

**VERSLAG VAN DE EU – ONDERWIJS / JEUGD RAAD 12 NOVEMBER 2002 TE BRUSSEL  
T.B.V. DE TWEDE KAMER DER STATEN - GENERAAL**

**Dit verslag betreft het onderwijsdeel van deze Raad.**

**1 Ontwerp - resolutie Beroepsonderwijs**

De Raad keurde zonder verdere discussie de tekst goed van de resolutie ter bevordering van intensievere Europese samenwerking inzake beroepsonderwijs en -opleiding. Zodra de definitieve tekst is vastgesteld, zal ik u deze doen toekomen.

**2. Opvolging van het doelstellingenrapport.**

Commissaris Reding leidde de discussie hierover in. Ze achtte twee beginselen leidend voor het verdere proces: integratie en vereenvoudiging. Niet alleen de Raad had tijdens zijn laatste zitting van 30 mei jl. aangedrongen op stroomlijning, ook het tijdens de conferentie in Bratislava in juni genomen besluit, om het proces open te stellen voor de kandidaatlidstaten noopte daartoe. Ze stelde daarom thans 8 werkgroepen voor ter verdere uitwerking van de 13 doelstellingen. Commissaris Reding achtte het wezenlijk dat in het verdere proces nationale en Europese implementatie-activiteiten goed op elkaar aansloten. Ze zegde de Raad toe onder Italiaans voorzitterschap, tweede helft 2003, een eerste versie van het tussentijdse verslag over de eerste resultaten uit de werkgroepen gereed te zullen hebben.

De lidstaten reageerden positief op de inzet van de Commissie. Ze reageerden ook positief over het werk van het voorzitterschap m.b.t. het beroepsonderwijs. Ze gaven informatie over de nationale implementatie-activiteiten in voorbereiding: Alle lidstaten organiseren brede voorlichtingsbijeenkomsten over het overeengekomen werkprogramma. Verschillende lidstaten, waaronder Nederland, drongen aan op tempo, transparantie richting burger, en zo min mogelijk bureaucratie.

Daarnaast heb ik ten aanzien van de samenwerking in het beroepsonderwijs voor pilots gepleit (in de eerste plaats in de grensregio's), omdat daar de grootste uitdagingen en mogelijkheden voor het beroepsonderwijs lagen. Vervolgens heb ik me ingezet voor een betere betrokkenheid van het Europese Parlement bij het werk aan de opvolging van het doelstellingenrapport. In dat kader heb ik voorgesteld een informele ontmoeting te houden tussen de Raad en de Europese Parlement Commissie voor cultuur en onderwijs (met de voorzitter en wellicht enkele leden ervan) en marge van één van de volgende Raadszittingen. De Commissie verwelkomde dit idee. Het Deense voorzitterschap zegde daarop toe, EP-vertegenwoordigers te zullen uitnodigen voor de informele ministersbijeenkomst in Kopenhagen op 29 en 30 november as. Ten slotte heb ik gewezen op het belang om "de geïntegreerde

aanpak" die het doelstellingenrapport kenschetst te laten neerslaan in de nieuwe generatie stimuleringsprogramma's en op het belang van benchmarks.

### 3. ERASMUS WORLD

Commissaris Reding gaf een presentatie van het programma Erasmus Wereldwijd. Als hoofddoelstelling onderstreepte zij het versterken van de positie van het Europese Hoger Onderwijs in de wereld, met name ten opzichte van de VS. Ze benadrukte verder dat de verantwoordelijkheden van de lidstaten en de autonomie van instellingen onaangetast zouden blijven: de Commissie zou slechts aanvullende activiteiten ontplooiën - ook richting andere Commissieprogramma's (met name het zesde kaderprogramma) zou complementariteit worden bewaard. Commissaris Reding achtte ook geen financiële problemen aanwezig: het voorstel voldeed geheel aan de in Berlijn (1999) gemaakte afspraken voor begrotingsdiscipline. Ze bracht tenslotte het krappe tijdsplan onder de aandacht: ervan uitgaand dat het programma in het academisch jaar 2004/2005 van start zou moeten kunnen gaan, is besluitvorming onder Italiaans voorzitterschap in oktober 2003 vereist.

