

Notitie invoering bekostiging LGF

Begin september is de Notitie uitwerking bekostiging LGF naar de Tweede Kamer gestuurd als bijlage bij de nota naar aanleiding van het verslag. De voorliggende notitie is een verdere concretisering van de notitie uitwerking bekostiging LGF, met name op het gebied van de invoering.

1. REC-bekostiging

In de notitie uitwerking is een voorstel gedaan voor de REC-bekostiging op basis van een vaste voet per REC van 27.200 euro. Een bedrag per school van 9100 euro en een bedrag per indicatie van 155 euro. Het aantal leerlingen wordt vermeerderd met 15% voor dossiers waar de Cvl wel werk aan heeft maar die niet leiden tot een indicatie. Bekostiging van de eerste twee componenten vindt plaats op t-basis, voor de indicatiestelling geldt t-1. Het REC ontvangt hiertoe een telformulier van Cfi. Op het telformulier moet worden ingevuld hoeveel indicaties het REC in de 12 voorafgaande maanden heeft afgegeven.

Scholen kunnen fre's overdragen aan het REC ten behoeve van taken die op schoolniveau worden bekostigd maar waarover is besloten dat die worden uitgevoerd op REC-niveau. Het REC kan de fre's ook verzilveren en overdragen. Voor personeel dat door het REC in dienst wordt genomen geldt de onderwijs CAO.

De REC-bekostiging wordt in maandelijkse termijnen toegekend.

Invoeringssystematiek bekostiging indicatiestelling

Voor de eerste twee jaar wordt een schatting gemaakt van het aantal indicaties. De Cvl's hebben immers op 01-08-2002 nog geen leerlingen geïndiceerd. De schatting van het aantal indicaties wordt gebaseerd op de leerlingtelling van 01-10-2001. De helft van de som van het aantal ingeschreven leerlingen plus de ambulant begeleide leerlingen, plus 15% vormt de basis voor de bekostiging van het REC voor wat betreft het aantal indicaties.

In het schooljaar 2004/ 2005 wordt de bekostiging gebaseerd op het aantal geïndiceerde leerlingen tussen 01-10-2002 en 01-10-2003. De opgave van het aantal geïndiceerde leerlingen wordt gedaan door de REC's die hiervoor een telformulier ontvangen.

Cluster	REC's	scholen	LIn*	Indic.**	A	B	C	D totalen
2	5	51	12.687	6.344	1.130.729	464.100	136.000	1.730.829
3	19	178	26.516	13.258	2.363.239	1.619.800	516.800	4.499.839
4	14	98	17.670	8.835	1.574.839	891.800	380.800	2.847.439
Totalen	38	327	56.873	28.437	5.068.806	2.975.700	1.033.600	9.078.106

Toelichting op schema:

* het betreft hier het aantal ingeschreven leerlingen plus ambulant begeleide leerlingen op 1-10-2001.

** het gaat hier om het aantal indicaties op jaarbasis gebaseerd op een herindicatietermijn van 2 jaar. Dit betekent dat het aantal leerlingen in de vorige kolom is gedeeld door twee.

A: in deze kolom staat de som van het aantal leerlingen uit de vorige kolom vermeerderd met 15% voor de afgewezen leerlingen maal 155 euro (bedrag per indicatie).

B: in deze kolom is het aantal scholen vermenigvuldigd met 9.100 euro.

C: in deze kolom wordt de som van het aantal REC's maal 27.200 euro weergegeven.

D: in deze kolom worden de totalen per cluster vermeld.

2. Bekostiging WEC-scholen

2.1.1. Harmonisatie cluster 4

In de notitie uitwerking bekostiging LGF is aangekondigd dat de bekostiging voor de onderwijssoorten ZMOK, LZ en PI wordt geharmoniseerd. De harmonisatie wordt uitgewerkt in de minutenwals. De minutenwals wordt hiertoe gecompriemd. De extra investeringen in cluster 4 zijn meegenomen in de gecompriemde minutenwals.

De nieuwe minutenwals cluster 4 treedt op 01-08-2003 in werking.

Evenals de huidige minutenwals kent de nieuwe, gecompriemde minutenwals drie bekostigingsniveaus voor respectievelijk so-leerlingen jonger dan 8 jaar, so-leerlingen ouder dan 8 jaar en vso-leerlingen. De N-factor (aantal leerlingen per groep) wordt voor het so vastgesteld op 12. De N-factor voor het vso was voor de onderwijssoorten cluster 4 al gelijk en deze blijft gehandhaafd (N=7).

In de harmonisatie zijn niet meegenomen de cumifaciliteiten, de schoolleiding en het schoolprofiel budget. Deze componenten worden apart toegekend.

Invoeringssystematiek harmonisatie cluster 4

Omdat de gecompriemde minutenwals pas in het schooljaar 2003/ 2004 in werking kan treden wordt voor het schooljaar 2002/ 2003 een aanvullende regeling (analoog aan huidige regelingen) voor extra formatie klassenassistenten cluster 4 opgesteld¹.

In de huidige regeling extra formatie klassenassistenten is het schoolprofiel budget verwerkt. Indien het schoolprofiel budget vanaf 1 augustus 2002 wordt toegevoegd aan het schoolbudget betekent dit dat de extra formatie klassenassistenten naar beneden toe wordt bijgesteld ten opzichte van de huidige regeling. Het schoolprofielbudget gaat dan immers deel uitmaken van het schoolbudget.

