

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten - Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
29 april 2004

Ons kenmerk  
ICT/B&T/04/15586

Onderwerp

Ict-onderwijsmonitor hoger onderwijs

Bijlage(n)

Ict-onderwijsmonitor hoger onderwijs

Hierbij bied ik u de ict-onderwijsmonitor Hoger Onderwijs aan. In 2002 heeft de Tweede Kamer aangegeven geïnformeerd te willen worden over het ict gebruik in het hoger onderwijs.

In het rapport wordt de stand van zaken van ict in het hoger onderwijs geschetst. Het is een integratie studie van een kwantitatieve studie en een aantal kwalitatieve studies.

Na een aantal voorstudies is einde 2002 de ict-onderwijsmonitor van start gegaan.

In de kwantitatieve studie is de stand van zaken gemeten op het gebied van: infrastructuur, beleid, inzet van ict in het primaire proces, expertise van docenten en studenten over de inzet van ict in het onderwijs en over onderwijsvernieuwing. Deze studie is aangevuld met een aantal kwalitatieve studies naar praktijkvoorbeelden van ict-innovaties, zowel nationaal als internationaal.

De achterliggende rapporten zijn te vinden op [www.ict-onderwijsmonitor.nl](http://www.ict-onderwijsmonitor.nl).

Kort samengevat kan het volgende worden geconcludeerd:

- In het algemeen is men (terecht) tevreden over wat er bereikt is.
- Er is duidelijk ambitie voor verdergaande inzet van ict en verdere vernieuwing van het onderwijs.
- Het lijkt er op dat een factor die zou kunnen zorgen dat die verre gaande vernieuwing nog niet heeft plaatsgevonden gezocht moet worden bij de docenten.

Op de conclusies van het onderzoek zal beleidsinhoudelijk worden gereageerd in de voortgangsrapportage van de directie ict van het Ministerie van OCW, die in mei 2004 aan de Tweede Kamer wordt aangeboden.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(mr. Medy C. van der Laan