

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Uw brief van

Ons kenmerk

Contactpersoon

Zoetermeer

**ICT/B/2002/11303****28 maart 2002**

Onderwerp

Doorkiesnummer

**Eindrapportage *Onderwijs on line***

Hierbij bied ik u de Eindrapportage *Onderwijs on line* aan. In deze rapportage wordt een actualisatie gegeven van de voortgang van het project *Onderwijs on line*. Daarnaast wordt, nu de afronding van het project in zicht komt, teruggeblikt op vier jaar ict-beleid.

Bij de Eindrapportage heb ik een aantal documenten gevoegd, waar ik in de rapportage nader op inga, zoals de *Ict-onderwijsmonitor 2001-2002*. Bovendien heb ik een rapport van de Accountantsdienst bijgesloten.

Zoals uit de rapportage mag blijken, is er het afgelopen jaar weer veel gebeurd. Zo hebben de stichtingen Kennisnet en Ict op School tal van activiteiten ondernomen ter ondersteuning van de scholen en laat de *Ict-onderwijsmonitor 2000-2001* zien dat het ict-gebruik in de scholen verder is toegenomen. Dit is slechts een greep uit de resultaten zoals die in de Eindrapportage zijn beschreven.

Geconcludeerd kan worden dat met *Onderwijs on line* het fundament is gelegd voor een daadwerkelijke integratie van ict in de dagelijkse onderwijspraktijk. Na een periode van 'learn to use', waarin enkele pioniers al experimenteerden met ict als middel voor onderwijs(vernieuwing), verdient 'use to learn' de komende jaren de aandacht.

Niet alleen in deze Eindrapportage wordt stilgestaan bij de resultaten van *Onderwijs on line*. Ook met het onderwijsveld wordt dit gemarkeerd. Scholen, instellingen en andere organisaties hebben immers veel werk verzet in het kader van de integratie van ict in het onderwijs.

Op 9 en 10 april 2002 wordt het evenement 'Kennis, Informatie en Communicatie' (KIC) georganiseerd ([www.kic-online.nl](http://www.kic-online.nl)). Tijdens dit evenement komen goede voorbeelden, ervaringen en nieuwe ontwikkelingen aan bod, zoals de GrassRoots-projecten. Ook wordt tijdens dit evenement een longitudinale vergelijking gepresenteerd op basis van de Ict-monitoren van de afgelopen vier schooljaren. Deze vergelijking wordt u rond deze data aangeboden.

Parallel vindt op 10 april het symposium 'Meer leren met ict' plaats. Tijdens dit symposium wordt stilgestaan bij het feit dat, nu het gebruik van ict steeds vanzelfsprekender is geworden in de scholen, de vraag naar de meerwaarde van ict voor het onderwijs steeds actueler wordt. Op basis van workshops, fora en debatten worden de contouren nader ingevuld voor het ict-onderwijsbeleid van de overheid en het beleid op de scholen in vervolg op *Onderwijs on line*. Deze contouren worden geplaatst op [www.ictna2002.nl](http://www.ictna2002.nl). Een nieuw kabinet kan onder andere op basis van deze contouren beslissen over het ict-onderwijsbeleid na *Onderwijs on line*.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, mede namens de minister van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij en de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

drs. L. M. L. H. A. Hermans