

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

|                      |                 |                |             |
|----------------------|-----------------|----------------|-------------|
| Uw brief van         | Ons kenmerk     | Contactpersoon | Zoetermeer  |
|                      | VO/BOB/01/47048 |                | 22 november |
| Onderwerp            |                 | Doorkiesnummer |             |
| Tweede fase havo/vwo |                 |                |             |

Bij mijn brief van 20 september 2001, kenmerk VO/BOB/2001/36607 deelde ik u o.a. mede, dat ik voornemens ben met nadere voorstellen te komen over de ontwikkelingen in de tweede fase havo/vwo. De bedoeling daarvan is uiteindelijk, meer ruimte te geven aan de verdere ontwikkeling van de wezenlijke vernieuwingen waar het om gaat. De taakbelasting van de leraren en de organiseerbaarheid op scholen is daarbij een belangrijk aandachtspunt.

Ik ben daartoe in gesprek met de organisaties van het voortgezet onderwijs en het vervolgonderwijs. Met name van belang is hierbij de Begeleidingsgroep Monitoring Tweede Fase, waarin naast OCenW zijn vertegenwoordigd de organisaties van schoolbesturen, schoolleiders en docenten (zowel vakorganisaties als vakinhoudelijke verenigingen). Het resultaat van deze gedachtenwisseling zal ik, met mijn gevolgtrekkingen, begin 2002 aan de Kamer toezenden.

Ten behoeve van de meningsvorming heb ik aan de inspectie verzocht een rapportage samen te stellen over de stand van zaken in de tweede fase: wat gaat er goed? wat minder? hoe zou dit verbeterd kunnen worden? Ik zend u hierbij dat rapport: "De tweede fase een fase verder". De inspectie maakt bij de oorzaken voor de eerder geconstateerde overladenheid in het programma een onderscheid tussen factoren die een gevolg zijn van het invoeringsproces (die kunnen de scholen zelf oplossen) en factoren die buiten de invloedssfeer van de school liggen. Voor de oplossing van beide typen problemen doet de inspectie

concrete suggesties. Deze zal ik betrekken bij de afwegingen die ik zal maken..

Ik zend u verder de rapportage door het Tweede Fase Adviespunt van de eerste peiling in het cursusjaar 2001-2002 in het kader van de monitoring tweede fase.

In deze peiling is vooral ingegaan op de keuzes van leerlingen, de doorstroom en de resultaten.

Hieruit komt naar voren dat de keuzepatronen voor profielen en vakken in hoge mate stabiel zijn, met een lichte verschuiving van natuur en techniek naar natuur en gezondheid. Het aanvankelijk toegenomen zittenblijven in de vierde klas beweegt zich weer in de richting van de voorheen gebruikelijke cijfers; scholen verwachten hierin nog verdere verbeteringen. Bij de deelname aan vakken wordt geconstateerd dat de verlichtingsmaatregelen er in hebben geresulteerd dat verreweg de meeste leerlingen nu één (deel)vak in het vrije deel kiezen, terwijl eerder veel leerlingen twee (deel)vakken in het vrije deel kozen. Ook de resultaten van deze peiling zal ik in mijn afwegingen betrekken.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)