

Aan de voorzitter der Staten Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
23 juni 2005

Ons kenmerk  
PO/ZO/2005/28367

Onderwerp  
Gewichtenregeling en het Kamerdebat van 23 juni

Op uw verzoek informeer ik u hierbij over de verdere stappen die ik, na goed overleg met uw Kamer, wil zetten en waarover ik uitspraken heb gedaan in het interview met de Volkskrant. Ik heb onder andere aangegeven dat ik tot goede afspraken wil komen over de wijze waarop de gewichtenregeling de komende jaren gestalte kan krijgen.

Een belangrijk punt zijn de herverdeeeffecten. Ik ga heel goed kijken naar de negatieve herverdeeeffecten om te bezien hoe we die kunnen beperken door een goede overgangsregeling. Ik ben bereid daarvoor een deel van de middelen die we voor de taaltoetsen hebben gereserveerd, in te zetten. De komende maanden wil ik met het veld bespreken op welke wijze dit vorm kan krijgen.

Ook wil ik in het Algemeen Overleg met u het invoeringstraject van de nieuwe gewichtenregeling nader bespreken. Hierbij is voor mij een soepele invoering voor de scholen en uitvoerbaarheid voor CFI het uitgangspunt. Mij staat voor ogen met het veld overleg te voeren over een gefaseerde invoering van de nieuwe gewichtenregeling.

Graag bespreek ik tevens met u de manier waarop in de komende jaren in de vorm van pilots ervaring kan worden opgedaan met de taaltoets. Het gaat hier om een belangrijk onderwerp, dat ik goed wil onderzoeken.

Dit betekent dat de taaltoetsen en het hoogste gewicht nog geen onderdeel gaan uitmaken van de nieuwe gewichtenregeling, maar eerst de uitkomsten van de pilots worden afgewacht. De nieuwe gewichtenregeling zal in dat geval van twee gewichten uitgaan in plaats van drie.

Ik zie uit naar het Algemeen Overleg van vanavond. Op basis van de resultaten van dat overleg, zal ik het overleg met het veld gaan voeren. Het is mijn streven u begin oktober te informeren over de uitkomsten van het overleg met het veld.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)