



**Ministerie van Sociale Zaken  
en Werkgelegenheid**

**Postbus 90801  
2509 LV Den Haag  
Anna van Hannoverstraat 4  
Telefoon (070) 222 44 44  
Telefax (070) 333 40 33**



**Ministerie van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschappen**

**Europaweg 4  
Postbus 25000  
2700 LZ Zoetermeer  
Telefoon (079) 323 2333  
Telefax (079) 323 2320**

**Uw brief**

**Ons kenmerk**  
ABG/DB/03-48384

**Doorkiesnummer**

**Onderwerp**  
Vragen lid Bussemaker en Hamer

**Datum**  
7 juli 2003

**Contactpersoon**

Hierbij zenden wij u de antwoorden op de vragen van de leden Bussemaker en Hamer van uw kamer inzake jeugdwerkloosheid in Amsterdam.

De minister van Sociale Zaken  
en Werkgelegenheid,

De minister van Onderwijs, Cultuur  
en Wetenschappen,

(mr. A.J. de Geus)

(Maria J.A. van der Hoeven)

Staatssecretaris Onderwijs, Cultuur  
Wetenschappen

(drs. Annette D.S.M. Nijs, MBA)

**Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Bussemaker en Hamer van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de ministers van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 19 juni 2003, kenmerk 2020313500).**

1. *Kent u het bericht dat in Amsterdam de jeugdwerkloosheid sterk gestegen is en vorig jaar 9300 schoolverlaters zonder enige vorm van diploma hun school verlieten?*

Ja.

2. *Hoe komt het dat van zo'n 20.000 voortijdige schoolverlaters niet te achterhalen zou zijn waar zij terecht zijn gekomen? Welke aanwijzingen zijn er dat een flink deel van hen toch door zou stromen naar het hoger beroepsonderwijs of universiteit?*

De eerste schakel in de keten is een sluitende meld- en registratiepraktijk. Sinds de invoering van de RMC-wet in 2002 is op dit punt grote vooruitgang geboekt. Uiteindelijk zal een geïntegreerde leerplicht/RMC registratie – gekoppeld aan het onderwijsnummer – moeten leiden tot een sluitende registratie. Na het zomerreces stuurt de staatssecretaris van OCenW de voortgangsrapportage Voortijdig Schoolverlaten aan de Tweede Kamer waarmee meer duidelijk wordt waar jongeren terecht komen nadat zij de school zonder een startkwalificatie hebben verlaten.

3. *Is bekend hoe lang deze jongeren werkloos zijn?*

Bekend is dat ultimo mei 2003, ruim 2.900 jongeren onder 23 jaar zijn ingeschreven bij het CWI in Amsterdam. Circa 70% van deze groep heeft geen startkwalificatie. Zij hebben een gemiddelde gerealiseerde werkloosheidsduur van circa 8 maanden. Deze gemiddeld gerealiseerde werkloosheidsduur is hetzelfde als het landelijk gemiddelde voor jongeren tot 23 jaar.

4. *Op welke wijze wordt de sluitende aanpak op deze groep jongeren toegepast?*

De gemeente is verantwoordelijk voor de sluitende aanpak in het kader van de RMC-wet én de WIW. Ik heb er alle vertrouwen in dat Amsterdam voortvarend te werk gaat bij het realiseren van de sluitende aanpak voor jongeren.

Een koppeling tussen deze RMC en WIW-netwerken leidt tot een sterke keten onderwijs/(jeugd)zorg/arbeidsmarkt. Om gemeenten te ondersteunen bij het versneld realiseren van een sluitende keten zijn SZW en OCW inmiddels pilots gestart in zeven gemeenten en regio's en één provincie. Uit deze pilots blijkt dat de sleutel tot succes ligt in actieve samenwerking, aangestuurd door een makelaar/regisseur. Andere succesfactoren zijn: meer trajectbegeleiding, beschikbaarheid van een loopbaanadviseur en een centrale RMC organisatie. Amsterdam is een van de zeven gemeenten die aan de pilots meedoen.

