiten de branche	Eerste tender uitgevoerd	€30 miljoen	Juni 2001 - juni 2005
Scholingsaftrek profitsector en afdrachtvermindering scholing non-profit-sector (EZ)	Fiscale faciliteit Aftrekmogelijkheid voor werkgevers van scholingskosten werknemers, met extra aftrek voor scholing tot startkwalificatie, NT2 en ouderen MKB en bijdrage O&O-fondsen.	Stimulering scholing binnen bedrijven met accenten doelgroepen.		€ 314 miljoen (2002)	structureel
Afdrachtvermindering onderwijs (NVA-VO) (OcenW)	Fiscale aftrek voor werkgevers als tegemoetkoming in de kosten voor scholing van BBL-ers.	Vergroting van het aantal leer/arbeidsplaatsen ..		€148 miljoen (1999)	structureel
Aftrek van studiekosten (Fin)	Fiscale aftrek van studiekosten als buitengewone lasten of beroepskosten van inkomstenbelasting	Stimulering scholing particulieren		€ 209 miljoen (2002)	structureel

Employability adviseurs (EZ)	Vanaf 1998 zijn pilots met employability-adviseurs gestart om MKB-bedrijven te overtuigen van het belang van goed personeelsbeleid. Als follow-up vanaf 2002 driejarig programma bij Syntens.	16000 MKB-bedrijven adviseren over strategisch personeelsbeleid.	Driejarig traject gestart in 2002..		€ 3.1 miljoen voor de periode 2002-2004
Investors in People (EZ)	Het keurmerk-IIP wordt vanaf 2000 in Nederland geïntroduceerd door het Projectbureau IIP Nederland..Het keurmerk is gericht op het bevorderen van systematisch en structureel personeelsbeleid in ondernemingen.	600 IIP-keurmerken uitgereikt in 2004	Marktintroductie loopt trager dan verwacht.	€2.73 miljoen	Eind 2004
Kenniscentrum EVC (EZ, OcenW, SZW)	Opggericht in 2001 voor periode van 4 jaar	Verspreiding van EVC door facilitering en ondersteuning van bestaande en potentiële EVC-trajecten, informatievoorziening en kennisuitwisseling, netwerkvorming, ontwikkeling EVC-procedures.	In 2001 accent op opbouw kenniscentrum en netwerkvorming. In 2002 meer nadruk op ontwikkeling en ondersteuning.	€ 3.4 miljoen voor een periode van 4 jaar	31 december 2004 (maximale verlenging van 2 jaar behoort tot de mogelijkheden)
Transnationaal Kenniscentrum EVC voor niet-traditionele wervingsgroepen (kenniscentrum EVC)	EVC-systematiek versneld van toepassing laten worden op onderherintreeders, asielzoekers, laaggeschoolden, allochtonen).	De toegankelijkheid van de arbeidsmarkt voor deze groepen met behulp van EVC bevorderen.	EVC-kenniscentrum heeft ESF-Equal-subsidie verkregen voor uitwerking projectvoorstel.	ESF-Equal startsubsidie 84.885 euro.	Mei 2002 definitieve projectvoorstel indienen voor Equal-subsidie (2002-2004).
Werkenden en werkzoekenden zonder startkwalificatie					
Pilot Loopbaanadviseurs (OCenW)	Er zijn in 2001 5 pilots ingericht en aangehaakt bij RMC-functie om werkende voortijdig schoolverlaters (100 per pilot) door	Ontwikkeling van succesvolle systematieken voor begeleiding en brede inbedding daarvan in de RMC-functie. In	Loopbaanadviseurs zijn aangesteld, systematieken zijn/worden ontwikkeld, werving is in gang gezet (verloopt stroef).	€ 1.09 miljoen	Oorspronkelijke einddatum 31 december 2002. Wordt met een jaar verlengd.

