

De voorzitter van de
Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 AE 's-Gravenhage

Uw brief van

Ons kenmerk

Contactpersoon

Zoetermeer

FEZ/IR/2002/53298

29 oktober 2002

Onderwerp

Doorkiesnummer

publicatie Education at a Glance 2002

De Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) publiceert vandaag, 29 oktober, de 9e editie van Education at a Glance. Graag bied ik u hierbij een, door mijn Ministerie opgestelde, samenvatting aan van dit gezaghebbende onderwijsindicatorenrapport.

Sinds de eerste editie van Education at a Glance informeert de Minister van OCW de Kamer en de samenleving over de belangrijkste uitkomsten. Deze traditie wil ik graag voortzetten. Education at a Glance wijst ons op de sterke en zwakke punten van ons onderwijsstelsel in internationaal perspectief. Het is mijn overtuiging dat een open dialoog met de samenleving baat heeft bij objectief en betrouwbaar vergelijkingsmateriaal.

Education at a Glance 2002 beschrijft de onderwijsstelsels in 1999 en 2000. In deze nieuwste editie van Education at a Glance is de vergelijkbaarheid van de financiële gegevens verbeterd en wordt veel aandacht besteed aan het recente PISA onderzoek naar de vaardigheden van 15-jarige leerlingen. Ook deze nieuwe waarneming van ons stelsel in internationaal perspectief levert een bevestiging op van eerdere beelden. Om er enkele te noemen:

- Onze bevolking is redelijk opgeleid, maar teveel jonge mensen verlaten te vroeg het onderwijs;
- Onze leerlingen beschikken in het algemeen over uitstekende vaardigheden in lezen, wiskunde en natuurwetenschappen, maar relatief weinig studenten kiezen een opleiding in het hoger onderwijs in een technische richting. Ook is het verschil in leesvaardigheid tussen allochtone en autochtone leerlingen groter dan gemiddeld in de OESO;

- Onze leraren ontvangen een redelijk salaris, maar ik besef dat we veel van onze leraren vragen – gezien bijvoorbeeld het hoge aantal lesuren in internationaal perspectief;
- De Nederlandse onderwijsuitgaven stegen tussen 1995 en 1999 sterker dan in omringende landen. In ons primair onderwijs liggen de uitgaven per leerling nu op het niveau van de omringende landen. In ons hoger onderwijs liggen de onderwijsuitgaven per student boven het OESO-gemiddelde, maar in het secundair onderwijs blijven de uitgaven per leerling achter bij omringende landen.

De hoofdrichtingen van het onderwijsbeleid van de demissionaire regering boden naar mijn mening een goed antwoord op de belangrijke vraagstukken die ook deze internationale vergelijking ons voorspiegelt. Versterking van de beroepskolom, doorlopende leerwegen (waaronder een vroegtijdige bestrijding van onderwijsachterstanden en ombuiging van de geringe instroom in bèta- en technische opleidingen), vergroting van de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep: dit blijven voor mij ook de komende periode prioriteiten.

Ik hoop u met deze informatie van dienst te zijn.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)