

SLOA verslag 2001-2002

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1	Inleiding	4
1.1	Toelichting op wet SLOA en verslag	4
1.2	Doelen van SLOA-activiteiten	4
1.3	Werkwijze	5
1.4	Opbouw van het verslag	5
Hoofdstuk 2	Primair onderwijs	6
2.1	Innovatiebeleid	6
2.1.1	Inleiding	6
2.1.2	Kwaliteitsverbetering	6
2.1.3	School en omgeving	6
2.1.4	Omgaan met verschillen en integratie van leerlingen	6
2.2	Ontwikkelingsactiviteiten van de instellingen	7
2.2.1	Denktank APS	7
2.2.2	Denktank CPS	7
2.2.3	Denktank KPC	7
2.2.4	Ontwikkeling en veldaanvragen SLO	7
2.2.5	Expertisecentrum CITO	7
Hoofdstuk 3	Voortgezet onderwijs	8
3.1	Innovatie	8
3.1.1	Basisvorming	8
3.1.2	VMBO	8
3.1.3	Tweede fase	9
3.1.4	Jeugd- en doelgroepenbeleid	9
3.1.5	Overig	9
3.2	Ontwikkelingsactiviteiten van de instellingen	10
3.2.1	Denktank APS	10
3.2.2	Denktank CPS	11
3.2.3	Denktank KPC	11
3.2.4	Ontwikkeling SLO	11
3.2.5	Expertisecentrum CITO	11
3.3	Veldondersteuning	12
3.3.1	Kortlopend onderwijsonderzoek (LPC)	12
3.3.2	Omlegactiviteiten (LPC)	12
3.3.3	Veldaanvragen (SLO)	12
3.4	Landelijke voorzieningen t.b.v. het onderwijs	13
3.4.1	Examenontwikkeling (CITO)	13
3.4.2	Nationaal Informatie centrum voor Leermiddelen- NICL (SLO)	13
3.4.3	Vrijval	13
Hoofdstuk 4	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	14
4.1	Inleiding	14
4.2	Hoofdlijnenbrief 2001-2002	14
4.2.1	Algemeen beleidskader	14
4.2.2	Aansluiting	14
4.3	Innovatie	14
4.3.1	SLO	14

4.3.2 Citogroep.....	15
4.3.3 CINOP.....	15
4.4 Omleg.....	15
4.4.1 Projecten omleg.....	15
4.5 Denktank.....	15
4.5.1 APS.....	15
4.5.2 CPS.....	15
4.5.3 KPC-groep.....	15
4.5.4 CINOP.....	16
4.6 Leerplanontwikkeling.....	16
4.6.1 CINOP.....	16
4.7 Algemeen oordeel.....	16
Bijlagen	
Bijlage 1; Overzicht van aard en omvang activiteiten.....	17
Bijlage 2; bronnenmateriaal.....	19