Gecompriemde minutenwals cluster 4

Fre's		195	122	122	117	168	227
		Minuten groeps & vak- Onderwijs	a+k+n adm.med. + psych.ass.+ kl.ass. < 8 jaar	a+k+n adm.med. + psych.ass.+ kl.ass. > 8 jaar	b min. conc.	c t/m h crea/ergo/spel fysio/logo/ akoe/maatsch. desk.	i+l+m ortho/psych med.spe- cialist audioloog
SO	Cluster 4	274	175	21	22	51	13
VSO	Cluster 4	405		20,25	31	34	8

2.1.2. M.i. cluster 4

De m.i. cluster 4 wordt gebaseerd op het gewogen gemiddelde LZ en ZMOK. In de onderstaande tabel is de m.i. cluster 4 weergegeven. De genoemde bedragen zijn indicatief (de bedragen voor 2003 zijn immers nog niet vastgesteld).

	Groepsafhankelijk		Groep	Leerlingafhankelijk		Leerling
	School	GDO		School	GDO	
SO	5.606	3.659	4.215	7.308	2.618	450
VSO	5.606	5.443	3.043	7.308	5.720	505

¹ De formatie die een school cluster 4 in de oude situatie met de aanvullende regeling extra formatie klassenassistenten 4 ontvangt en de formatie die in de nieuwe situatie wordt ontvangen kan verschillen. Dit is het gevolg van het feit dat de aanvullende regeling klassenassistenten in fre's wordt uitgekeerd terwijl de formatie in de nieuwe situatie wordt berekend op basis van de nieuwe minutenwals.

Invoeringssystematiek harmonisatie m.i. cluster 4

De bovenstaande harmonisatie van de m.i. cluster 4 leidt tot herverdeeffecten op schoolniveau. Over het algemeen gaan de ZMOK-scholen er op vooruit en de LZ-scholen op achteruit (zie voor PI-scholen onder 2.1.3.). Scholen waarbij de harmonisatie zou leiden tot een achteruitgang van de m.i. ontvangen aanvullend overgangsbekostiging. Het verschil tussen wat de scholen zouden ontvangen op basis van de oude bedragen en volgens de nieuwe geharmoniseerde bedragen wordt eenmalig vastgesteld en gedurende de eerste fase LGF toegekend.

2.1.3. PI-regeling

Daar de harmonisatie cluster 4 zowel wat betreft de formatie als de m.i. tot een negatief effect leidt bij het PI is een aparte regeling voor de PI-scholen geformuleerd. De gevolgen van de geharmoniseerde minutenwals op de PI-scholen wordt berekend op basis van genoemde leerlingtelling. Per school wordt de omvang van het verschil in formatie gefixeerd. Deze gefixeerde formatie wordt gedurende de eerste fase LGF jaarlijks toegekend aan de scholen verbonden aan het PI. Dezelfde procedure wordt gevolgd voor het vaststellen van het m.i.-budget.

2.1.4. IOBK-afdelingen

De huidige IOBK-afdelingen worden met de inwerkingtreding van LGF, op 01-08-2002 opgeheven. Leerlingen die nu nog staan ingeschreven bij een IOBK-afdeling kunnen ingeschreven worden bij een ZMOK-school. De scholen ontvangen voor deze leerlingen de geharmoniseerde cluster 4 bekostiging. Wat betreft de m.i. geldt dat de huidige bekostiging doorloopt tot 01-01-2003. De leerlingtelling van 01-10-2002 op de ZMOK-school waar de leerlingen worden ingeschreven vormt de basis voor de m.i.-bekostiging in 2003.

2.2. Comprimeren minutenwals voor cluster 2 en 3

Invoering van de gecomprimeerde minutenwals bij cluster 4 zou ertoe leiden dat in het Formatiebesluit WEC twee systemen naast elkaar bestaan als de systematiek voor de clusters 2 en 3 ongewijzigd blijft. Er is daarom gekozen om ook voor cluster 2 en 3 de nieuwe systematiek van de gecomprimeerde minutenwals in te voeren. Ook voor cluster 2 en 3 geldt dat de gecomprimeerde minutenwals, net als in cluster 4 wordt ingevoerd vanaf het schooljaar 2003/2004. Bij de omzetting naar de gecomprimeerde minutenwals is de extra investering voor formatie klassenassistenten ZMLK verwerkt. Ook is in de minutenwals voor cluster 3 de bekostiging voor de schoolverpleegkundige verwerkt. Bekostiging hiervoor is overgekomen van het ministerie VWS.

De formatie voor de technicus is niet meegenomen in de gecomprimeerde minutenwals. Opname van deze functie in de nieuwe minutenwals zou leiden tot (negatieve) herverdeeffecten.

Gecomprimeerde minutenwals cluster 2

Fre's		195	122	122	117	168	227
		Minuten groeps & vak-Onderwijs	a+k+n adm.med. + psych.ass.+ kl.ass. < 8 jaar	a+k+n adm.med. + psych.ass.+ kl.ass. > 8 jaar	B min. conc.	c t/m h crea/ergo/spel fysio/logo/ akoe/maatsch. desk.	i+l+m ortho/psych med. specialist audioloog
SO	DOVN	461	365,75	33,75	36	3,25	19,62
SO	SH	251	235,75	17,75	18	56,25	16,87
SO	ESM	251	235,75	17,75	18	56,25	16,87
VSO	DOVN	485		23,25	36	3,5	16,62
VSO	SH	435		19,5	31	48,5	14,37

