

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	ICT/B/2002/21778		5 juni 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
Discussienotitie 'Ict na 2002; netwerken in het onderwijs'			

Hierbij ontvangt u ter kennisname de discussienotitie **Ict na 2002, netwerken in het onderwijs**. In de notitie wordt ingegaan op de mogelijkheden van ict voor het leerproces en de randvoorwaarden voor een goede integratie van ict in het onderwijs. Ook wordt kort stilgestaan bij de mogelijke bijdrage van ict aan het oplossen van knelpunten in het onderwijs.

Met dit document kan de discussie over ict in het onderwijs een stap verder worden gebracht. De centrale vraag daarbij is: *hoe kan ict de kwaliteit en het rendement van het onderwijs verbeteren?* Daarbij staat de bijdrage van ict aan de brede onderwijsvernieuwing en het oplossen van de bestaande knelpunten centraal. Meer specifiek wordt getracht antwoord te vinden op de volgende vragen:

- wat zijn de mogelijkheden van ict bij het oplossen van de lerarenproblematiek?
- hoe kan met ict de beroepskolom worden versterkt?

- in hoeverre kan ict bijdragen aan het tegengaan van achterstanden?
- op welke andere gebieden kan ict een positieve invloed hebben?

De discussienotitie wordt gepubliceerd op de site www.ictna2002.nl en toegestuurd aan verschillende betrokken partijen in het onderwijs, zoals: de Onderwijsraad, besturenorganisaties, onderwijsvakbonden, stichtingen Kennisnet, Ict op School en Onderwijs en Informatiesamenleving, AXIS, bedrijfsleven (EPN, Nederland~ICT, GEU) en onderzoekers (expertisecentra). Deze partijen wordt gevraagd hun visie te geven op de vragen uit de discussienotitie, de rol die zij kunnen spelen bij het oplossen van die vragen en de gewenste rol van het ministerie daarbij.

Ik zal u informeren over de uitkomsten van de discussie.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)