

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

24 april 2003

PO/KB 03/22510

3 juni 2003

brief Hervormde basisschool De Triangel en
uitvoering motie inzake lesurenplanning

Op 24 april jongstleden verzocht de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen van de Tweede Kamer om een afschrift van mijn antwoord op de brief van de Hervormde basisschool De Triangel inzake flexibilisering van de schooltijden (kenmerk M-03-21). Dat afschrift bied ik u bij deze aan.

Tevens verzocht genoemde commissie om aan te geven wanneer ik met nadere voorstellen denk te komen om de schooltijden in het onderwijs (binnen een zekere bandbreedte) te flexibiliseren in het kader van de uitvoering van de motie Van der Vlies c.s. inzake lesurenplanning (Kamerstuk 28 600 VIII, nr. 50).

De brief van De Triangel maakt duidelijk welke dilemma's zich hierbij voordoen. Een aantal scholen wil graag de lestijden in alle leerjaren gelijk maken, zodat een aantal organisatorische problemen eenvoudiger op te lossen is. Daar is op zich niets mis mee, mits bij de oplossing van dergelijke organisatorische problemen het belang van de leerling voorop blijft staan. In de afwegingen die De Triangel en andere scholen hierbij maken, heb ik de indruk dat dit belang onvoldoende wordt gewogen. De maatregel om de lestijden van alle groepen aan elkaar gelijk te maken, wordt doorgaans beargumenteerd vanuit overwegingen die te maken hebben met de ADV-rechten van het personeel, het beleid voor oudere leraren, of problemen op de arbeidsmarkt. Stuk voor stuk zijn dat belangrijke beleidsvraagstukken voor een school. Er zijn echter veel scholen die voor deze beleidsvraagstukken oplossingen vinden binnen de kaders van de huidige wettelijke regels omtrent de schooltijden. Bij de beoogde flexibilisering van die regels dient voorkomen te worden dat het belang van de leerling uit het zicht verdwijnt. Ik vind daarom dat in de wet sprake moet zijn van garanties dat jonge kinderen niet overbelast worden en oudere kinderen voldoende onderwijs krijgen aangeboden om zich goed voor te

bereiden op de overgang naar het voortgezet onderwijs.

De recente beleidsgeschiedenis van dit onderwerp leert dat het niet eenvoudig is om consensus te bereiken over een aanpassing van de wettelijke regels die recht doet aan alle overwegingen. Niettemin hoop ik binnenkort met een nader voorstel te komen dat recht doet aan het spanningsveld tussen de ook door mij gewenste grotere autonomie van scholen en het belang van bij de leeftijd van de leerlingen passende onderwijstijden. Een aanpassing van de wetgeving zal echter niet voor het komende schooljaar zijn beslag kunnen krijgen. Om die reden heb ik de Hervormde basisschool De Triangel laten weten dat zij haar lestijden zal moeten aanpassen aan de nu nog geldende voorschriften.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)