Gecomprimeerde minutenwals cluster 3

Fre's		195	122	122	117	168	227
		minuten groeps & vak- onderwijs	a+k+n adm.med. + psych.ass.+ kl.ass. < 8 jaar	a+k+n adm.med. + psych.ass.+ kl.ass. > 8 jaar	B min. conc.	c t/m h crea/ergo/spel fysio/logo/ akoe/maatsch. desk./ schoolverpl.	i+l+m ortho/psych med.spe- cialist audioloog
SO	LG	251	259	259	18	154,5	11,37
SO	LZ	221	309	11	17	97,75	8,12
SO	ZMLK	235	154	154	18	15,5	6,00
VSO	LG	435		195,75	31	146,75	9,12
VSO	LZ	399		19,5	31	34	8,37
VSO	ZMLK	271		112,75	18	16	6,50

Invoeringssystematiek gecomprimeerde minutenwals cluster 3

In het schooljaar 2002/ 2003 wordt een aanvullende regeling opgesteld voor de toekenning van de extra formatie klassenassistenten. Ook de formatie ten behoeve van de schoolverpleegkundige zal op deze wijze geregeld worden.

2.3.1. Formatietoekenning voor mg-scholen en afdelingen

De formatietoekenning voor de mg-scholen en afdelingen ligt vast in ministeriële beschikkingen. Ook bij de herziening van de mg-beschikkingen wordt de gecomprimeerde systematiek toegepast.

Gecomprimeerde minutenwals mg

Fre's		195	122	122	117	168	227
		minuten groeps & vak- onderwijs	a+k+n adm.med. + psych.ass.+ kl.ass. < 8 jaar	a+k+n adm.med. + psych.ass.+ kl.ass. > 8 jaar	B min. conc.	c t/m h crea/ergo/spel fysio/logo/ akoe/maatsch. desk.	i+l+m ortho/psych med.spe- cialist audioloog
MG soorten cluster 2							
SO	DO/ZMLK	872	365,75	138,75	36	15,25	19,62
SO	SH/ZMLK	431	237,75	71,75	31	68,25	16,87
MG soorten cluster 3							
SO	LG/ZMLK	399	390	390	31	128,25	11,37
VSO	LG/ZMLk	441		398,25	31	120,5	10,62

2.3.2. Expertisebekostiging mg-scholen en afdelingen

Voor mg-scholen en afdelingen die onderwijs en begeleiding geven aan leerlingen met een andere combinatie van handicaps dan die op basis van artikel 2, vijfde lid, van de WEC zijn vastgesteld wordt een expertise bekostiging vastgesteld. De omvang van dit budget wordt gebaseerd op de leerlingtelling van 1-10-2001/ 16-01-2002 (indien voldaan aan de voorwaarden van art. 8 van het Formatiebesluit). De omvang van de expertisebekostiging wordt eenmalig vastgesteld en gedurende de gehele eerste fase jaarlijks toegekend aan de school. Ook wat betreft de vaststelling van de m.i. over de expertisebekostiging wordt de leerlingtelling van 1-10-2001/ 16-01-2002 als uitgangspunt gebruikt.

2.4. Residentiële plaatsen

In het wetsvoorstel wordt de bekostiging van plaatsen t.b.v. leerlingen in residentiële instellingen geïntroduceerd. Een residentiële instelling is gedefinieerd als:

“Een instelling voor gehandicaptenzorg, jeugdhulpverlening of jeugdgezondheidszorg dan wel een justitiële jeugdinrichting, waarbij behandeling of opvang en onderwijs vanuit een plan noodzakelijk is vanwege de aard of de duur van de behandeling.”

De formatieve bekostiging van een plaats komt overeen met de bekostiging van een leerling voor de betreffende onderwijssoort. Voor zover plaatsen op de teldatum bezet worden door leerlingen jonger dan 8 jaar of door cumi-leerlingen zal een aanvullende bekostiging worden toegekend t.o.v. de (v)so-bekostiging per onderwijssoort. Voor de m.i. geldt dat een plaats gelijk staat aan een ingeschreven leerling. Dit betekent dat bij toekenning van 50 plaatsen ook voor 50 leerlingen m.i. wordt verkregen*. Ook voor wat betreft de bekostiging voor de huisvesting via het Gemeentefonds geldt dat één plaats gelijk staat aan één leerling.

De procedure, beschreven in artikel 71c van de WEC geldt ook voor het aanvragen van extra plaatsen in verband met groei (uitbreiding van het aantal bedden in de (zorg)instelling). In dat geval dient bij de aanvraag aangegeven te worden in welke maand de groei wordt gerealiseerd en dientengevolge de bekostiging moet starten. Ook een daling van het aantal plaatsen dient gemeld te worden.

* De vaststelling van de m.i.-vergoeding gebeurt op dezelfde wijze als voor geïndiceerde en ingeschreven leerlingen. Dit betekent dat de leerlingtelling van 1-10 bekostigingsgrondslag is voor de m.i.-vergoeding voor het jaar volgend op 1-10 en dat de telling van 16-1 nog gebruikt kan worden als groeitelling.

Invoeringssystematiek residentiële plaatsen

Het wetsvoorstel voorziet in een invoeringsregeling voor de toekenning van bekostiging van plaatsen t.b.v. leerlingen in residentiële instellingen. Indien het bevoegd gezag van een school voor 1 juni 2002 een verzoek voor toekenning van residentiële plaatsen in dient, dan beslist de Minister voor 1 augustus 2002. De toekenning gebeurt op vestigingsniveau. De verzoeken dienen te voldoen aan de eisen als bedoeld in artikel 71c van de WEC. Dat wil zeggen, er dient een opgave te zijn van:

- het aantal plaatsen ten behoeve waarvan bekostiging wordt aangevraagd
- een overzicht van het aantal residentiële leerlingen van de laatste 5 schooljaren
- gegevens residentiële instelling (naam + adres, totale aantal plaatsen, aard van de opvang)
- een afschrift van de samenwerkingsafspraken tussen school en instelling.

