

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
12 juli 2004

Ons kenmerk
AP/OKP/2004/27965

Uw brief van

Onderwerp
Evaluatie EPS

Bijlage(n)
Inspectierapport EPS

In de periode 1999-2002 hebben de lerarenopleidingen vo/bve onder de noemer 'Educatief Partnerschap' gezamenlijk gewerkt aan een meer vraaggerichte inrichting van de opleidingen. Op mijn verzoek heeft de inspectie de vernieuwingen van de lerarenopleidingen gevolgd en haar derde en laatste evaluatie uitgebracht. Bijgevoegd treft u de eindrapportage van dit rapport aan.

De inspectie komt tot de conclusie dat de eerste fase van de vernieuwing van de lerarenopleidingen is afgerond. Ze is positief over de resultaten die de opleidingen hebben behaald, onder andere op het punt van de samenwerking met de scholen en flexibilisering van het opleidingsaanbod. De inspectie toont zich bezorgd over de voortgang van de structurele integratie van ICT in het curriculum en over de deskundigheidsbevordering van de lerarenopleiders. Ze stelt vast dat de opleidingen op de ingeslagen weg zullen moeten doorgaan om ook op die punten voldoende resultaten te behalen.

Een ander punt van zorg van de inspectie is het rendement van de lerarenopleidingen vo/bve. Ik deel die zorg. In mijn beleidsplan onderwijspersoneel dat ik u op 18 juni jl. heb toegezonden, ga ik hierop nader in. In het beleidsplan doe ik voorstellen voor doelen en maatregelen die ervoor moeten zorgen dat er in 2007 sprake zal zijn van een goed werkende onderwijsarbeidsmarkt. De drie hoofddoelen zijn:

- betere afstemming tussen vraag en aanbod op de onderwijsarbeidsmarkt in de regio;
- meer onderwijsinstellingen zijn een professionele arbeidsorganisaties;
- en meer samenhang in de kwalificatiestructuur voor de beroepen in het onderwijs.

In het kader van de derde doelstelling wordt onder andere aandacht besteed aan de samenwerking tussen opleidingen en scholen bij opleiden in de school en de vernieuwing van de lerarenopleidingen VO/BVE.

De inspectie vraagt zich ten slotte af of de huidige bekostigingssystematiek voldoet om voortgaande vernieuwing te realiseren. De schaal van de lerarenopleidingen VO/BVE was enkele jaren geleden een knelpunt. Door de regionale spreiding, het grote aantal vakken en het relatief beperkte aantal studenten waren de instellingen bijna niet meer in staat tot een bedrijfseconomisch verantwoorde exploitatie van de opleidingen. Onder deze omstandigheden is het voorstelbaar dat opleidingen nauwelijks kans zien middelen in te zetten voor vernieuwing. Waarschijnlijk is dus niet in de eerste plaats de vraag aan de orde of de bekostigingssystematiek belemmerend is voor de vernieuwing, maar de vraag wat het effect is van die systematiek op instellingen die een bedrijfsvoeringsprobleem hebben. In 2001 heeft mijn voorganger een convenant gesloten met deze instellingen dat tot doel had de geschetste problemen op te lossen. Daarvoor is in de jaren 2001-2003 circa 18 miljoen euro extra beschikbaar gesteld. Een evaluatie van het convenant zal uitwijzen aan welke doeleinden die middelen zijn besteed en of de instellingen erin zijn geslaagd een gezonde bedrijfsvoering te realiseren.

In het beleidsplan onderwijspersoneel ga ik nader in op het voorzieningenniveau van de lerarenopleidingen VO/BVE.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)