

Aan de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 2001  
82500 EA DEN HAAG

Den Haag

18 oktober 2004

Ons kenmerk

VO/S&O/2004/42751

Onderwerp

Toezending Inspectierapport EOA

Bijlage(n)

Rapport 'Het onderwijs Eerste Opvang  
Anderstaligen'

Tijdens een overleg in de Tweede Kamer op 23 oktober 2003 heb ik toegezegd u het verslag van het onderzoek van de Onderwijsinspectie naar het onderwijs Eerste opvang anderstaligen toe te zullen zenden. Ter invulling van deze toezegging stuur ik u dit rapport in de bijlage bij deze brief.

Het genoemde rapport bevat de bevindingen van de onderwijsinspectie tijdens een onderzoek naar de kwaliteit van de eerste opvang van anderstalige leerlingen in het voortgezet onderwijs, dat zij heeft gedaan tijdens het schooljaar 2002-2003. Het gaat hierbij om een onderzoek van beperkte omvang. De inspectie heeft 24 scholen voor Eerste opvang anderstaligen bezocht, die sterk van elkaar verschilden in bijvoorbeeld omvang, doelgroep en organisatievorm. Het onderzoeksverslag kan dan ook niet anders zijn dan beschrijvend. De inspectie merkt op dat de praktijken dermate divers zijn dat een vergelijking tussen de scholen nauwelijks mogelijk is. Het verslag schetst dus een algemeen beeld van de kwaliteit van dit type onderwijs.

De inspectie concludeert dat het algemene beeld genuanceerd is, maar overwegend positief. De meeste scholen slagen erin adequate opvang en goed onderwijs te bieden aan hun specifieke groep leerlingen. Daarnaast is de inspectie positief over de kwaliteit van het pedagogisch handelen en het schoolklimaat.

Het eersteopvang-onderwijs vormt onderdeel van het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid. De bevindingen van dit inspectie-onderzoek zal ik dan ook betrekken bij de verdere ontwikkeling van het Leerplus arrangement voor het voortgezet onderwijs, waarover ik u informeerde in mijn brief van 9 juli 2004. Gezien het beschrijvende karakter van het rapport zie ik op dit moment geen aanleiding voor een afzonderlijke beleidsreactie.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(Maria J.A. van der Hoeven)