

O N D E R  
U O S S I M  
L T U U R  
N E T E M  
S C H A P



## Dossier Koers Voortgezet Onderwijs



Achtergrondinformatie



Koersverloop



Prioriteitenkiezer



Forum



Publicaties



Aanmelden nieuwsbrief



## Koers VO nieuwsbrief, maart 2004 - editie 4

### Koers VO, samen werken aan beter onderwijs

Met deze nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van het debat over de toekomst van het voortgezet onderwijs; 'Koers VO'.

#### “Ministerie, houd de dialoog met het veld gaande.”

Deelnemers aan de regiobijeenkomsten en de schooldebatten reageerden enthousiast op de uitnodiging om deel te nemen aan de discussie over de toekomst van het voortgezet onderwijs. De inventariserende ronde is afgesloten. Drie regiobijeenkomsten, tien schooldebatten en enkele bijeenkomsten met ouders en leerlingen leverden de eerste bouwstenen voor 'Koers VO' het meerjarig beleidsplan, waarin minister Maria van der Hoeven haar visie geeft op de toekomst van het voortgezet onderwijs. De opbrengsten van de eerste ronde worden in maart aan de Tweede Kamer aangeboden en zullen tegelijkertijd op de website worden geplaatst.



#### Het debat gaat door!

De eerste ronde is nu afgesloten, maar dat betekent niet het einde van het debat tussen het ministerie en het veld. Allereerst kunt u nog steeds deelnemen aan het debat door op de site [www.minocw.nl/koersvo](http://www.minocw.nl/koersvo) de [prioriteitenkiezer](#) in te vullen of deel te nemen aan de [forumdiscussie](#).

Verder vinden in maart en april verdiepingsdebatten plaats, waarin over een aantal thema's wordt doorgediscussieerd.

#### De Balans

De deelnemers aan het debat hebben uiteenlopende suggesties gedaan om het onderwijs te verbeteren. Niet alle ideeën en verlangens zijn straks terug te vinden in het Koersdocument. De minister moet keuzes maken. Bent u benieuwd naar het meerjarenbeleidplan van de minister en wilt u graag weten waarom zij bepaalde keuzes gemaakt heeft of heeft u nog vragen, dan bent u van harte uitgenodigd op één van de balansbijeenkomsten in juni. De aankondiging van de plaatsen en de data vindt u binnenkort op [www.minocw.nl/koersvo](http://www.minocw.nl/koersvo).

#### Regiobijeenkomsten en schooldebatten

“Hoe ziet de school er in 2010 uit en wat is daarvoor nodig?” Met deze vraag begonnen de debatten op de scholen. De mogelijkheid om meer keuzes op schoolniveau te maken zal leiden tot kwalitatief beter onderwijs; daarover was men het eens.

Hieronder een impressie van enkele debatten:

#### Leerlingen in gesprek met minister Maria van der Hoeven

'Veiligheid' is voor leerlingen een belangrijk onderwerp. Maar metaaldetectoren, beveiligingsbedrijven en camera's zijn niet de oplossing. Dan wordt de school een strafkamp, terwijl het vooral prettig moet zijn om naar school te gaan. Op 4 maart discussieerden 70 leerlingen als ervaringsdeskundigen met minister Maria van der Hoeven. Niet alleen 'veiligheid' was onderwerp van gesprek, ook het voortijdig schoolverlaten en de toekomst van het vmbo kwamen aan de orde. Tenslotte dachten de leerlingen op verzoek van de minister ook na over de vraag hoe het onderwijs minder saai kan worden. Eén groep pleitte voor meer stages en activiteiten zoals sportdagen en feesten. Het leek de leerlingen bovendien geen slecht idee als leraren bij de leerlingen thuis op bezoek gaan, vooral als er problemen zijn. 'Dan kunnen ze zich beter inleven in de thuissituatie en de achtergronden van de problemen op school.' Download het [leerlingendebat](#).



## Versterk de rol van de ouders

Ouders willen een prominente rol spelen in het schoolleven van hun kinderen, want de school is het verlengde van de opvoeding. Dat werd duidelijk tijdens het schooldebat in Bladel. Er is een belangrijke rol weggelegd voor de medezeggenschapsraad en de ouderraad bij het signaleren van problemen. Daarom moeten ouders meer en nadrukkelijker gestimuleerd worden om actief betrokken te zijn bij de school. De aanwezigen reageerden geschrokken op het feit dat in het voortgezet onderwijs landelijk slechts 3 procent van de ouders actief betrokken is bij de school. Download het [schooldebat Bladel](#).

## Hebben scholen het lef om te innoveren?

Die vraag leidde tijdens de regiobijeenkomst in Den Bosch tot heftige discussies. Een van de aanwezigen riep op tot burgerlijke ongehoorzaamheid. "Om goed onderwijs te geven, hoef je de wet niet te overtreden. We moeten de ruimte, die er is, beter benutten", was één van de reacties hierop. Download het [schooldebat Den Bosch](#).

Ook de verslagen van alle andere bijeenkomsten vindt u op de site [www.minocw.nl/koersvo](http://www.minocw.nl/koersvo).

---

## Geef uw mening met de Prioriteitenkiezer!

De minister heeft in de discussie over de toekomst van het voortgezet onderwijs zes thema's centraal gesteld. De ideale school komt er niet vanzelf. Dat vraagt inspanningen, op de eerste plaats van de scholen, maar ook van het ministerie van onderwijs. Maar wat is belangrijk, wat moet de overheid doen en wat is de verantwoordelijkheid van de scholen? Op de Koerssite kunt u met behulp van de Prioriteitenkiezer uw mening geven over die verantwoordelijkheidsverdeling.

Inmiddels heeft een aantal bezoekers de Prioriteitenkiezer ingevuld. De scholen hebben een taak in de zich snel ontwikkelende kenniseconomie, maar hebben in toenemende mate ook taken op het gebied van zorg. Hoe kunnen overheid en scholen op een goede manier die beide taken gestalte geven? Enkele resultaten:

"De regering wil dat ons land in 2010 tot de voorhoede van de internationale kenniseconomie behoort."

Daarvoor moeten scholen met alle leerlingen een zo hoog mogelijk niveau zien te bereiken en moderne technologie een plek geven in het onderwijs. Wat moeten scholen en de overheid daarvoor doen?

De overheid: Scholen die goed samenwerken met vervolgoopleidingen belonen (25%)

De scholen: Meer samenwerken met scholen en bedrijven in hun regio (26%)

"De samenleving verwacht dat het onderwijs en de scholen bijdragen aan het oplossen van veel maatschappelijke problemen."

Nu is echter niet duidelijk wat de samenleving van de scholen mag verwachten. Scholen kunnen niet alles oplossen en daarom moeten we afspreken wat wel en wat niet tot de taak van de scholen behoort.

De overheid: Duidelijk aangeven wat tot de taak van de school behoort (24%)

De scholen: Zich houden bij hun kerntaak: goed onderwijs geven (32%)

Wilt u ook de [prioriteitenkiezer](#) invullen?



Ministerie van OCW  
Rijnstraat 50  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
T: 070 412 34 56  
F: 070 412 34 50  
E: [info@minocw.nl](mailto:info@minocw.nl)