Indien residentiële plaatsen worden toegekend, dan wordt het aantal plaatsen in mindering gebracht op het aantal leerlingen op het telformulier ingediend op 1-10-2001/ 16-1-2002. Dit betekent dat de toekenning van residentiële plaatsen niet leidt tot extra formatie: er vindt als het ware een correctie plaats op het formatieoverzicht.

De toekenningsbeschikking voor residentiële plaatsen kan, afhankelijk van de consistentie in het historisch overzicht en de stabiliteit van de residentiële instelling, één of meerdere jaren geldig zijn.

Om de aanvraagprocedure goed te laten verlopen zullen de wegbereiders in het begin van 2002 een inventarisatie uitvoeren van te verwachten verzoeken. Ook zullen de wegbereiders, in overleg met de REC 's de verzoeken voorbereiden, zodanig dat deze in de maanden juni en juli snel kunnen worden afgewikkeld. De omvang van de bekostiging van een plaats is gelijk aan die van een leerling.

2.5. Verbrede toelating

Met ingang van de inwerkingtreding van het wetsvoorstel wordt het verbreed toelaten van leerlingen mogelijk. Dit betekent dat scholen een aanvraag kunnen indienen om leerlingen in te schrijven die door de Cvl toelaatbaar zijn verklaard tot een andere onderwijssoort binnen het cluster.

Bij de toekenning van een verzoek voor verbrede toelating geldt dat deze toekenning geldt voor de kernschool (verbrede toelating vindt dus niet plaats bij een mg-afdeling van een school) en daarbij wordt aangegeven dat het gaat om so dan wel vso.

Voor de bekostiging geldt dat een verbreed toegelaten leerling wat betreft de OP en OOP formatie meetelt op basis van de minutenwals zoals die voor de geïndiceerde onderwijssoort is vastgesteld. Deze formatie telt vervolgens mee in de schoolberekening voor de directieformatie. Voor de m.i. geldt dat de verbreed toegelaten leerling meetelt als leerling van de kernschool. Voor het vaststellen van het bedrag voor het schoolbudget wordt uitgegaan van de onderwijssoort waarvoor de leerling is geïndiceerd.

Invoeringssystematiek verbrede toelating

Voor de verbrede toelating geldt een overeenkomstige invoeringsregeling als voor de residentiële plaatsen, d.w.z. voor 1 juni 2002 aanvragen en voor 1 augustus beslissen. Ook deze aanvragen dienen te voldoen aan de wettelijke eisen als neergelegd in artikel 76a van de WEC. Dit betekent dat het REC een plan moet indienen met de gegevens waaruit blijkt dat zowel de partners binnen het REC als de aanpalende REC's akkoord gaan met de verbrede toelating door de betreffende school. De school kan vanaf het moment dat zij de beschikking voor verbrede toelating hebben, geïndiceerde leerlingen verbreed gaan toelaten. De bekostiging van verbreed toegelaten leerlingen vindt, net als de bekostiging voor de andere kinderen in de school, plaats op basis van t-1.

Ook voor dit onderdeel geldt dat de wegbereiders in het begin van 2002 de te verwachten verzoeken inventariseren. Op basis van de resultaten van deze inventarisatie kunnen in de maanden juni en juli de aanvragen snel worden afgewikkeld.

2.6. Nevenvestigingen

Op basis van artikel 76a van het wetsvoorstel kunnen scholen nevenvestigingen inrichten. In dit artikel zijn ook de voorwaarden genoemd die gelden voor het inrichten van een nevenvestiging. In hetzelfde plan als wordt ingediend voor de aanvragen voor verbrede toelating worden ook verzoeken om het inrichten van nevenvestigingen opgenomen. Een nieuw in te richten nevenvestiging mag alleen in het plan worden opgenomen indien de scholen binnen het REC, de aanpalende REC's en de gemeente waar de nevenvestiging wordt gevestigd hebben ingestemd met de inrichting van de nevenvestiging.

De formatieve en materiële bekostiging voor een nevenvestiging wordt toegekend aan de school die de nevenvestiging in stand houdt. De bekostiging van een school met een nevenvestiging is in totaliteit even groot als de bekostiging van dezelfde school zonder deze nevenvestiging maar met evenveel leerlingen.

Voor wat betreft de bekostiging voor de huisvesting via het Gemeentefonds regelt het wetsvoorstel dat de gemeente waarin de nevenvestiging is gelegen de vergoeding voor de huisvesting in het Gemeentefonds ontvangt.

De reguliere procedure voor het inrichten van een nevenvestiging ziet er als volgt uit. Het REC dient voor 1 augustus een plan op te stellen en stuurt dat voor goedkeuring naar Onze minister. Deze beslist voor 1 december daaropvolgend. Bij goedkeuring vangt de bekostiging van die nevenvestiging aan op 1 augustus volgend op de goedkeuring. Vanaf 1 januari hierop volgend wordt de gemeente waar de nevenvestiging staat bekostigd voor de huisvesting via het Gemeentefonds.

