

De voorzitter van de Tweede
Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Uw brief van	Ons kenmerk	Contactpersoon	Zoetermeer
3 mei 2002	PO/KB/02-18933		27 mei 2002
Onderwerp		Doorkiesnummer	
vragen van de leden Barth en Rijpstra			

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Barth en Rijpstra van uw Kamer inzake Motorische Remedial Teaching in de gemeente Apeldoorn.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2010209880.

De staatssecretaris van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschappen,

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Barth en Rijkstra van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 2 mei 2002, kenmerk 2010209880)

1. Ja.

2. Ja.

3. De lopende projecten op het gebied van Motorische Remedial Teaching (MRT) zijn volledig afhankelijk van lokaal beleid of beleid van een schoolbestuur. Het gaat om zowel binnenschoolse als buitenschoolse projecten. Er zijn vele varianten en modellen van MRT. Ook de hulp door fysiotherapie of andere vormen van therapie op verwijzing van school- of huisarts wordt hieronder verstaan. Door de verplichting van scholen om vakleerkrachten lichamelijke oefening aan te stellen is gewaarborgd dat er binnen een schoolteam voldoende deskundigheid is om motorisch achterblijvende leerlingen op het gewenste niveau te brengen. MRT-projecten bieden een zeer goede mogelijkheid om schoolse en niet-schoolse activiteiten zinvol met elkaar te verbinden. Landelijke ondersteuning van lokale projecten en initiatieven die gericht zijn op hulp aan leerlingen met motorische achterstanden kan het best plaats vinden via expertise-uitwisseling door bijvoorbeeld netwerkbijeenkomsten en de ontwikkeling van een (opleidings)concept voor MRT dat aansluit bij het bewegingsonderwijs in de school. In het kader van de SLOA-procedure 2002 heb ik daarom aan de SLO gevraagd dergelijke activiteiten te ontplooiën. Deze inzet van de beschikbare financiële middelen heeft een sterke voorkeur boven de monitoring van lopende projecten op het gebied van MRT.

4. Zie mijn antwoord op vraag 3.

De staatssecretaris van Onderwijs,
mei 2002
Cultuur en Wetenschappen,

Zoetermeer, 27

(drs. K.Y.I.J. Adelmund)