

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Uw brief van

Ons kenmerk

Contactpersoon

Zoetermeer

vo/bob/2002/37825

14 oktober 2002

Onderwerp

Doorkiesnummer

Instelling Taakgroep Vernieuwing  
Basisvorming.

Woensdag 9 oktober heb ik de Taakgroep Vernieuwing Basisvorming ingesteld. Bij deze informeer ik u over de samenstelling en de werkwijze van de Taakgroep en de wijze van verdere informatie over het proces.

De Taakgroep Vernieuwing Basisvorming staat onder voorzitterschap van de heer Heim Meijerink (tot voor kort hoofdinspecteur voor het voortgezet onderwijs). De leden zijn afkomstig uit het onderwijsveld. Drie leden zijn fulltime beschikbaar, de overige leden gemiddeld één dag in de week. Het zijn:

- Agnes Veldscholten, Bonhoeffercollege te Enschede (fulltime)
- Christa Broeren, Inspectie van het onderwijs te Zwolle (fulltime)
- Mees Hakkenberg, Chr. College Henegouwen te Rotterdam (fulltime)
- Jaap Engbers, RSG de Borgen te Leek
- Hans van der Molen, Reitdiep College te Groningen
- Gerard Vos, Interconfessionele Scholengemeenschap het Westland te Naaldwijk
- Hans Neven, Christelijke Scholengemeenschap Johannes Calvijn te Rotterdam
- Vincent de Gast, Platform VVVO te Utrecht
- Rick Steur, CVO Zuid-West Fryslân te Sneek
- Frank Seller, Niels Stensen College, Utrecht
- Jan van der Varst, Bisschoppelijk College Broekhin te Swalmen
- Jo van Dijck, Rythovius College te Eersel
- Fred Chevalking, Wellantcollege te Oegstgeest
- Kees Visser, Open Schoolgemeenschap Bijlmer te Amsterdam

De Taakgroep wordt ondersteund door twee secretarissen en een secretariaat.

De werkwijze van de Taakgroep is een interactieve aanpak met grote betrokkenheid van scholen en leraren in de schoolpraktijk. Daaruit blijkt het streven vernieuwingen meer vanuit de onderwijspraktijk vorm te geven. Het is een belangrijke voorwaarde voor een adviseringstraject waarbij ingezet wordt op ruimte voor scholen en leraren voor meer eigen keuzen in de programmering en voor maatwerk naar leerlingen. Recht doen aan de professionaliteit van onderwijspersoneel en ruimte voor scholen zijn uitwerkingen van de ingezette weg van deregulering en autonomievergroting, waarvan ook in het Strategisch Akkoord wordt uitgegaan.

Met de Tweede Kamer is eerder gesproken over de constatering van de Inspectie (1999) dat het basisvormingprogramma overladen en versnipperd is en onvoldoende recht doet aan verschillen tussen leerlingen. De Onderwijsraad adviseerde hierop in zijn advies *Basisvorming: aanpassing en toekomstbeeld* (16 oktober 2001) hoe de gesignaleerde knelpunten aan te pakken. Als uitvloeisel daarvan is besloten een Taakgroep in te stellen die zich bezig gaat houden met de herdefinitie van het voor alle leerlingen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs verplichte kerncurriculum. De Taakgroep werkt tot 1 augustus 2004. Ruim voor die tijd zal worden gezien of voortzetting van de werkzaamheden van de Taakgroep na die datum gewenst is.

Er zal voor worden zorg gedragen dat de Tweede Kamer op geëigende momenten wordt ingelicht over de stand van zaken rondom het vernieuwingstraject. Ter informatie meld ik u hierbij dat de Taakgroep Vernieuwing Basisvorming de bereidheid heeft uitgesproken om op uw verzoek haar werkwijze mondeling aan de Vaste Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen toe te lichten.

De minister van Onderwijs, Cultuur  
en Wetenschappen,

(Maria J.A. van der Hoeven)