Invoeringssystematiek nevenvestigingen

Voor de inrichtingssystematiek van nevenvestigingen geldt hetzelfde tijdspad als voor de verbrede toelating en de residentiële plaatsen. Dus voor aanvragen ingediend voor 1 juni

2002 neemt de minister voor 1 augustus een beslissing. Op basis van de telling van 1-10-2002 wordt de vergoeding voor het Gemeentefonds vastgesteld. Vanaf 1 januari 2003 ontvangt de gemeente waar de vestiging staat middelen voor de huisvesting in het Gemeentefonds.

Zoals reeds aangegeven bij de verbrede toelating zullen de wegbereiders voorbereidende ondersteuning bieden zodat de aanvragen soepel kunnen worden verwerkt.

2.7. Kinderen jonger dan 4 jaar

geïndiceerde kinderen jonger dan 4 jaar kunnen worden toegelaten tot een school voor speciaal onderwijs. De toelatingsleeftijd voor dove en slechthorende kinderen is 3 jaar. Voor de toelating van geïndiceerde kinderen jonger dan 4 jaar in de andere onderwijssoorten is toestemming van de inspectie nodig.

2.8.1. Ambulante begeleiding en preventieve ambulante begeleiding

De speciale scholen verzorgen nu reeds ambulante begeleiding ten behoeve van leerlingen die zijn ingeschreven in het regulier onderwijs. Na de inwerkingtreding van het wetsvoorstel moet met inachtneming van de specifieke invoeringsregeling, een deel van de rugzak worden herbestede bij een speciale school voor ambulante begeleiding. De AB-tarieven zijn geharmoniseerd. Als gevolg hiervan zijn de tarieven voor de onderwijssoorten SH-ESM en LG gewijzigd. De budgetten die hiermee gemoeid zijn worden vastgesteld per onderwijssoort en blijven behouden. Het AB-tarief voor SH in het VO gaat omhoog. De verlaging van het tarief in het BAO wordt gebruikt om de verhoging in het VO te realiseren. Voor de andere onderwijssoorten geldt dat het budget wordt ingezet voor preventieve ambulante begeleiding. Ook preventieve ambulante begeleiding (PAB) vindt reeds plaats. Het betreft hier begeleiding van leerlingen in het regulier onderwijs die naar het oordeel van het bevoegd gezag zonder die begeleiding zouden zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Invoeringssystematiek AB/ PAB

- a) Op 1 oktober 2001 en 16 januari 2002 wordt het aantal ambulante begeleide leerlingen geteld. Deze aantallen zijn bepalend voor de formatie ambulante begeleiding (AB) die voor het schooljaar 2002 / 2003 wordt toegekend. De vaststelling van het budget voor AB vindt plaats op schoolniveau.
- b) Tot 1 augustus 2002 geldt de huidige regeling voor AB. Dit betekent dat er tot die datum aanvragen ingediend kunnen worden voor AB/ AFB². Vanaf 1 augustus 2002 geldt de nieuwe wetgeving.
- c) Met ingang van 01-08-2002 veranderen de categorieën ambulante begeleiding als gevolg van het wetsvoorstel. Dan is er sprake van:
 - begeleiding van geïndiceerde leerlingen in reguliere scholen (rugzakkers);
 - terugplaatsingsbegeleiding voor geïndiceerde leerlingen waarvan de indicatie afloopt en die teruggeplaatst worden naar het reguliere onderwijs;
 - preventieve ambulante begeleiding waarvoor een genormeerd budget wordt toegekend.Voor de "zittende" leerlingen loopt de ambulante begeleiding in 2002/03 door. Zittende leerlingen moeten in de loop van 2002/03 geïndiceerd worden met het oog op verdere begeleiding na 01-08-2003. Per 01-10-2003 is het mogelijk een telling uit te voeren volgens de nieuwe definities.
- d) Om een werkbare overgang van het huidige naar het nieuwe AB-stelsel mogelijk te maken, wordt de formatieomvang ambulante begeleiding voor het schooljaar 2002/03 gecontinueerd in het schooljaar 2003/04. Omdat het aantal geïndiceerde leerlingen op 1/10/2002 nog zeer beperkt zal zijn en er dientengevolge nog weinig leerlingen geteld kunnen worden voor begeleiding op basis van herbesteding en terugplaatsingsbegeleiding, wordt ook voor het schooljaar 2003/2004 uitgegaan van het vastgestelde budget voor AB schooljaar 2002/ 2003. Indien voor een school geldt dat de som van de onder c genoemde onderdelen groter is dan de formatie AB voor het schooljaar 2002/ 2003, dan wordt op REC-niveau gekeken of dit leidt tot extra formatie. Dit betekent dat groei en daling in de formatie voor ambulante begeleiding op scholen binnen het REC tegen elkaar worden weggestreept. Op deze wijze is er formatief zekerheid voor AB-formatie tot en met 2003/ 2004.
- e) In de loop van het schooljaar 2002/03 dient te worden vastgesteld welk deel van de huidige AB in feite ingezet wordt voor preventie AB. Dit kan als volgt: vanaf 01-08-2002 kunnen zittende AB-leerlingen worden geïndiceerd. Op de teldatum 01-10-2002 kan per school worden vastgesteld welk aantal van de zittende AB-leerlingen rechtstreeks is ingestroomd binnen de huidige regelgeving. Op de teldatum 01-10-2003 kan worden vastgesteld hoeveel van deze rechtstreeks ingestroomde leerlingen wel of niet aan de criteria voldoen. De formatie die gerelateerd is aan het aantal niet-geïndiceerde rechtstreekse instromers maakt met ingang van het schooljaar 2004/ 2005 deel uit van de formatie PAB. Deze formatie wordt per onderwijssoort c.q. cluster 4 vastgesteld en verdeeld over de scholen op basis van het aantal ingeschreven leerlingen.

