

Het College van Bestuur van de Open
Universiteit Nederland
Postbus 2960
6401 DL Heerlen

Uw brief van**Ons kenmerk**
WO/B/02/2362**Contactpersoon****Zoetermeer**
18 maart 2002**Onderwerp**

Nieuwe taak Open Universiteit

Doorkiesnummer

Geachte heer Wöltgens,

Gedurende de begrotingsbehandeling in de Tweede Kamer op 27, 28 en 29 november jongstleden is het amendement-Cornielje c.s. (nr.50) met betrekking tot de Open Universiteit (OUNL) aangenomen. De OU krijgt hiermee de taak een programma te ontwikkelen voor afstandsonderwijs voor met name zij-instromers in het beroep van leraar.

In deze brief zet ik mijn opvattingen omtrent dit door de OUNL te ontwikkelen programma kort uiteen. Uiteraard is verder overleg noodzakelijk om tot een uiteindelijke invulling van deze nieuwe taak te komen.

In mijn brief aan de Voorzitter van de Tweede Kamer van 7 december 2001 heb ik naar aanleiding van het amendement nr.50 opgemerkt dat ik verwacht dat de OUNL daaraan, in een stevig samenwerkingsverband met de lerarenopleidingen basis- en voortgezet onderwijs van andere hogescholen en universiteiten en met de digitale universiteit, een goede en vernieuwende bijdrage zal leveren. Voor deze nieuwe taak zullen additionele middelen ter beschikking worden gesteld ter uitvoering van het amendement-Cornielje c.s. (nr. 50). Ik hecht er aan om de additionele middelen nadrukkelijk in relatie te zien tot de nieuwe taak. De OUNL zal gevraagd worden een plan op te stellen voor het ontwikkelen van het bedoelde programma. Wanneer de OUNL een goed en "VBTB-proof" plan op tafel legt zal het in het amendement bedoelde bedrag structureel beschikbaar zijn.

Gelet op het bovenstaande verzoek ik u een plan op te stellen voor het ontwikkelen van een methodiek voor afstandsonderwijs met name

ten behoeve van de scholing (maatwerk) van zij-instromers, om bij te dragen aan de oplossing van het lerarentekort. Ik verwacht dat u in het plan ingaat op het volgende.

Sinds de Interimwet zij-instroom leraren primair en voortgezet onderwijs in juli 2000 in werking is getreden, hebben zich veel belangstellenden voor het leraarsberoep gemeld. Zij-instromers zijn mensen die in het bezit zijn van een getuigschrift van een afgeronde hbo- of wetenschappelijke opleiding en die, wanneer ze een geschiktheidsonderzoek met positief resultaat hebben afgerond, op basis van een tijdelijke benoeming voor maximaal twee jaren direct voor de klas mogen staan. In die maximaal twee jaren wordt de scholing en begeleiding uitgevoerd die bij het geschiktheidsonderzoek noodzakelijk bleek en die is uitgewerkt in een scholings- en begeleidingsovereenkomst. Die scholing is per definitie maatwerk; het gaat om het werken aan competenties die blijkens het geschiktheidsonderzoek onvoldoende ontwikkeld zijn en waarbij scholing de aangewezen weg is omdat die competenties niet of minder goed in de praktijk kunnen worden aangeleerd. Het plan van de OUNL dient hiermee rekening te houden; het gaat hierbij dus om het ontwikkelen van methodieken passend bij maatwerktrajecten.

De nieuwe taak van de OUNL kan breder zijn dan de doelgroep van zij-instromers. Ik denk bij een bredere doelgroep aan werkzaamheden op het vlak van bijscholing in de didactische bekwaamheden van zittende leraren. Zodra het thans in het parlement voorliggend voorstel voor een Wet op de beroepen in het onderwijs (Wet BIO) kracht van wet heeft, zullen bekwaamheidseisen voor leraren worden vastgesteld op grond van die wet. Die bekwaamheidseisen zijn essentieel voor de toelating tot het beroep, maar zullen ook een belangrijk uitgangspunt zijn voor onderhoud en ontwikkeling van bekwaamheid van zittende leraren. Nascholing/ deskundigheidsbevordering in velerlei vorm is daarbij dienstig. Ik nodig u uit om samen met het Samenwerkingsorgaan Beroepskwaliteit Leraren (SBL) in uw plan een voorstel uit te werken gericht op de bij nascholing/ deskundigheidsbevordering van leraren te hanteren methodiek, in de vorm van afstandsonderwijs en optimaal gebruik makend van de mogelijkheden van e-learning.

Een interessant perspectief op langere termijn kan zijn dat de OUNL zich ontwikkelt tot partner voor onderwijsvernieuwing van de lerarenopleidingen. Ik denk in het bijzonder aan verdere flexibilisering van de opleidingen door optimale benutting van tijd- en plaatsafhankelijk onderwijs. Belangrijke voorwaarde voor een succesvol vernieuwingsproces is dat beide partijen wederzijds een stevig commitment aangaan en als gelijkwaardige partners hun expertise inbrengen.

De OUNL maakt deel uit van de Digitale Universiteit (DU). Binnen de DU loopt momenteel het project Lerarenopleiding, waarbij de OUNL betrokken is. Ik ga er vanuit dat de OUNL haar activiteiten in het kader van de DU voortzet en gebruik maakt van de in het project Lerarenopleiding opgedane ervaringen. Toekomstige activiteiten in het kader van de nieuwe taak kunnen aansluiten op de ambities van

dit project, maar moeten hiermee geen overlap vertonen. Producten die in het kader van de nieuwe taak ontwikkeld worden, dienen voor alle lerarenopleidingen beschikbaar te zijn.

Ik verzoek u op korte termijn, voor 1 juli 2002, een plan voor te leggen voor de invulling van de nieuwe taak. Waar het gaat om de inhoudelijke beoordeling van het plan, zal ik advies van deskundigen inwinnen. Ik zal het plan beoordelen op in ieder geval de volgende criteria:

- Het plan maakt aannemelijk dat het bijdraagt aan de bestrijding van het lerarentekort.
- Het plan geeft een operationele uitwerking van de bovenbeschreven functionaliteiten.
- Het plan biedt een substantiële en vernieuwende meerwaarde ten behoeve van bestaande scholing.
- Samenwerking met de huidige aanbieders van lerarenopleidingen en met de digitale universiteit is essentieel; uit het plan blijkt dat er bij de lerarenopleidingen voldoende draagvlak bestaat voor de door de OUNL te ontwikkelen producten.
- De voorstellen zijn gebaseerd op een onderzoek naar de vraag van de beoogde afnemers.
- Het plan dient een goed onderbouwde kostenraming te bevatten en "VBTB-proof" te zijn. Dat wil zeggen dat het plan toetsbare doelen dient te bevatten en een beargumenteerde, toetsbare relatie tussen de doelen en de in te zetten financiële middelen.

Ik wens de Open Universiteit veel succes met deze nieuwe uitdaging.

De minister van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschappen,

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)