

Utrecht
december 2001
kenmerk
ZO05

Mevrouw drs K.Y.I.J. Adelmund
staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschappen
Postbus 25000
2700 LZ ZOETERMEER

Geachte mevrouw Adelmund,

In het jaar 2000/2001 heeft Andersson Elffers Felix (AEF) in uw opdracht onderzoek gedaan naar een nieuwe systematiek voor de bekostiging van het onderwijs aan asielzoekers in de eerste opvang. Uw wens was om tot een duurzame financiële regeling voor dit onderwijs te komen. Een regeling, die rekening houdt met de bijzondere kenmerken van de groep en tegelijkertijd uitdrukking geeft aan het recht op onderwijs aan jongeren in ons land, onder alle omstandigheden.

In het onderzoek is gebleken dat de huidige bekostiging te weinig rekening houdt met de aanzienlijke fluctuaties in de aantallen leerplichtige asielzoekers. Tevens worden de middelen vaak verkeerd gealloceerd. Er is behoefte gebleken aan een bekostiging die méér dan in de gebruikelijke systematiek de feitelijke vraag volgt. Daarom richten onze voorstellen zich op een tijdige en dekkende vergoeding, die scholen en gemeenten de gelegenheid biedt om ondernemend op te treden wanneer praktisch initiatief geboden is.

De voorstellen sluiten aan op de ontwikkeling naar grotere en sterkere instellingen, zowel in het voortgezet als in het primair onderwijs. De geadviseerde wijzigingen concentreren zich op de essentiële financiële behoeften van scholen met onderwijs aan asielzoekers. Belangrijk is tevens dat de bekostiging aansluit bij het beleidskader van het gemeentelijke onderwijs-achterstandenbeleid en daarmee de eigen verantwoordelijkheid van de gemeenten ondersteunt.

Als het AEF-advies wordt overgenomen voorzien wij voor het onderwijs aan asielzoekers een afnemende behoefte bij scholen en gemeenten aan incidentele financiële ondersteuning door het rijk. Wel vragen de knelpunten in de huisvesting van dit onderwijs om een oplossing, waaraan ook het rijk een bijdrage kan leveren. AEF acht het gewenst dat het ministerie van OCenW stimulansen blijft geven voor de landelijke ondersteuning en de ontwikkeling van regionale netwerken tussen de scholen.

Wij hopen met onze voorstellen te hebben bijgedragen aan een structurele ondersteuning van het onderwijs aan een kwetsbare groep in onze samenleving.

Hoogachtend,