De lidstaten reageerden zeer positief op de doelstelling en ambitie van het ontwerp-programma. Kanttekeningen betroffen onder meer

- de verantwoordelijkheid t.a.v. accreditatie, erkenning en kwaliteitsbewaking, die op nationaal niveau behouden diende te blijven,
- de noodzaak het beheer zo eenvoudig en klantvriendelijk mogelijk te houden,
- de hoogte van de beurzen.

Ook ik heb het voorstel verwelkomd, en aangegeven dat het qua doelstelling goed aansloot bij de Bologna- en Lissabon-processen, en op termijn tot een 'premier league' van HO opleidingen zou kunnen leiden in Europa. Ik heb wel mijn zorg geuit over de taken van het beheerscomité: mijns inziens moet dat zich niet alleen kunnen uitspreken over het jaarlijks werkplan, de begroting en selectieregels maar ook over de resultaten van de selectieronde m.b.t. "de Europese masteropleidingen" en bijvoorbeeld de hoogte van beurzen. Daarnaast heb ik aangegeven, dat het voor Nederland belangrijk is dat de voorgestelde financiële enveloppe van dit voorstel (200 mln Euro over 5 jaar) past in de in te Berlijn in 1999 afgesproken Financiële Perspectieven. Tenslotte heb ik aangegeven dat een goede kwaliteitsbewaking op nationaal niveau van groot belang is voor het welslagen van het programma.

Commissaris Reding merkt ter afsluiting op dat dit programma geleid diende te worden door 'kwaliteit, kwaliteit en nog eens kwaliteit'. Bureaucratie diende te worden vermeden. De hoogte van de beurzen achtte zij redelijk: wilde men kunnen concurreren met de Fullbright-beurzen van \$ 1800 per maand dan was EUR 1600 niet teveel. Men beoogde immers de beste studenten uit de hele wereld naar Europa te halen.

#### **4. Activiteiten van het voorzitterschap**

Het voorzitterschap gaf een overzicht van de activiteiten van haar voorzitterschap. Achtereenvolgens ging het kort in op de ministeriële bijeenkomst over beroepsonderwijs in Kopenhagen, 29 en 30 november, het met het EP bereikte compromis inzake het Europese Jaar van Opvoeding door Sport 2004, het accoord over de wijziging van het SOCRATES - programma.

#### **5. Informatie van de Commissie**

Commissaris Reding gaf een toelichting bij het verslag van de Commissie over het Europees Jaar van de Talen 2001 (doc. COM (2002) 597 def, dat ik u hierbij toestuur, zie bijlage). Ze noemde het jaar een groot succes. Vooral twee slogans waren haar bijgebleven: 'moedertaal + 2' en 'zo vroeg mogelijk aanleren van vreemde talen'. De Commissie is voornemens een consultatiedocument voor te bereiden om de in 2001 gestarte consultatie voort te zetten. Halverwege 2003 zou de Commissie een actieplan voor taaldiversiteit en het aanleren van vreemde talen willen uitbrengen.

#### **6. Diversen**

Commissaris Reding voorzag een volle agenda voor de volgende Raadzitting op 12 februari 2003.

Op de agenda zouden in ieder geval moeten staan:

- de voorbereiding van de Europese Raad in maart a.s. (het Synthesedoc. van de Commissie zou zoals gebruikelijk weer in januari verschijnen),
- Erasmus World,
- Mededelingen over de rol van universiteiten in de kennissamenleving, over investeren in onderwijs en over benchmarking,
- en een voorstel voor een programma eLearning.

De Mededeling over universiteiten in de kennissamenleving zal vooral gericht zijn op de vraag met welke uitdagingen universiteiten te maken krijgen, ook op onderzoekgebied.

De Mededeling "investeren in onderwijs" zal met name ingaan op de vraag hoe middelen efficiënt en optimaal te benutten, om zo de onderwijssystemen in de Lidstaten te verbeteren.

De Mededeling over benchmarking tenslotte kan op korte termijn worden verwacht. (Deze is inmiddels uitgebracht. Een BNC- fiche hierover zal u zo spoedig mogelijk bereiken).