	loopbaanbegeleiders te begeleiden naar een startkwalificatie,	totaal worden 500 jongeren begeleidt naar startkwalificatie.			
Duurzame reïntegratie (SZW)	Fiscale faciliteit per 1-1-02 (wva-startkwalificatie) voor werkgevers die voormalig werklozen scholen tot aan startkwalificatieniveau. Het gaat om (indirecte) kosten die de werkgever maakt naast de scholingskosten.	Door startkwalificatie voormalig werkloze werknemers een betere positie op de arbeidsmarkt bezorgen	Pas van start gegaan.	€ 45,4 miljoen	structureel
Werkzoekenden					
Verruiming scholing bijstandsgerechtigden (SZW)	Bij wetsvoorstel wordt het mogelijk dat dat bijstandsgerechtigden een voor de arbeidsinschakeling noodzakelijke opleiding kunnen volgen aan reguliere instellingen voor beroeps- en universitair onderwijs.	Bijstandsgerechtigden via scholing meer mogelijkheden op de arbeidsmarkt geven.		Bestaande budgetten	Streefdatum augustus 2002
Verruiming scholing WW-ers (SZW)	Per 1 augustus 2000 zijn experimenten van start gegaan met uitbreiding van scholingsmogelijkheden in de WW. De regeling is voor 4 jaar van kracht.	WW-ers via scholing een betere positie op de arbeidsmarkt bezorgen.	Van de mogelijkheden tot scholing wordt nog onvoldoende gebruik gemaakt. Het LISV onderneemt actie om gebruik te stimuleren.	€ 15 miljoen	1 augustus 2004 + evaluatie
Digitale vakschool (SZW)	Ontwikkeling van trainings- en opleidingsprogramma "systeembeheer" op niveau 2 van de WEB voor werkzoekenden.	Werkzoekenden een perspectief geven voor de arbeidsmarkt. Landelijke toepassing van de digitale cursus.	Het eerste ontwikkelde materiaal wordt thans herzien. Binnenkort wordt cursus gegeven op 5 locaties in Nederland. Voor verdere uitbouw van het project naar andere opleidingsgebieden dan ICT, heeft SZW aanvullende subsidie beschikbaar gesteld.	Uit NAP middelen EZ. + € 180.000 SZW	
Convenanten herintredende vrouwen (SZW)	5 maart 2002 ondertekening met partijen die een belangrijke rol spelen op de arbeidsmarkt een intentieverklaring voor de periode 2002-2005 te	<ul style="list-style-type: none"> afspraken gemeenten sluitende aanpak niet-uitkeringsgerechtigden. 	Afronding onderhandelingen 5 maart ondertekening intentieverklaring. Vanaf april 2002 tekening uitvoeringsconvenanten	nog niet bekend	2005

	sluiten. Het doel is om herintredende vrouwen naar de arbeidsmarkt te brengen en tegelijkertijd knelpunten in sectoren op te lossen. Partijen zijn: de Centrale Organisatie voor Werk en Inkomen, de VNG, individuele gemeenten, en werkgevers- of brancheorganisaties	<ul style="list-style-type: none"> Afspraken werkgevers het aanbieden van vakgerichte scholing gericht op het behalen van de benodigde kwalificaties 			
Scholing vluchtelingen (SZW)	Met de G-26 worden afspraken gemaakt over de activering van alle groepen van bijstandsgerechtigden.	afspraken G-26 over een actieve benadering van hoogopgeleide vluchtelingen, met inzet van internationale diplomawaardering en erkenning van elders verworven competenties en intensief maatwerk NT2 en eventueel vervolgopleiding (waaronder duaal) om hoger opgeleide vluchtelingen efficiënt te laten uitstromen naar werk op bijbehorend niveau.	Afspraken G-26 worden februari/maart 2002 gemaakt	Binnen bestaande budgetten agenda van de toekomst	2004
Sociale cohesie / achterstandenbeleid					
Educatie voor volwassenen (OcenW)	Aanbod door ROC's van programma's NT2, vavo, en bereopsonoriëntatie en -schakeling	Bieden van scholingsmogelijkheid en voor volwassenen	Constatering van tekorten in de uitvoering door gemeenten. Er is een convenant opgesteld ter verbetering.	€205 miljoen	structureel
Wet Inburgering Nieuwkomers (BZK)	Krachtens wet is nieuwkomer verplicht inburgeringstraject te doorlopen.	Bevordering zelfredzaamheid van nieuwkomers	Vanwege problemen bij de uitvoering van de WIN is in 2000 Taskforce inburgering ingericht.	€169.5 miljoen in 2002 (€108 mln OCW, € 61.5 mln VWS)	WIN wordt thans geëvalueerd
Regelingen Oudkomers	Specifiek scholingsaanbod voor oudkomers dat zich richt op werkzoekenden en opvoeders.	Doel is achterstandspositie van oudkomers te verkleinen of weg te nemen.		€ 97 miljoen in 2002 als aanvulling op reeds beschikbare	