Naar verwachting zijn er flinke verschillen tussen scholen in de mate waarin aan PAB wordt gedaan. Sommige scholen hebben veel werk gemaakt van AB, andere veel minder. De wet gaat echter uit van een uniforme PAB-formatie toekenning voor alle scholen van één onderwijssoort. Voorgesteld wordt deze verschillen tussen de huidige en de genormeerde formatie in 2 stappen te overbruggen. In het schooljaar 2004/ 2005 wordt bij de dalers 75% van het verschil toegekend, bij de groeiers 25%. In 2005/ 2006 wordt bij de dalers 25% van het verschil toegekend en bij de groeiers 75%. In het jaar 2006/ 2007 geldt de genormeerde PAB-formatie.

2.8.2. Extra budget preventieve ambulante begeleiding cluster 4

Er is een nieuw budget van \square 1.134450 vanaf 01-08-2002 t.b.v. PAB in cluster 4. Dit bedrag wordt met ingang van 2002/ 2003 toegedeeld aan de scholen binnen cluster 4 op basis van

² In het voorjaar van 2002 wordt dan ook nog een regeling AFB voor leerlingen met een handicap gepubliceerd.

het totale aantal ingeschreven (v)so leerlingen plus het aantal ambulant begeleide leerlingen per 01-10-2001.

2.9.1 Terugplaatsingsbegeleiding

Scholen voor speciaal onderwijs ontvangen voor leerlingen die niet langer worden geïndiceerd en die worden teruggeplaatst naar het regulier onderwijs gedurende een jaar formatie voor terugplaatsingsbegeleiding (TAB). De formatie die per leerling wordt ontvangen staat gelijk aan de formatie voor een ambulant begeleide leerling. Voorgaande betekent dat er pas sprake van TAB in de zin van de Wet is wanneer er geïndiceerde leerlingen zijn waarvan de indicatie niet wordt verlengd.

Leerlingen die geplaatst zijn op een residentiële plaats en daar langer dan een jaar hebben gezeten hebben eveneens recht op terugplaatsingsbegeleiding (naar analogie huidige regeling). In de beschikking die de toekenning van residentiële plaatsen aan een school regelt wordt TAB-formatie meegenomen.

Overgangssystematiek TAB

De speciale school ontvangt voor zittende leerlingen die nu zijn ingeschreven op een speciale school en die zonder leerlinggebonden budget worden teruggeplaatst naar het regulier onderwijs, nog één jaar TAB.

2.9.2. Kwarttelling

Op basis van de huidige regelgeving geldt dat scholen voor speciaal onderwijs voor elke leerling die wordt teruggeplaatst naar het regulier onderwijs, naast de formatie voor terugplaatsingsbegeleiding, gedurende een schooljaar $\frac{1}{4}$ van de bekostiging voor een leerling ontvangen. Deze regeling geldt alleen voor de onderwijssoorten: zmlk- lz- zmk en PI. Met de inwerkingtreding van LGF verdwijnt deze regeling. De formatie die nu is gemoeid met deze regeling blijft behouden en wordt ingezet voor PAB.

Invoeringssystematiek kwarttelling

De formatie die gemoeid is met de zgn. kwarttelling wordt meegenomen in het gegarandeerde budget voor ambulante begeleiding voor 2002/03 en 2003/04. Vanaf het schooljaar 2004/ 2005, wanneer de AB, TAB en PAB losse componenten worden, wordt de formatie uit de kwarttelling omgezet in formatie voor PAB.

2.10 Leerlingtelling

Met de invoering van de gewijzigde WEC, verandert ook de leerlingtelling. De teldata 1-10 en 16-1 blijven gehandhaafd. Indien de school bestaat uit een hoofdvestiging met een of meer nevenvestigingen in een andere gemeente, dan wordt de telling opgegeven per vestiging. In de nieuwe situatie geven de scholen op:

- Hoeveel geïndiceerde leerlingen staan ingeschreven + eventueel het aantal verbreed toegelaten leerlingen met geboortejaar.
- Het aantal cumi-leerlingen.
- Hoeveel leerlingen op residentiële plaatsen zitten, hoeveel daarvan jonger dan 8 jaar (geboortejaar) zijn en hoeveel cumi.
- Het aantal ambulant begeleide leerlingen.
- Het aantal teruggeplaatste leerlingen.

Invoeringssystematiek leerlingtelling

Omdat het aantal geïndiceerde leerlingen in de eerste jaren relatief laag is en dit niet de enige leerlingen op de scholen zijn mogen in de eerste jaren ook "zittende" leerlingen worden geteld (leerlingen die al voor 01-08-2002 stonden ingeschreven).

De telling op 1-10-2002 ziet er als volgt uit:

- Hoeveel geïndiceerde leerlingen staan ingeschreven + eventueel het aantal verbreed toegelaten geïndiceerde leerlingen.
- Het aantal cumi-leerlingen.
- Hoeveel leerlingen op residentiële plaatsen zitten, hoeveel daarvan jonger dan 8 jaar zijn en hoeveel cumi.
- Het aantal zittende leerlingen.

