

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal,
Postbus 20018,
2500 EA DEN HAAG

Uw brief van	Ons kenmerk AB/BAP/2001/21492	Contactpersoon	Zoetermeer 22 juni 2001
Onderwerp "Experiment Prick"		Doorkiesnummer	

Hierbij bied ik u het eindrapport 'Assistenten in de school' aan van dr. Leo Prick en dr. Nico van Kessel, ITS.

Vier jaar geleden ging het Project Professionalisering Takenpakket Leraren van start. Het kader was: seniorenbeleid en de overeenkomst over 'De Jaren Tellen'. Uitgangspunt was het idee de werkdruk van leraren te verlagen. Een deel van de scholen in het experiment kreeg daarvoor gedurende twee schooljaren extra leraren bij verlaging van de weektaak van 52-plussers, een ander deel kreeg (voor hetzelfde budget) extra ondersteunend personeel. U zie ook het tussenrapport "Meer handen in de klas" dat ik u vorig jaar toezond met de Voortgangsrapportage "Maatwerk voor morgen" (Kamerstuk 23 328, nr. 64 d.d. 22 maart 2000).

De voornaamste conclusies zijn:

- Vooral in het basisonderwijs wordt, na afloop, de voorkeur aan extra ondersteunend personeel gegeven, ook door de scholen met extra leraren als experimentele conditie.
- Het blijkt zeer goed mogelijk allerlei bijkomende taken van de leraarsfunctie af te splitsen en in zinvolle nieuwe functies aan ondersteunend personeel toe te kennen.
- Ondersteunend personeel met goede kwalificaties is beschikbaar op de arbeidsmarkt.
- Extra ondersteunend personeel leidt, als experimentele conditie, meer dan extra leraren tot verlaging van de ervaren werkdruk en een verhoging van de arbeidssatisfactie. In het basisonderwijs komt dat ondermeer tot uiting door een positiever kijk op het leraarschap, minder spanning, minder vermoeidheid en een minder opgebrand gevoel aan het eind van de dag.

In het voortgezet onderwijs en de BVE-sector is er geen eenduidige relatie tussen assistenten, arbeidssatisfactie en stress.

Naarmate door leraren meer gebruik van ondersteunend personeel wordt gemaakt des te positiever zijn zij over leerlinggedrag; hebben zij een betere relatie met de collega's, zijn zij positiever over de schoolleiding en is er minder onvrede over surveillance, kopiëren en eentonig nakijkwerk.

Deze bevindingen vormen een goede reden om het beleid met betrekking tot de aanstelling

van meer onderwijsassistenten en ander ondersteunend personeel met kracht door te zetten. De maatregel om per 1 augustus diverse budgetten waarover scholen in het primair onderwijs beschikken bij elkaar te voegen en de bestedingruimte te verhogen, sluit hier goed op aan. In Maatwerk 3 ga ik hier ook nader op in.

Voorlichting over de bevindingen uit het experiment moet de aanstelling van meer ondersteunend personeel bevorderen. Leo Prick maakt daarom ter afsluiting van het project een brochure met ervaringen, resultaten en adviezen uit het experiment. Deze wordt onder meer aan de scholen meegegeven die een zestal door hem te geven regionale bijeenkomsten over het experiment zullen bezoeken.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)