

De voorzitter van de Tweede  
Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Uw brief van

19 april 2002

Ons kenmerk

AB/BAP/2002/18370

Contactpersoon

Zoetermeer

13 mei 2002

Onderwerp

vragen van de leden  
Cornielje en Passtoors

Doorkiesnummer

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen de leden Cornielje en Passtoors van uw Kamer over het initiatief interim-docentschap.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2010209370.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Cornielje en Passtoors van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (ingezonden d.d. 18 april 2002, kenmerk 2010209370)

---

1.

Ja, ik heb kennisgenomen van het initiatief in Overijssel en Drenthe met betrekking tot het interim-docentschap. Het is een goed voorbeeld van een regionale aanpak van het lerarentekort, in het bijzonder van het vervangingsprobleem dat veel scholen hebben.

2.

De betrokken scholen willen in september starten met een proefteam van interim-docenten. Zij onderzoeken op welke wijze en onder welke voorwaarden het proefteam van interim-docenten kan worden ingezet.

3. en 4.

Het is een goed initiatief dat op hetzelfde uitgangspunt is gebaseerd als het project plus-leraar in het primair onderwijs: ervaren docenten worden ingezet als vervangend docent.

5.

De kracht van het initiatief van de protestants-christelijke schoolbesturen in Noord/Oost Nederland ligt in de gezamenlijke verantwoordelijkheid die zij nemen voor de personeelsvoorziening en het personeelsbeleid in hun scholen. De extra middelen die in dit cursusjaar beschikbaar zijn gekomen via de schoolbudgetten bieden de scholen de benodigde beleidsmatige en financiële ruimte om dergelijke ideeën verder uit te werken, indien gewenst met de hulp van marktpartijen. Het initiatief om een pool van ervaren interim-docenten te starten is dan ook een goed voorbeeld van de creativiteit die scholen aan de dag leggen bij de aanpak van de personeelsproblematiek en de benutting van hun financiële mogelijkheden. Het Sectorbestuur Onderwijs is op de hoogte van de plannen. De scholen nemen zelf het initiatief bij de invulling van hun verantwoordelijkheid. Interventies van mijn kant lijken me dan ook niet passend.

De minister van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschappen,

Zoetermeer, 13 mei 2002

(drs. L.M.L.H.A. Hermans)