Voor de ambulante begeleidde leerlingen ziet het overzicht er als volgt uit:

- Het aantal sinds 1/10/2001 teruggeplaatste leerlingen.
- Het aantal ambulante begeleidde leerlingen dat op 1-10-2001 ook al ambulante begeleid werden;
- Het aantal ambulante begeleidde leerlingen die zijn ingestroomd na 1-10-2001 maar voor 01-08-2002;
- Het aantal geïndiceerde leerlingen.

Groeitelling 01-10-2002

De reguliere groeitelling op 01-10-2002 komt te vervallen. Reden hiervoor is dat de leerlingtelling dusdanig ingrijpend is veranderd dat het niet mogelijk is om op basis van de telformulieren na te gaan of het aantal leerlingen is gegroeid.

Op dit moment wordt nog bezien op welke wijze voorzien kan worden in een aanvullende regeling op basis waarvan scholen een aanvraag kunnen indienen om in aanmerking te komen voor groeiformatie.

2.11 Bekostiging voor tijdelijke plaatsen

De formatie, bedoeld in art. 117, vierde lid WEC, ten behoeve van crisis- en observatie wordt in het schooljaar 2002/03 nog niet apart toegekend. Reden hiervoor is dat het heel moeilijk is om de formatie die hiermee is gemoed uit de totale formatie te destilleren. Het betreft hier taken die de scholen nu ook al uitvoeren. De inventarisatie van de wegbereiders, die er op was gericht informatie te verkrijgen over de activiteiten die de scholen op dit gebied verrichten, en op basis waarvan de formatie zou worden vastgesteld, heeft onvoldoende betrouwbare informatie opgeleverd om tot vaststelling van formatie voor deze taken te komen.

2.12. ZMLK-afdelingen

Artikel VIII van het wetsvoorstel regelt de omzetting afdelingen voor zeer moeilijk lerende kinderen. Voorschriften voor de omzetting:

- afdelingen met meer dan 60 leerlingen kunnen worden omgezet in een zelfstandige school. Het aantal van 60 leerlingen is gebaseerd op de huidige stichtingsnorm voor een school.
- afdelingen met minder dan 60 leerlingen, maar meer dan 25 leerlingen kunnen een zelfstandige school worden indien de afdeling in het gebied van het REC de enige voorziening voor zml-kinderen is van de richting.
- afdelingen met minder dan 25 leerlingen worden omgezet in een nevenvestiging van een bestaande zmlk-school. Voor deze afdelingen is het niet mogelijk om een zelfstandige school te worden omdat de opheffingsnorm voor een school ligt op 25 leerlingen.

De afdeling wordt omgezet in een so-ZMLK-school/ nevenvestiging.

Invoeringssystematiek

In het wetsvoorstel staat dat afdelingen binnen twee maanden na de inwerkingtreding van de wet een verzoek kunnen indienen om te worden omgezet in een zelfstandige school/

nevenvestiging. Ten behoeve van een goede invoering wordt echter dezelfde procedure gevolgd als bij de nevenvestigingen e.a.: dus aanvragen voor 1 juni beslissing voor 1 augustus. De wegbereiders zullen dit meenemen in de inventarisatie zodat soepele omzetting voor 01-08-2002 mogelijk is.

Ten aanzien van de bekostiging is in artikel VIII, 3^e lid, neergelegd dat voor afdelingen met minder dan 25 leerlingen die worden omgezet in een afdeling, een garantiebekostiging wordt vastgesteld. Omdat in het overleg met de organisaties is afgesproken dat ook afdelingen met een leerlingenaantal tussen 25 en 60, die worden omgezet in een nevenvestiging de bekostiging als ware het een afdeling mogen behouden, wordt dit, in aanvulling op het wetsvoorstel geregeld.

Indien een afdeling met meer dan 60 leerlingen en een met minder dan 60 leerlingen gezamenlijk een nieuwe school gaan vormen, met een hoofd- en een nevenvestiging, dan blijft voor de nevenvestiging de bekostiging als ware het een afdeling behouden.

Bovenstaande wordt geregeld in de beschikking die de scholen ontvangen in reactie op de aanvraag om nevenvestiging te worden. In deze beschikking wordt een financiële paragraaf opgenomen waarin de garantiebekostiging wordt vermeld die de scholen gedurende de eerste fase LGF ontvangen. De garantiebekostiging wordt gebaseerd op de huidige bekostigingsregels voor afdelingen en op het aantal leerlingen op 1-10-1999 (van zowel de school als de afdeling).

3. Leerlinggebonden financiering in het regulier basisonderwijs

Leerlingen die vanaf 01-08-2002 worden geïndiceerd kunnen worden ingeschreven bij een reguliere school voor basisonderwijs. De maand volgend op de inschrijving start de bekostiging. Deze bestaat uit een aantal formatierekeneenheden en een geldbedrag. De omvang van het leerlinggebonden budget is afhankelijk van de onderwijssoort waarvoor de leerling is geïndiceerd (zie onderstaand schema). Een deel van de leerlinggebonden financiering dient te worden herbested bij een speciale school voor ambulante begeleiding. Dit deel wordt rechtstreeks toegekend aan de school die de begeleiding verzorgt. Indien een leerling in de loop van het schooljaar wordt ingeschreven bij een andere school, dan wordt de leerlinggebonden financiering aan deze school toegekend met ingang van het nieuwe schooljaar. De school waar de leerling aanvankelijk stond ingeschreven meldt het vertrek van de leerling bij Cfi (Cfi bekijkt in de uitwerking of dit noodzakelijk is).

In het onderstaande schema wordt een overzicht gegeven van de leerlinggebonden financiering per onderwijssoort.

