

**VERSLAG VAN DE EU - ONDERWIJS / JEUGD RAAD 30 MEI FEBRUARI
2002 TE BRUSSEL T.B.V. DE TWEDE KAMER DER STATEN - GENERAAL**

Dit verslag betreft het onderwijsdeel van deze Raad.

1. Vaststelling van de agenda

Geen opmerkingen.

2. Eventuele A - punten

Geen opmerkingen.

3. Opvolging van de Europese Raad van Barcelona

Het Spaanse voorzitterschap leidde dit agendapunt in door te wijzen op het grote belang dat de Europese Raad (ER) in Barcelona ook weer aan onderwijs en opleiding had gehecht, de opdracht van de ER aan de EU - Onderwijsraad om de erkenning van (beroeps)kwalificaties vooruit te brengen en de goedkeuring van de ER van het Gedetailleerde Werkprogramma dat de EU - Onderwijsraad 14 februari jl. had vastgesteld.

Naar aanleiding van de door het voorzitterschap gestelde vragen, te weten:

- a) de benodigde maatregelen om de transparantie en erkenning in het beroepsonderwijs te vergroten,
- b) welke beslissingen de nationale lidstaten zouden kunnen nemen om de kennis van vreemde talen te vergroten en de Europese dimensie in het onderwijs te versterken,
- c) hoe het uitvoeringsproces van het tijdens de Raad van 14 februari jl. vastgestelde gedetailleerde werkprogramma, binnen de gestelde deadlines, zo efficiënt mogelijk vorm te geven,
- d) hoe de kwaliteit van de Europese onderwijssystemen te garanderen in het licht van toenemende internationalisering, werd de volgende discussie gevoerd:

Ad a)

Alle lidstaten onderstreepten het belang van het beroepsonderwijs. Transparantie en erkenning van kwalificaties, het vergroten van het wederzijdse vertrouwen in elkaars stelsels, samenwerking op het gebied van de kwaliteitsverbetering en verhoging van de mobiliteit werden daarbij veelvuldig als hoofdaandachtspunten genoemd. Vrijwel allen spraken zich uit voor een Bologna verklaring voor het beroepsonderwijs.

Nederland wees op het belang van de verschillende sectorgewijze experimenten, die al waren gestart (het Franse initiatief m.b.t. de "professionalisation durable") of binnenkort zouden starten (het in Aken op 18/19 juni a.s. te nemen initiatief van Nederland, Duitsland, Denemarken, Oostenrijk en Vlaanderen om in het kader van het LEONARDO programma te werken aan de

ontwikkeling van een European Credit Transfer System voor het beroepsonderwijs).

Het inkomend Deense voorzitterschap kondigde aan er naar te streven in de EU - Onderwijsraad op 12 november 2002 a.s. een resolutie te laten aannemen, die een structuur zou moeten geven aan de werkzaamheden rond de verdere samenwerking op het beroepsonderwijs. Deze resolutie zou de basis kunnen vormen van een Bologna verklaring voor het beroepsonderwijs.

Ad b) Veel sprekers gingen bij deze vraag in op nationale maatregelen, die werden ondernomen om het vreemde talen onderwijs te versterken. Nederland liet weten, dat het vreemde talen onderwijs in Nederland goed is, en dat er vooralsnog geen aanleiding is de inspanning op dit terrein te versterken.

Ad c) Een groot aantal lidstaten vond, dat de door de Commissie voorgestelde werkstructuren om de uitvoering van het gedetailleerde werkprogramma van 14 februari jl. vorm te geven "transparanter" en "slanker" moesten worden. Tevens vonden ze het aantal voorgestelde werkgroepen te groot. Daarnaast zou de betrokkenheid van de Raad bij het proces versterkt moeten worden. Commissaris Reding gaf hierop aan, dat de eerder voorgestelde werkwijze nog eens tegen het licht zal worden gehouden, waarbij o.a. het aantal benodigde werkgroepen opnieuw zal worden bekeken. Ze zal met een aangepast voorstel komen. Daarnaast heeft Nederland, gesteund door enkele andere landen, de Commissie nadrukkelijk uitgenodigd om binnen enkele maanden met een voorstel te komen op Europees niveau een aantal kwantitatieve onderwijsdoelstellingen te formuleren.

Ad d) Een aantal landen ging bij deze vraag in op het GATS proces. De Commissie constateerde, dat de standpunten van de lidstaten in deze nogal uiteenliepen en vroeg aan de ministers haar voor eind juni schriftelijk te laten weten hoe de verschillende standpunten van de lidstaten over "GATS" zijn.

4. Resolutie van de Raad over " een Leven Lang Leren"

Over de concept - resolutie van de Raad over "een Leven Lang Leren" werd zonder verdere discussie politieke overeenstemming bereikt. Zodra de tekst in definitieve vorm is vastgesteld zal ik u deze doen toekomen.

5. Het jaar van de opvoeding door sport: 2004

Over de aangepaste versie van het voorstel van de Commissie "het jaar van de opvoeding door sport: 2004" werd door de Raad in eerste lezing zonder verdere discussie politieke overeenstemming bereikt. In deze aangepaste tekst zijn o.a. veel van de door het Europese Parlement voorgestelde wijzigingen verwerkt. Het Spaanse voorzitterschap en de Commissie zullen bij het EP nagaan of deze met de door de Raad voorgestelde tekst kan instemmen. Zodra deze tekst in definitieve vorm is vastgesteld zal ik u deze toesturen.

6. Uitbreiding van het TEMPUS III programma met de MEDA landen

Zonder verdere discussie bereikte de Raad een politiek akkoord over het Commissie voorstel om de werking van het TEMPUS programma uit te breiden tot de MEDA landen.

7. Aanpassing van het SOCRATES II besluit

Commissaris Reding presenteerde het voorstel voor een geringe technische aanpassing van SOCRATES II. Ze maakte tevens van de gelegenheid gebruik de Raad te wijzen op de noodzakelijke voorbereiding van de nieuwe generatie stimuleringsprogramma's, die vanaf 2007 van start zouden moeten gaan. Om geen gat te laten vallen tussen de bestaande

programma's, SOCRATES II en LEONARDO II, en de nieuwe programma's zou de besluitvormingsprocedure op zijn laatst medio 2004 dienen te starten. In de loop van 2003 zou daarom een tussenevaluatie van deze programma's gereed dienen te zijn.

8. Resultaten van top van regeringsleiders van de EU met de landen van Latijns Amerika (Madrid 17- 18 mei 2002)

Het Spaanse voorzitterschap informeerde de Raad over de resultaten van de top van de regeringsleiders van de EU met de landen van Latijns Amerika op het terrein van hoger onderwijs. In de te starten samenwerkingsprojecten zullen kwaliteitsevaluatie, mobiliteit van studenten, hoogleraren en onderzoekers prioriteit hebben. Op de volgende top van EU/ LAC regeringsleiders in 2004 zal de samenwerking verder worden besproken in het licht van de dan voorliggende eerste resultaten.