

Leeswijzer

In het rapport 'Bekostiging onderwijs asielzoekers' wordt beschreven welke knelpunten er optreden in de huidige systematiek van vergoedingen voor het onderwijs aan leerplichtige asielzoekers. Op grond hiervan worden voorstellen tot verbetering gedaan.

De hoofdstukken 1, 2 en 3 van het rapport schetsen de achtergronden van deze knelpunten en voorstellen. In hoofdstuk 1 worden de vraagstelling en werkwijze toegelicht. Hoofdstuk 2 schetst de bijzondere kenmerken van de sterk fluctuerende groep asielzoekers en daarmee ook van het onderwijs aan deze groep. Het derde hoofdstuk behandelt de algemene knelpunten en noemt de uitgangspunten voor een oplossing:

- onderwijs aan asielzoekers is overgangsonderwijs
- scholen worden meer zelfstandig en zelfsturend
- rijk, gemeenten en scholen hebben eigen verantwoordelijkheden
- de bekostiging moet de middelen snel en dekkend alloceren.

Hoofdstuk 4 geeft een compleet overzicht van de knelpunten en oplossingen voor het basisonderwijs aan asielzoekers. Knelpunten zijn een onvoldoende vergoeding van structurele meerkosten van het onderwijs aan asielzoekers, een te late vergoeding van uitvoeringskosten na start of snelle groei en het ontbreken van vergoeding voor de voorbereiding van een nieuwe onderwijslocatie. De voorstellen betreffen wijzigingen binnen het kader van het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOA), gericht op een passende structurele vergoeding en het beter faciliteren van groei.

Hoofdstuk 5 behandelt de knelpunten en oplossingen voor het voortgezet onderwijs aan asielzoekers. De knelpunten zijn hier een te late vergoeding van de uitvoeringskosten na start en snelle groei, een soms optredende cumulatie van vergoedingen bij een grote doorstroom van leerlingen naar een andere school, een te kort schietende vergoeding van de huisvesting uit het gemeentefonds en een ongelijke situatie tussen scholen met en zonder een LWOO-certificaat. Deze knelpunten worden ten dele al weggenomen door reeds voorgenomen wijzigingen in de bekostiging. Aanvullend hierop wordt voorgesteld om de start en groei van het onderwijs beter te bekostigen.

In hoofdstuk 6 worden enkele specifieke onderwerpen uitgewerkt: onderwijs aan asielzoekers na het eerste jaar van opvang, de alleenstaande minderjarige asielzoekers (AMA's), het hanteren van een hardheidsclausule, de vergoeding voor het leerlingenvervoer en de landelijke ondersteuning van scholen.

Bijlage 1 geeft een kwantitatief beeld van de spreiding en fluctuaties van leerplichtige asielzoekers.

Bijlage 2 beschrijft de kwantitatieve knelpunten in het basisonderwijs aan asielzoekers, stelt de tekorten in de huidige bekostiging vast en onderbouwt de gewenste wijzigingen.

Bijlage 3 beschrijft de kwantitatieve knelpunten en gewenste wijzigingen voor het voortgezet onderwijs aan asielzoekers.

Bijlage 4 geeft een overzicht van geïnterviewde en geraadpleegde personen.