

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der  
Staten-Generaal  
postbus 29918  
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
	WO/A/2002/7815		20 maart 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
RISBO-rapport "Studeren in het wetenschappelijke onderwijs,			

Met referte aan uw vraag van 8 februari jongstleden, waarin u verzoekt het RISBO-rapport "Studeren in het wetenschappelijke onderwijs, trends in de tweede helft van de jaren negentig", vergezeld van een regeringsstandpunt te doen toekomen, heb ik de eer u dit rapport toe te zenden, alsmede onderstaand standpunt. De resultaten van het thans aangeboden onderzoek zijn in lijn met het u eerder aangeboden onderzoek "Inkomenspositie van studenten". Het inkomen van studenten is de afgelopen jaren gestegen.

Het inkomen van studenten bestaat in het algemeen uit bijdragen van drie partijen: de overheid, ouders en studenten zelf. Het studiefinancieringsbeleid biedt de student de mogelijkheid om zelf de hoogte van het maandelijkse budget te bepalen en te bepalen welke inkomensbronnen in welke mate daarvoor wordt aangesproken. Studenten kunnen, naast hun basisbeurs, geld lenen, met hun ouders onderhandelen over de hoogte van de ouderlijke bijdrage, of geld verdienen met betaald werk. Indien het inkomen van de ouders onder een bepaalde grens ligt, hebben studenten het recht op een aanvullende beurs.

Om inzicht te hebben in de manier waarop studenten met hun vrijheid omgaan heeft het departement een onderzoek door het RISBO gestimuleerd en hier financieel aan bijgedragen. Daarnaast wordt in opdracht van mij sinds 2000 jaarlijks een onderzoek onder studenten aan alle hogescholen en

universiteiten gehouden: de studentenmonitor.

Uit het onderzoek "Studeren in het Wetenschappelijk Onderwijs. Trends in de tweede helft van de jaren negentig" blijkt dat de studenten met name door naast hun studie te werken hun maandbudget vergroten.

Studievoortgang blijft voor studenten een belangrijke overweging bij de keuze die studenten ten aanzien van hun tijdsbesteding maken.

Daarnaast werd de arbeidsmarkt gedurende de tweede helft van de jaren negentig interessanter voor studenten. Zij kregen meer mogelijkheden werk te verrichten dat inhoudelijk bij hun studie en hun beoogde loopbaan aansloot. Uit het voorliggende onderzoek blijkt dat de redenen waarom studenten werken steeds vaker te maken hebben met de inhoud van het werk. Het vereiste opleidingsniveau voor het werk dat studenten doen is gestegen, evenals het gemiddelde uurloon.

De studievoortgang van studenten is in de gerapporteerde jaren gelijk gebleven. Studenten gebruiken de ruimte om hun tijd in te delen, zonder dat hierbij hun studievoortgang in het geding komt.

In het thans aangeboden onderzoek blijkt verder dat zowel de deelname als de studievoortgang van studenten waarvan de ouders een relatief lager opleidingsniveau hebben, geen structurele verschillen vertonen ten aanzien van het gemiddelde. De toegankelijkheid van het hoger onderwijs blijft dus gewaarborgd.

Voorlopige resultaten van de studentenmonitor 2001 wijzen in dezelfde richting. Zodra deze beschikbaar zijn, zal ik ook deze aan de Tweede Kamer zenden.

Het thans aangeboden onderzoek 'studeren in het wetenschappelijk onderwijs' laat zien dat er een trend is waarbij studenten meer inkomen willen en hiervoor vooral meer en beter betaald werk gaan doen. Hun studie blijft een belangrijke factor bij het maken van keuzes met betrekking tot hun tijdsbesteding. Het stelsel van flexibele studiefinanciering past bij de ruimte die studenten nemen om hun tijdsbesteding in te delen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)