

STAND VAN ZAKEN VAN HET EU - DOSSIER ONDERWIJS TEN BEHOEVE VAN HET OVERLEG MET DE TWEEDE KAMER DER STATEN GENERAAL

April 2005

Hieronder geef ik u een overzicht van onderwerpen welke er thans, voor zover te voorzien, het komende jaar op de agenda van de OJC- Raad (Onderwijs deel) zullen staan.

De komende OJC – Raad (deel Onderwijs) zullen waarschijnlijk de volgende punten op de agenda staan:

- Een discussie over de door de Commissie ten behoeve van de Europese Raad (regeringsleiders) in juni a.s. voorgestelde brede economische-, politieke-, en werkgelegenheid richtsnoeren (onderwijsdeel);
- Raadsconclusies over nieuwe Indicatoren voor Onderwijs en Training;
- Introductie door de Commissie van haar Mededeling hoe universiteiten kunnen bijdragen aan de Lissabon strategie.

Een geannoteerde agenda zal u binnenkort bereiken.

Daarnaast wordt er tussen de lidstaten en de Commissie een gemeenschappelijk standpunt voorbereid over het door de Commissie ingediende stimuleringsprogramma Leven lang Leren 2007- 2013. Dit standpunt kan pas worden bereikt, nadat er een beslissing is gevallen over het totaal van de EU meerjaren begroting (de Financiële Perspectieven 2007-2013) en het onderwijs deel daarin.

Voorjaar 2006 zullen de Raad (Onderwijsdeel) en de Commissie een tweede voortgangsrapportage over het Onderwijsdeel van het Lissabon proces aan de Europese Raad (regeringsleiders) aanbieden. De voorbereidingen hiervoor worden thans getroffen. Binnenkort zal ik de nationale voortgangsrapportage van Nederland aan de Commissie zenden. U ontvangt daarvan een afschrift.

De Commissie heeft onlangs een voorstel voor een aanbeveling van Raad en Europees Parlement over Europese samenwerking in kwaliteit borging in het Hoger onderwijs vastgesteld. U hebt hierover, middels een brief van de staatssecretaris van Europese Zaken van 18 januari jl., een fiche ontvangen. De behandeling hiervan is nog niet afgerond.

Tijdens de komende voorzitterschappen (het VK en Oostenrijk) zullen daarnaast waarschijnlijk ook de volgende onderwerpen aan de orde komen:

- Het Europese Kwaliteit Raamwerk en het Europese Credit Transfer Systeem voor het beroepsonderwijs (beide onderwerpen vloeien voort uit het actieprogramma voor versterkte Europese samenwerking in het beroepsonderwijs dat tijdens het Nederlandse voorzitterschap in Maastricht is vastgesteld)
- Een aanbeveling op het terrein van "sleutelvaardigheden" die leerlingen na het funderend onderwijs zouden moeten hebben
- Een aanbeveling op het terrein van "teacher training".

