

**INVENTARISATIE  
HUISVESTINGSSITUATIE VO**

ELMA ROHDE, A&M

Technisch rapport  
Utrecht, februari 2004

## Steekproeftrekking

De steekproef is gebaseerd op de toezichtgegevens van medio september 2003. Uit deze gegevens zijn de reguliere VO-scholen geselecteerd. Dus praktijkscholen, SVO-scholen, buitenlandse scholen, landbouwscholen, particuliere scholen en scholen die onder een ROC vallen zijn buiten beschouwing gelaten. Uit de 550 reguliere VO-scholen zijn drie steekproeven van 150 scholen getrokken. De steekproef die het beste overeenkwam met de populatie vergeleken voor de kenmerken urbanisatie, denominatie, schoolsoort en schoolgrootte, is gekozen.

## Verzending vragenlijst

Op 9 januari 2004 zijn de vragenlijsten verstuurd naar 149 scholen. Eén van de 150 scholen in de steekproef is tussen september 2003 en januari 2004 opgeheven.

## Respons

Tot en met 9 februari 2004 zijn twee vragenlijsten door de PTT retour bezorgd (verhuizing en opgeheven postbusnummer). In totaal zijn 130 ingevulde vragenlijsten ontvangen en ingevoerd.

Drie vragenlijsten zijn buiten de analyses gelaten.

- Bij twee vragenlijsten was het aantal leerlingen niet of niet juist ingevuld
- Bij twee scholen waren de omschrijving van de lokaties en het bijbehorende aantal leerlingen precies gelijk, daarvan is maar één vragenlijst ingevoerd.

Uiteindelijk zijn dus de resultaten van 127 vragenlijsten geanalyseerd.

Op na te gaan of de scholen waarvan de vragenlijsten worden geanalyseerd niet te veel afwijken van de populatie qua schoolgrootte zijn in tabel 1 de relevante gegevens opgenomen.

Tabel 1 Verdeling van de scholen naar schoolgrootte voor de populatie, de steekproef en de geanalyseerde vragenlijsten (aantal leerlingen gebaseerd op Integrale Leerlingtelling van 1-10-2002).

<b>schoolgrootte</b>	<b>populatie</b>	<b>steekproef</b>	<b>geanalyseerde vragenlijsten</b>
< 1000	31,1%	34,0%	32,3%
1000 – 1499	26,4%	28,0%	29,1%
1500 – 2499	28,4%	26,0%	26,8%
> + 2500	14,2%	12,0%	11,8%
<b>totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Uit tabel 1 blijkt dat de scholen met minder dan 1500 leerlingen iets oververtegenwoordigd zijn onder de scholen waarvan de gegevens zijn

geanalyseerd vergeleken met hun aandeel in de populatie. Dit blijkt ook uit het lager gemiddeld aantal leerlingen op die scholen, namelijk 1470 versus 1585 in de populatie (aangezien de vragenlijsten in januari zijn ingevuld is het gemiddelde van de populatie gebaseerd op de ILT van 1-10-2003).

## Analyse

### Aantal gebouwen

De leerlingen van de 127 scholen in de analyse krijgen verspreid over 332 gebouwen les. Gemiddeld verspreiden hun scholen de leerlingen over 2,61 gebouwen. Veel scholen (38,6 procent) beschikken over één gebouw. Daarnaast zijn er ook twee scholen die de leerlingen verspreiden over 9 gebouwen.

Tabel 2 Aantal gebouwen per school

Aantal gebouwen	aantal scholen	Percentage scholen	cumulatief percentage
1	49	38,6	38,6
2	30	23,6	62,2
3	14	11,0	73,2
4	12	9,4	82,7
5	11	8,7	91,3
6	5	3,9	95,3
7	2	1,6	96,9
8	2	1,6	98,4
9	2	1,6	100
Totaal	127	100	

### Aantal leerlingen per gebouw

In de 332 gebouwen zijn 186.681 leerlingen gehuisvest. Gemiddeld volgen 562 leerlingen les in één gebouw. Het minimum aantal leerlingen dat les volgt in een gebouw is 14, het maximum aantal leerlingen is 2.031.

In tweederde deel van de gebouwen is het aantal leerlingen dat daar de lessen volgt lager dan 670.

Tabel 3 Aantal leerlingen per gebouw

Aantal leerlingen	aantal gebouwen	Percentage gebouwen	cumulatief percentage
> = 1500	12	3,6	3,6
1000-1500	44	13,3	16,9
670-1000	54	16,3	33,1
300-670	108	32,5	65,7
< 300	114	34,3	100
Totaal	302	100	