				middelen voor educatie.	
Week van het leren (OCenW)	Na 2000 en 2001 wordt ook in 2002 een Week van het leren georganiseerd van 6 t/m 14 september 2002.	Bewustmaking voor een leven lang leren en op lokaal niveau het educatief aanbod onder de aandacht brengen.	De Week van het Leren 2002 wordt thans voorbereid.	€ 350.000	Van 6 t/m 14 september 2002
Experiment Educatieve TV (OCenW)	In september 2001 is in Rotterdam het Experiment Educatieve TV gestart. Als experiment goed verloopt volgt uitbreiding naar de andere grote steden (Amsterdam, Utrecht, Den Haag).	Doel is om via een educatieve zender moeilijk bereikbare groepen weer bij leren te betrekken. Hiervoor wordt ook specifieke begeleiding ingezet.	De zender is per 23 januari 2002 de lucht ingegaan. Nu komt het aan op het bereiken van de doelgroepen.	€ 2.25 miljoen voor het experiment. + € 19,5 miljoen bij eventuele uitbreiding	Afloop experiment: 1 september 2002 Totale project: 1 september 2005
Duale trajecten (SZW, BZK, VWS en OCenW)	1. uitvoering pilots duale trajecten in het kader van: • Raamconvenant Grote Ondernemingen • Ontwikkeltrajecten Taskforce Inburgering • pilots ITTA en Orbis-Rijnconsult 2. opstellen overdraagbare methodiek duale trajecten t.b.v. gemeenten, werkgevers en taalaanbieders	Een op praktijkervaringen gebaseerde methodiek voor de inzet van duale trajecten (combinatie NT2 met o.a. werk en/of opleiding) binnen gemeenten als onderdeel van inburgering (oud- en nieuwkomers)	<ul style="list-style-type: none"> genoemde pilots zijn gestart en worden uitgebreid methodiek is in ontwikkeling - streefdatum afronding medio 2002 overdracht methodiek - tweede helft 2002 	Binnen bestaande budgetten voor <ul style="list-style-type: none"> inburgering (BZK) Ruim Baan voor minderheden (SZW) en Taskforce Inburgering (4 departementen) 	eind 2002
Post-funderend onderwijs					
Versterking werkend leren (duale trajecten) (OCenW)	1. contactgroep werkend leren 2. convenant praktijkgerichte leerweg vmbo 3. duale leerweg in hbo en wo	verbetering kwaliteit BPV-plaatsen 1. voldoende goede leerarbeidsplaatsen 2. duaal leren als reguliere leerweg	medio 2002 model "ideale" BPV-plek 1. fiscale aftrek moet 7000 leerarbeidsplaatsen in 2003 opleveren 2. experimenteerfase is voorbij	2. € 13.7 miljoen voor leerarbeidsplaatsen vmbo 3. reguliere bekostiging	structureel
Versterking beroepsonderwijs (Stuurgroep IBS) (OCenW)	De stuurgroep Impuls beroepsonderwijs en scholing (overheid, sociale partners en onderwijsinstellingen) is eind 2000 ingericht om een beleidsagenda op te	Een adequaat stelsel van beroepsonderwijs en scholing in 2010. Rapportage: Naar een stevig fundament voor de kennissamenleving	Oprichting Platform Beroepsonderwijs (hele beroepskolom) met Taskforce en Transferpunt. Er wordt een werkprogramma opgesteld met als	€ 136 miljoen structureel (verdeeld over instellingen in lump sum) voorstel	

	stellen voor versterking van het beroepsonderwijs en scholing.		kernactiviteiten: Doorstroom in beroepskolom, versterking personeel, pedagogisch didactische vernieuwing en ICT	innovatiebudget in richting regeerakkoord	
Wending naar competenties: - Stappenplan versterking kwalificatiestructuur - bachelorprogramma in hbo en wo (OcenW)	Acties gericht op omvorming van de kwalificatiestructuur naar competenties. Vorming van breed bachelorsprogramma	Competentiegerichte kwalificatiestructuur die beter aansluit bij de arbeidsmarkt Competenties die beter aansluiten bij de arbeidsmarkt	Medio 2002 plan van aanpak voor algehele invoering van competenties in de kwalificatiestructuur		Invoering voltooid in studiejaar 2005-2006
Plan van aanpak voortijdig schoolverlaters (OcenW)	Plan gericht op maximale inspanning om voortijdig schoolverlaten terug te dringen. Wettelijk verankerd in RMC-wet.	Terugdringen van voortijdig schoolverlaten.	Door wettelijke verankering en invoering van het onderwijsnummer zal de RMC-functie verbeteren.	€ 21 miljoen (GSI) € 30 miljoen (specifieke uitkering OcenW aan 39 contactgemeenten RMC-functie)	structureel
monitoring					
Onderwijsnummer (OcenW)	Invoering van het onderwijsnummer maakt monitoring van leerlingstromen beter mogelijk.	Effectiever volgen van deelnemers			
Adult Literacy and Life Skills Survey (OcenW)	OESO-onderzoek waarin Nederland participeert	Informatie over de competenties van de beroepsbevolking	Resultaten worden in 2003/2004 verwacht		
Employability monitor	Ontwikkeling van een meetinstrument om periodiek competenties te kunnen meten	Metten van de ontwikkeling van menselijk kapitaal	Nul-meting is verricht		