Op stedelijk niveau heeft Amsterdam een Programmanager RMC en een Programmamanager Leerplicht aangesteld die toezien op een sluitende registratie en volgsysteem van voortijdige schoolverlaters. Er worden verbeteringen in het Leerling Administratie Systeem (LAS) doorgevoerd die tot een sluitende registratie moeten leiden.

Het leveren van maatwerk vindt plaats op het niveau van de 14 stadsdelen; de programmamanagers zorgen o.a. voor een goede afstemming om de keten (onderwijs/jeugdzorg/arbeidsmarkt) sluitend te maken. Voorts wordt op stedelijk niveau een professionaliseringsprogramma uitgevoerd voor de RMC-casemanagers en leerplichtambtenaren.

De gemeente Amsterdam heeft met alle besturen van VMBO en MBO instellingen een convenant getekend om tot versterking van de beroepskolom en realisering van doorlopende leerlijnen te komen. Tevens heeft Amsterdam als doelstelling om 1000 leerbanen te realiseren als onderdeel van het MKB-leerwerkplan.

Over de wijze waarop ik de sluitende aanpak verder wil versterken verwijs ik u naar het plan van aanpak Jeugdwerkloosheid dat ik mede namens de Minister en Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, op 30 juni 2003 aan de Tweede Kamer heb gestuurd.

5. *Wat is uw oordeel over het feit dat van de 5100 Amsterdamse allochtonen die voortijdig afhaken, meer dan het overgrote deel, ruim 4700, uit meisjes van boven de zestien bestond? Wordt in het landelijk beleid ten aanzien van schoolverlaters en bij de bestrijding van jeugdwerkloosheid rekening gehouden met deze groep?*

In de RMC registratie wordt het aantal meisjes van allochtone afkomst die de school verlaten zonder startkwalificatie zichtbaar gemaakt. Het Voortijdig Schoolverlaten beleid richt zich op de totale groep voortijdig schoolverlaters. Dat het overgrote deel uit allochtonen bestaat, heeft te maken met het feit dat 60% van de scholierenpopulatie in Amsterdam uit allochtonen bestaat; in het VMBO is het aandeel allochtonen hoger. Belangrijke risico-factoren voor uitval zijn wisseling van school en verzuim. De gemeente Amsterdam hanteert een aanpak om schoolwisseling te voorkomen door de plaatsing van leerlingen uit groep 8 goed vorm te geven (Cito resultaat en advies van de school) en een herstructurering van het aanbod op VMBO scholen door te voeren. Een breder aanbod op het VMBO voorkomt dat leerlingen van school moeten wisselen. Een ander aspect om schoolwisseling te voorkomen is om het 4<sup>e</sup> jaar van het VMBO op een ROC te doen plaatsvinden. De gemeente Amsterdam stuurt dit door middel van het huisvestingsbeleid. Daarnaast moet, indien taalvaardigheid een probleem is, daaraan extra aandacht worden besteed. Daartoe zal worden aangesloten bij het project 'Nieuwe kansen voor anderstaligen' dat ITTA (Universiteit van Amsterdam) o.a. ten behoeve van etnische jongeren bij alle ROC's in Nederland heeft uitgevoerd. Dit voornemen is aangekondigd in het plan van aanpak jeugdwerkloosheid.

Ook zal de op 3 juli 2003 geïnstalleerde commissie PEM (Participatie van vrouwen uit Etnische Minderheidsgroepen) de gemeenten (G 30) ondersteunen in hun regierol inzake de arbeidsparticipatie van allochtonen vrouwen. Het ontwikkelen en verspreiden van kennis, ervaringen en ideeën om allochtone vrouwen te bereiken en hun maatschappelijke participatie te bevorderen maakt ook deel uit van de actiepunten van deze commissie.