Onderwijssoort	Fre-deel Rugzak totaal	Fre-deel SO	Fre-deel BAO	MI-deel Rugzak Totaal	MI-deel* SO €	MI-deel* BAO €
Doof	75.9	36.9	39	1950	1000	950
SH	35.6	16.6	19	1150	300	850
ESM	35.6	16.6	19	1150	300	850
LG	35.6	16.6	19	1200	350	850
LZ-som.	35.6	16.6	19	1150	300	850
ZMLK	35.6	16.6	19	950	150	800
LZ-psych	35.6	16.6	19	1150	300	850
ZMOK	35.6	16.6	19	1150	300	850
PI	35.6	16.6	19	1150	300	850
MG	56.6	16.6	39	1150	300	850

* De MI-bedragen zijn afgerond op honderdtallen.

Invoeringssystematiek leerlinggebonden financiering

Scholen kunnen tot 31-07-2002 een aanvraag indienen voor AFB in het schooljaar 2002/2003. Alle toekenningen tot genoemde datum lopen het hele schooljaar 2002/2003 door. Voor de leerlingen waarvoor AFB wordt verkregen geldt, dat zij in het schooljaar 2002/2003 geïndiceerd moeten worden. Vanaf 01-08-2003 wordt de leerlinggebonden financiering voor deze leerlingen toegekend aan de reguliere school.

Indien een leerling waarvoor AFB wordt ontvangen verhuist, moet deze leerling worden geïndiceerd. Zodra de leerling is geïndiceerd, volgt de basisbekostiging van de leerlinggebonden financiering een maand later. Voor "nieuw" geïndiceerde leerlingen in het schooljaar 2002/03 ontvangt de nieuwe school de rugzak. De school geeft op welke (v)so-school de AB gaat verzorgen. Met ingang van 2003/04 ontvangt de (v)so-school de herbestedingsmiddelen.

4. Leerlinggebonden financiering in het voortgezet onderwijs

Met de invoering van LGF wordt het ook mogelijk om met een rugzak naar het voortgezet onderwijs te gaan. Dit betekent dat geïndiceerde leerlingen (en hun ouders) vanaf 01-08-2002 ook kunnen kiezen voor onderwijs op een reguliere school. Net als in het basisonderwijs geldt dat een deel van de rugzak herbestede dient te worden bij een speciale school in de regio. De leerlinggebonden financiering wordt jaarlijks toegevoegd aan de lumpsum-bekostiging waar de geïndiceerde leerling is ingeschreven. Hierbij geldt dat de bekostiging start in augustus volgend op de inschrijving (via melding van inschrijving door het jaar heen bij Cfi).

Voor visueel gehandicapte leerlingen blijft de huidige regeling bestaan. De andere regelingen ten behoeve van de opvang van leerlingen met een handicap vervallen met ingang van 01-08-2002. De middelen die met deze regelingen gemoeid zijn komen vanaf die datum over van de vo-begroting naar de WEC-begroting. De leerlingen waarvoor op basis van deze regelingen extra middelen worden verkregen, krijgen immers naar verwachting onder de nieuwe wet een leerlinggebonden budget.

In het onderstaande schema wordt een overzicht gegeven van de leerlinggebonden financiering per onderwijssoort.

Onderwijssoort	AB-deel (V)SO fre's	€	m.i. (V)SO*	€	Deel 'overig' VO	€	Deel LWOO/ PRO	€	Rugzak 'overig' VO totaal €	Rugzak LWOO/ PRO Totaal €
Doof	17	3850	495	2725	2100	6575	5950			
SH	11.1	2525	165	2725	1350	5250	3875			
LG	17	3850	414	2725	1375	6575	5225			
LZ cl. 3.	11.1	2525	216	2725	1350	5250	3875			
ZMLK	11.1	2525	106	2725	1350	5250	3875			
LZ cl.4.	11.1	2525	216	2725	1350	5250	3875			
ZMOK	11.1	2525	216	2725	1350	5250	3875			
PI	11.1	2525	216	2725	1350	5250	3875			
MG	11.1	2525	216	2725	1350	5250	3875			

*dit betreft de vergoeding voor de dienstreizen van ambulante begeleiders (voortzetting huidige regeling).

Invoeringssystematiek leerlinggebonden financiering VO

Op basis van de huidige regelingen voor de opvang van leerlingen met een handicap in het vo kunnen voor het schooljaar 2002/ 2003 scholen tot 31-07-2002 een aanvraag in dienen. Leerlingen waarvoor de reguliere vo-scholen in het schooljaar 2002/ 2003 extra bekostiging ontvangen en de leerlingen die ambulante begeleid worden door een speciale school moeten in het schooljaar 2002/ 2003 geïndiceerd worden. Voor leerlingen met een positieve indicatie ontvangen de reguliere scholen in het schooljaar 2003/ 2004 een leerlinggebonden budget. Leerlingen die vanaf 01-08-2002 in aanmerking willen komen voor extra voorzieningen moeten geïndiceerd worden. Als een geïndiceerde leerling wordt ingeschreven moet een handelingsplan opgesteld worden en start de ambulante begeleiding. De bekostiging voor de reguliere school volgt in het schooljaar volgend op de inschrijving (augustus) / op basis van telling (t-1).

Voor leerlingen met SvD wordt een aanvullende regeling gepubliceerd. Reguliere vo-scholen kunnen op basis van deze regeling extra middelen aanvragen voor de begeleiding van leerlingen met SvD.