

Notitie over benchmarks ter bespreking tijdens het Algemeen Overleg met de Tweede Kamer der Staten Generaal ter voorbereiding van de (Onderwijs) Raad van 5 mei 2003 a.s.

In uw brief, kenmerk M - 03- 05, heeft u mij gevraagd u te informeren welke doelstellingen de regering zich zal stellen bij het formuleren van een Nederlandse ambitie, nadat op Europees niveau Benchmarks als Europese streefcijfers zijn vastgesteld.

De voorbereiding van een besluit van de (Onderwijs) Raad over het Commissie voorstel voor de Raad van 5 mei is thans helaas nog niet afgerond. Ik hoop u tijdens ons overleg ter voorbereiding van deze Raad, 23 april a.s., hierover meer te kunnen zeggen.

Zie ook de notitie die ik u met de geannoteerde agenda voor de Raad van 6 februari heb toegezonden, en de brief van 13 februari jl., IB/2003/4739, waarin ik verslag heb gedaan over de discussie over dit onderwerp op de (Onderwijs) Raad van 6 februari jl. Sindsdien is de stand van zaken als volgt:

In de voorbereiding voor de Raad van 5 mei a.s. zijn nog steeds de volgende vijf benchmarks aan de orde:

- Een Europese benchmark / doelstelling over het voortijdig schoolverlaten: Deze ligt in lijn met de conclusie van de Europese Raad van Lissabon van voorjaar 2000, waarbij de Europese regeringsleiders iedere lidstaat hebben opgeroepen het aantal voortijdig schoolverlaters te halveren over de periode 2000- 2010. De derde (jaarlijkse) voortgangsrapportage over "voortijdig schoolverlaters" zal u in mei a.s. bereiken.
- Het tekort aan hoger opgeleiden in de wis- en natuurwetenschappen en de technologie: De Europese doelstelling, die thans in voorbereiding is, ligt op een niveau dat zo goed als zeker voor Nederland niet haalbaar is. Gezien het belang van dit onderwerp en het feit, dat het Nederlandse aantal afgestudeerden zich thans bij het laagste aantal in Europa bevindt, is een bijzondere inspanning van Nederlandse zijde echter op zijn plaats. Een plan beta / techniek is daarom in voorbereiding. De nieuwe regering zal hierover besluiten moeten nemen.
- Het percentage van de bevolking met tenminste een diploma "upper secondary education": Het gaat thans om de ISCED niveaus 5 en 6. Dit betekent voor Nederland MBO niveau 2 of hoger, HAVO of VWO diploma. De hoogte van het Europese streefcijfer voor aantal geslaagden op 22 jarige leeftijd dat thans in discussie is, is zodanig dat Nederland moeite zal hebben dit als Nederlandse doelstelling over te nemen. Na vaststelling hiervan op de Raad van 5 mei zal ik u over een Nederlandse inzet nader berichten.
- Basisvaardigheden: Deze doelstelling wordt thans toegespitst op het terugdringen van het aantal 15 jarigen dat zeer laag scoort op taalvaardigheid (in de PISA studie op niveau 1 en lager), omdat er op andere terreinen geen vergelijkende cijfers beschikbaar zijn. Nederland scoort thans al erg goed op deze indicator. (Uit een publicatie van internationaal vergelijkende gegevens, die zojuist is verschenen - het PIRLS rapport - blijkt ook, dat de prestatie van Nederlandse leerlingen op het terrein van taalvaardigheid zeer goed is.) Het terugdringen van het aantal laag scorende leerlingen met het percentage dat thans als

Europese uitdaging aan de orde is, zou in Nederland een beleidsinspanning vergen, die uit kosten/ baten oogpunt niet realistisch is.

- Een Leven Lang Leren. Aan de thans in discussie zijnde Europese doelstelling op dit gebied voldoet Nederland al.

Los van het bovenstaande heb ik de Nederlandse Onderwijsraad gevraagd mij advies uit te brengen over het omgaan met Europese Benchmarks. Ik verwacht dit advies medio april te ontvangen.

Nadat de EU (Onderwijs) Raad raadsconclusies over het Europese benchmark voorstel van de Commissie heeft vastgesteld (waarschijnlijk op de komende 5 mei Raad) zal de regering de nationale prioriteiten waar Nederland zich speciaal op zal richten vast stellen. Voorafgaande hieraan zal ik met het onderwijsveld hierover overleggen.